



Gabinete do Reitor

Coordenadoria de Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação – CPA

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL 2023**

(Relatório Parcial)

**MONTES CLAROS – MG
MARÇO / 2024**



REITOR

Professor Wagner de Paulo Santiago

VICE-REITOR

Professor Dalton Caldeira Rocha

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Ivana Ferrante Rebello

PRÓ-REITORA DE PESQUISA

Professora Maria das Dores Magalhães Veloso

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Professor Rogério Othon Teixeira Alves

PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E FINANÇAS

Professora Claudia Tolentino

COORDENADORA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Professora Viviane Carrasco

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

Coordenadora

Professora Viviane Carrasco

Representantes Docentes

Professora Helena Murta

Professora Kelly Alencar Fróes Fonseca

Representantes Técnico-Administrativos

Rafael Moreno Ribeiro do Nascimento

Fernanda Ferreira Medeiros

Kátia Cilene Gonçalves Maia

Representantes Discentes

Ana Maria Bernardes Rocha

Gabriel Fernandes dos Santos

Lorena dos Reis Pereira Queiroz

Representante da Sociedade Civil

Carlos Eustáquio Ribeiro de Andrade

Elaboração do Relatório

Professora Viviane Carrasco



Sumário

1. Introdução	4
1.1. Ato de criação	4
1.2. Dados da Instituição	4
1.3. Órgãos da Administração Superior.....	5
1.4. Situação Econômico-financeira e Patrimonial.....	5
1.5. Prédio	5
2. Apresentação	6
3. Breve Histórico Institucional	6
3.1. Situação Jurídica	12
3.2. Definição de seu modelo de gestão institucional	13
3.3. Atribuições.....	13
3.4. Missão Institucional e Valores	16
3.5. Objetivos	16
3.6. Integração Institucional.....	17
3.7. Composição da CPA	18
4. Metodologia.....	19
5. Desenvolvimento.....	20
6. Resultados e Análise dos dados e das informações	20
7. Potencialidades e fragilidades em 2023	32
8. Considerações Finais.....	39
Referências	41
Anexos	42



1. Introdução

NOME: Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES

Município: Montes Claros/MG

Mantenedora: Governo do Estado de Minas Gerais

1.1. Ato de criação:

O marco jurídico de criação da UNIMONTES foi estabelecido na Constituição do Estado de Minas Gerais, promulgada em 21 de setembro de 1989, parágrafo 3º do Art.82, a todas as Disposições Constitucionais Transitórias, determinou a transformação da Fundação Mineira de Ensino Superior - FUNM, em autarquia, com a denominação de Universidade Estadual de Montes Claros.

Posteriormente, o Decreto Estadual nº 30.971 regulamentou o referido dispositivo constitucional e instituiu definitivamente a criação da Universidade, vindo o respectivo reconhecimento por meio da Portaria MEC nº 1.116, de 21/7/1994, com base no Parecer nº 232/94, de 12/4/1994, do Conselho Estadual de Educação/MG. A UNIMONTES é regida por: Legislação Federal e Estadual pertinente; Estatuto; Regimento Geral e Específico; Resoluções, Normas e decisões de seus órgãos de deliberação superior.

1.2. Dados da Instituição

Denominação: Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes).

Instituição: Decreto no. 30.971 de 09 de março de 1990, do Governador do Estado de Minas Gerais (MG).
Reconhecimento: Portaria nº 1.116 de 21 de julho de 1994, do Ministro de Estado da Educação e do Desporto.

Credenciamento: Resolução CEE/MG nº 417 de 11/09/97. Decreto nº 43.586 de 15 de setembro de 2003. Dispõe sobre as competências das unidades administrativas e a identificação dos cargos de provimento em comissão da Universidade Estadual de Montes Claros.

Prorrogação do Credenciamento: Decreto de 17/10/2005 prorroga prazo de credenciamento da Unimontes. Lei Delegada nº 182/2011. Altera a Lei Delegada nº 90, que dispõe sobre a Estrutura Orgânica Básica da Universidade Estadual de



Montes Claros.

Recredenciamento: Decreto NE nº 26, de 17 de janeiro de 2012. Re-credencia a Universidade Estadual de Montes Claros. Credenciamento para oferta de Cursos Superiores a Distância: Portaria nº 1.065, de 25 de maio de 2006.

Recredenciamento para oferta de Cursos Superiores a Distância: Lei Delegada nº 180, de 20/01/2011.

Natureza Jurídica: Autarquia Estadual

CNPJ: 22.675.359/0001-00.

Inscrição Estadual: Isento.

Endereço: Campus Universitário "Prof. Darcy Ribeiro" - Vila Mauricéia CEP: 39401-089 Montes Claros, MG.

Home-page: <http://www.unimontes.br>

Telefones: (38) 3229 8000 / 3229 8100

Fax: (38) 3229 8103

E-mail: reitor@unimontes.br

1.3. Órgãos da Administração Superior

- Conselho Universitário – CONSU - De Deliberação Geral
- Conselho Curador
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPEX - De Deliberação Técnica

1.4. Situação Econômico-financeira e Patrimonial

A Unimontes possui patrimônio e receita próprios e goza de autonomia didática - científica administrativa e disciplinar, incluída a gestão financeira e patrimonial, observadas as normas legais. Sua capacidade financeira e patrimonial é demonstrada a partir do balanço relativo ao exercício de 2020 - 2023.

1.5. Prédios

A propriedade do terreno onde se localiza o Campus Universitário da UNIMONTES está comprovada por escritura pública registrada no Cartório do 2º Ofício do Registro de Imóveis Geral do P. Santana, da Comarca de Montes Claros. O Campus da UNIMONTES, na sede, é formado por 13 prédios, sendo 5 destinados



aos cursos de graduação, serviços de apoio administrativo e pedagógico. E outros destinados à Biblioteca Central, à Comissão de Concursos – COETEC, Pós-Graduações, Centro de Educação à Distância – CEAD, Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Superior do Norte de Minas – FADENOR, Auditório, Restaurante Universitário e outro à gestão da universidade.

2. Apresentação

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação institucional Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). (Contempla os anos de 2020-2023, atendendo à exigência feita às instituições de ensino superior, a partir da implantação do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior SINAES), pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Avaliação Institucional propicia uma conexão de seus resultados aos processos decisórios de cada Coordenadoria de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes, Colegiados de Cursos e do Conselho Superior da UNIMONTES.

Este relatório é um produto do ciclo avaliativo parcial CPA 2023, contempla um trabalho de avaliação já finalizado.

3. Breve Histórico Institucional

A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) está localizada no município de Montes Claros, centro convergente e polarizador dos demais municípios da região.

As condições socioeconômicas prevalentes nas regiões de sua abrangência, associadas ao fato de ser uma Instituição Pública que, pelas ações e princípios norteadores, se propõe a ser instrumento de transformação da realidade, justificando a dimensão do papel que a Unimontes desempenha em seu contexto.

Como toda universidade, a Unimontes evidencia seu caráter de universalidade e vem, progressivamente, aperfeiçoando-se com vistas a contribuir de maneira cada vez mais significativa para o desenvolvimento econômico e cultural não só de sua região, como também de outros Estados e do País.

A Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – resultou da



transformação da Fundação Norte Mineira de Ensino Superior – FUNM, de acordo com o artigo 82, parágrafo 3º, do “Ato das Disposições Constitucionais Transitórias”, a Constituição Mineira de 21/09/89. FUNM, atual UNIMONTES, foi criada pela Lei Estadual nº 2.615, de 24 de maio de 1962, de autoria do ex-deputado Cícero Dumont.

Em 1963, surgiu a primeira unidade de ensino superior do Norte de Minas, a então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras – FAFIL, tendo como mantenedora a Fundação Educacional Luiz de Paula - FELP.

No dia 13/04/63, foram iniciadas atividades dos cursos de Geografia, História, Letras e Pedagogia nas instalações do Colégio Imaculada Conceição.

Em 1965, os cursos foram transferidos para o casarão centenário da FUNM, localizado na Rua Coronel Celestino, 75 em Montes Claros. A primeira unidade de ensino superior da FUNM, a Faculdade de Direito – FADIR, foi implantada em 1965. Em 1966, a FAFIL se desliga da FELP e passa a integrar a FUNM. Em 1968, começaram a funcionar na FAFIL os cursos de Matemática, Ciências Sociais e Filosofia. Depois, foram criadas unidades da FUNM: a Faculdade de Medicina (FAMED), em 1969; a Faculdade de Administração e Finanças – FADEC, com os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, em 1972; e a Faculdade de Educação Artística – FACEART – em 1987.

Através da Constituição Estadual de 1989, a FUNM foi transformada na Universidade Estadual de Montes Claros, instituída através do Decreto Estadual nº 30.971, de 09/03/1990. A efetiva integração da UNIMONTES como ente público (autarquia) ocorreu, no entanto, a partir de 01/08/1990, quando os servidores da extinta FUNM passaram a ser incorporados ao quadro pessoal do Estado. O primeiro estatuto da universidade foi aprovado através do Decreto Estadual nº 31.840, de 24/09/1990.

A Lei Estadual nº 11.517, de 13 de julho de 1994, reorganizou a instituição do ponto de vista administrativo-funcional, sendo extintas as faculdades e criados os Centros de Ensino: Centro de Ciências Humanas (CCH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) e Centro do Ensino Médio e Fundamental (CEMF), depois, substituído pelo Centro de Educação Profissional e Tecnológica CEPT).

Através do mesmo instrumental legal, o antigo Hospital Regional Clemente de Faria, da Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (Fhemig) foi incorporado



definitivamente à Unimontes com a denominação de Hospital Universitário Clemente de Faria - HUCF.

Em 21/07/1994, através da Portaria nº 1.116, foi homologada pelo Ministério da Educação o reconhecimento da UNIMONTES como universidade, em face do Parecer nº 232/94, do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais CEE/MG. O Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET – foi criado através da Lei nº 11.660, de 2/12/1994.

A partir de 1995, a UNIMONTES começou a implantar cursos regulares de graduação fora da sede, primeiramente na cidade de Januária, com os cursos de Letras e Pedagogia.

Em 6 de setembro de 1995, através da Lei Estadual nº 11.903, a UNIMONTES passou a integrar a Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, atual Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior-SECTES.

Em 21/05/1996, foi promulgada a Lei Estadual nº 12.154, que “dá nova redação ao art. 11 da Lei nº 11.517, de 13/07/1994”, disciplinando as eleições para Reitor e Vice-Reitor. A partir do segundo semestre letivo de 1996, começaram a funcionar, na cidade de Janaúba, o curso de Agronomia e, em Pirapora, os cursos de Geografia e Pedagogia. Passaram a serem oferecidos, também, em Montes Claros, os cursos de Sistemas de Informação (inicialmente denominado Ciência da Computação), Educação Física e Enfermagem.

Em 1997, o curso de Ciências do Primeiro Grau foi extinto, sendo criados os cursos de Biologia – Licenciatura Plena e Bacharelado e o de Matemática - Licenciatura Plena. No mesmo ano, o curso de Letras foi reestruturado, passando a serem oferecidas as licenciaturas únicas em Espanhol, Inglês e Português. Foi implantado, ainda, o curso de Odontologia.

Através do Decreto Estadual nº 39.820, de 19/08/1998, foi aprovado o novo Estatuto da Universidade.

Em setembro de 1998, foram realizadas as primeiras eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e, de acordo com a legislação, nomeados pelo Governador do Estado os professores José Geraldo de Freitas Drumond (Reitor) e Paulo César Gonçalves de Almeida (Vice-Reitor), empossados em dezembro daquele ano.

O Conselho Universitário aprovou, em 20/12/1999, o Regimento Geral da



Unimontes.

Através do Decreto Estadual nº 41.434, de 15 de dezembro de 2000, foi criado o Campus de Almenara, sendo autorizado também o Curso Normal Superior, cujas atividades foram iniciadas em março de 2001.

Em julho de 2002, começou a funcionar o curso de Zootecnia em Salinas. Em dezembro do mesmo ano, foram criados os campi de Espinosa (Normal Superior), Brasília de Minas (Normal Superior) e São Francisco (História e Matemática).

Em outubro de 2002, foram realizadas novas eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e nomeados, em 13/11/2002, pelo Governador do Estado, os professores Paulo César Gonçalves de Almeida (Reitor) e Tânia Marta Filho (Vice-Reitora), que foram empossados em 04/12/2002.

Em 29/01/2003, foi editada a Lei Delegada nº 90, dispondo sobre a estrutura básica da Unimontes. Em 15/09/2003, foi editado o Decreto nº 43.586, dispondo sobre as competências das unidades administrativas e a identificação dos cargos de provimento em comissão.

Em fevereiro de 2003, começou a funcionar no campus-sede, em Montes Claros, o curso de Serviço Social. No mesmo período, foram criados os Campi de Unaí e Paracatu, no Noroeste de Minas.

Em 21/08/2006, através da Resolução 18/2006, do Conselho Universitário, foi criado o curso regular de graduação em Ciências da Religião, que começou a funcionar em fevereiro de 2007, no Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro. No primeiro de 2007, a Unimontes iniciou as atividades dos cursos de educação à distância, dentro do sistema Universidade Abertas do Brasil (UAB), em convênio com o Ministério da Educação.

Em 31/10/2006, foram realizadas novas eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e nomeados, em 17/11/2006, pelo Governador do Estado, os professores Paulo César Gonçalves de Almeida (Reitor) e João dos Reis Canela (Vice-Reitor), empossados em 04/12/2006, para a gestão 2006-2010.

Em 26/01/2007, foi editada a Lei Delegada nº 142, alterando a Lei Delegada nº 90, que dispõe sobre a estrutura orgânica básica da Unimontes.

Em 13/12/2008, ocorreu a inauguração do Campus de Bocaiúva, onde foram implantados os cursos de Física (2009) e Química (2010).



Em 04/11/2010 foram realizadas novas eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e nomeados, em 24/11/2010, pelo governador do Estado, os professores João dos Reis Canela (Reitor) e Maria Ivete Soares de Almeida (Vice-Reitora), empossados em 06/12/2010, para a gestão de 2010-2014.

Em 20 e 21/01/2011, foram editadas, respectivamente, as Leis Delegadas 180 e 182, regulamentadas pelo Decreto Estadual 45.536/2011, alterando a estrutura organizacional da Universidade.

Em fevereiro de 2011, foram iniciadas as atividades do curso de Engenharia de Sistemas, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET).

Em 6 de dezembro de 2011 foi publicado o Decreto nº 45.799, regulamentando a Lei Delegada 180, de 20 de janeiro de 2011 e estabelecendo as competências das Unidades da estrutura organizacional da Universidade.

Os cursos de graduação oferecidos pela Unimontes compreendem quatro áreas distintas as Ciências: Humanas, Exatas, Sociais Aplicadas, Biológicas e da Saúde. No Centro de Ciências Biológicas e da Saúde são oferecidos os cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Educação Física - Bacharelado, Enfermagem, Medicina, Psicologia e Odontologia. No Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas são oferecidos os cursos de Agronomia, Física, Matemática, Medicina Veterinária, Química, Sistemas de Informação, Zootecnia, Engenharia de Sistemas e Engenharia Civil. No Centro de Ciências Humanas são oferecidos os cursos de Artes Música, Artes Visuais, Artes Teatro, Ciências da Religião, Filosofia, Geografia, História, Letras Português, Letras Inglês, Letras Espanhol e Pedagogia.

No Centro de Ciências Sociais Aplicadas são oferecidos os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social.

O Centro de Educação Profissional e Tecnológica oferece o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Gestão Pública, além de diversos Cursos Técnicos de Nível Médio.

Os cursos são oferecidos na sede, em Montes Claros, com exceção dos Cursos de agronomia, Zootecnia e Medicina Veterinária, oferecidos somente no Campus de Janaúba; e do Curso de Tecnologia em Agronegócio, oferecido no Campus de Paracatu.



Nos demais Campi são oferecidos cursos vinculados ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, ao Centro de Ciências Humanas e ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas, visando formar recursos humanos para o exercício da docência na Educação Básica, com a oferta das licenciaturas e também cursos de bacharelado, para atuar com a devida competência nas demais áreas de formação oferecidas, a saber:

Campus de Almenara: Letras / Português e Pedagogia (Licenciaturas).

Campus de Brasília de Minas: Pedagogia (Licenciatura) e Administração.

Campus de Espinosa: Pedagogia e Letras / Português (Licenciaturas).

Campus de Janaúba: Agronomia, Pedagogia (Licenciatura), Medicina Veterinária e Zootecnia.

Campus de Januária: Educação Física, Letras/Português, Letras/Inglês e Pedagogia (Licenciaturas).

Campus de Joáima: Matemática (Licenciaturas).

Campus de Paracatu: Pedagogia (Licenciatura) e Tecnologia em Agronegócio.

Campus de Unaí: Letras/Português, Letras/Inglês e Ciências Biológicas (Licenciaturas).

Campus de Pirapora: Geografia e Pedagogia (Licenciaturas).

Campus de Salinas: Ciências Contábeis.

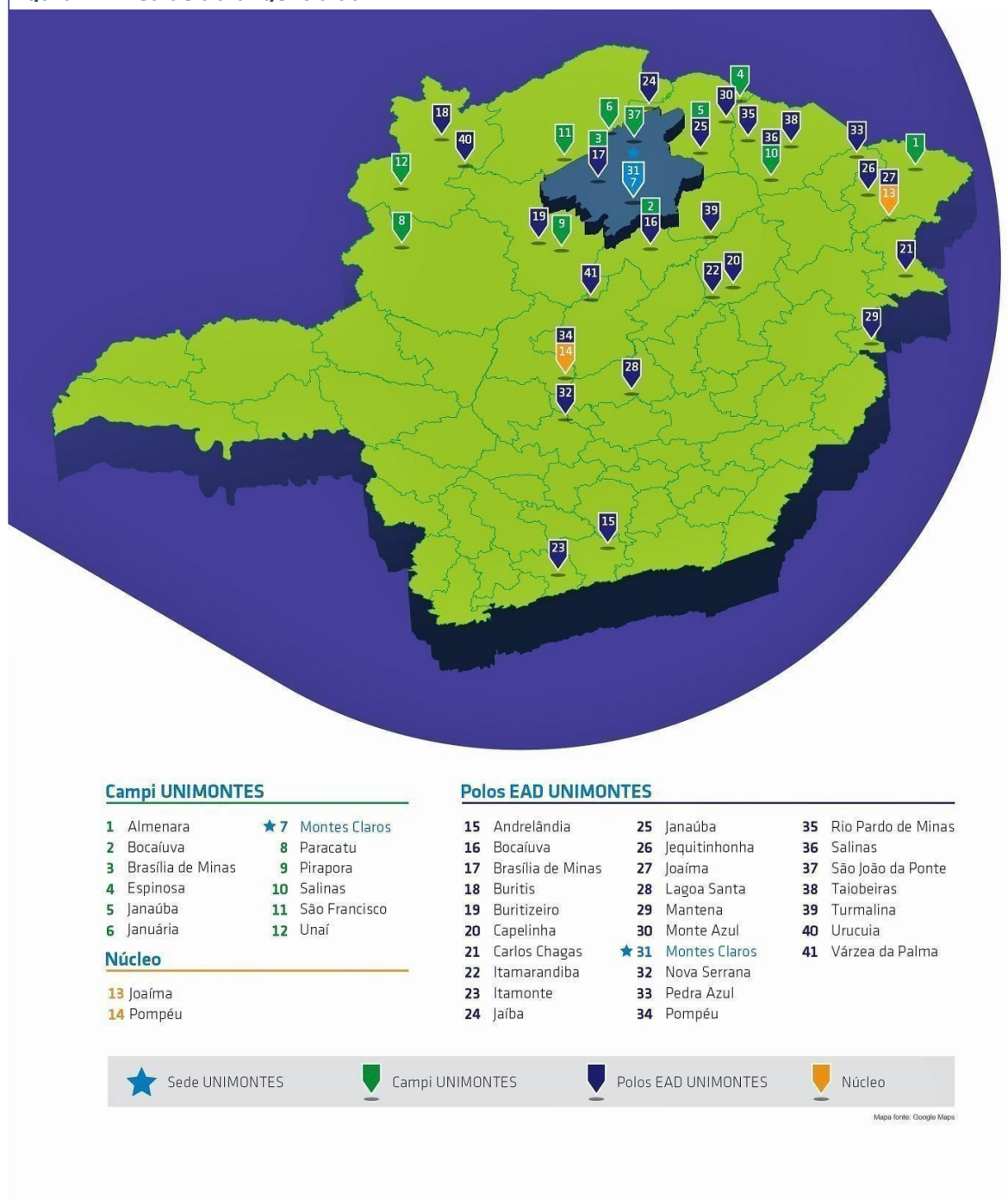
Campus de São Francisco: História e Matemática (Licenciaturas).

Núcleo Pompéu: Tecnologia em Gestão Pública.

A Unimontes possui uma ampla abrangência no Estado de Minas Gerais e, portanto, é considerada uma instituição de grande importância para o desenvolvimento humano, científico e tecnológico, principalmente nas regiões Norte, Noroeste e dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri.

Atua numa região que abrange área superior a 196.000 km², correspondente a 40% da área total do Estado de Minas Gerais. Alcança 342 municípios e atende potencialmente uma população que ultrapassa a dois milhões de habitantes. Possui 12 (doze) Campi nos municípios de Montes Claros (Campus Sede), Almenara, Bocaiúva, Brasília de Minas, Espinosa, Janaúba, Januária, Paracatu, Pirapora, Salinas e São Francisco e Unaí e, ainda, 2 (dois) núcleos nos municípios de Joáima e Pompéu.

Figura 1 - Área de abrangência da



3.1. Situação Jurídica

A Unimontes é uma Instituição Autárquica, resultante da transformação da Fundação Norte Mineira do Ensino Superior (FUNM), na forma do § 3º do Art. 82 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição do Estado de Minas Gerais, de 21 de setembro de 1989.



Estatuto e Regimento Geral Registro dos Estatutos:

Decreto no 39.820 de 19 de agosto de 1998, do Governador do Estado de Minas Gerais.	Aprova o Estatuto da Unimontes com base no Parecer do Conselho Estadual de Educação no 556, de 16 de agosto de 1990.
Resolução CONSU nº 002 de 20 de dezembro de 1999.	Aprova Regimento Geral da Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES

Obs.: A partir da reorganização da Estrutura Orgânica da Unimontes pela Lei Delegada nº 180 de 20 de janeiro de 2011, Lei Delegada nº 182 de 21 de janeiro de 2011 e pelo Decreto nº 45.536 de 28 de janeiro de 2011, encontra-se em fase final de tramitação o novo Estatuto da Unimontes e em consequência o novo Regimento Geral.

3.2. Definição de seu modelo de gestão institucional

A Unimontes adota o modelo de gestão participativa, sendo administrada pelo Conselho Universitário - COSUN e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão CEPEX, como órgãos de deliberação, pelo Conselho de Curadores como órgão de fiscalização e pela Reitoria como órgão executivo.

O Conselho Universitário - CONSU é o órgão máximo de deliberação da Universidade, incumbindo-se da definição da política geral da Autarquia nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar e funciona como instância de recurso.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPEX é o órgão técnico superior de deliberação e supervisão em matéria de ensino, pesquisa e extensão, cabendo, de suas decisões, recurso para o Conselho Universitário.

O Conselho de Curadores é o órgão responsável pela fiscalização orçamentária e econômica financeira da UNIMONTES.

A Reitoria é a Unidade de Direção Superior, que coordena e supervisiona todas as atividades universitárias.

3.3. Atribuições

O Conselho Universitário - CONSU com mandato de dois anos, exceto para os membros natos cujos mandatos e mantém enquanto estiverem no cargo, é



composto por representantes do Corpo Docente, Discente, Técnico-Administrativo e Segmentos da comunidade e possui as seguintes atribuições determinadas pelo Decreto nº 43.586/03:

- Estabelecer a política geral e decidir sobre matéria administrativa e financeira da Universidade e aprovar os planos de desenvolvimento e expansão da Universidade;
- Aprovar ou modificar o Estatuto e o Regimento Geral, bem como, nos termos destes, de resoluções complementares e comuns e regimentos específicos;
- Deliberar como instância superior sobre matéria de recursos, na forma do Estatuto e do Regimento Geral, bem como avocar a si o exame e a deliberação sobre qualquer matéria de interesse da Universidade;
- Autorizar, à vista de projetos aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, o funcionamento e a extinção de cursos de graduação, sequenciais, de mestrado e doutorado e de ensino médio e fundamental, compreendendo, no que couber, acréscimo ou redução de vagas e definição de locais e turnos de oferta;
- Criar e distribuir prêmios destinados a distinguir atividades científicas e culturais e aprovar as normas e promover a concessão de títulos de dignidades universitárias;
- Aprovar os regulamentos das Unidades Administrativas e Acadêmicas da Universidade;
- Decidir sobre a suspensão temporária, total ou parcial de atividades universitárias;
- VIII - criar e regulamentar órgãos consultivos no âmbito da Universidade;
- Disciplinar regulamentar e acompanhar, observada a legislação vigente, os processos eleitorais no âmbito da Universidade;
- Autorizar, ouvido o Conselho Curador, a aquisição, a locação, a gravação, a permuta e a alienação de bens imóveis pela Universidade;
- Estabelecer, observada a legislação aplicada à espécie, política referente à celebração de contratos, acordos e convênios, fixando instâncias competentes para sua aprovação; XII - julgar as contas do Reitor, após pronunciamento do Conselho Curador; XIII - determinar as providências que lhe couberem, nos termos do Estatuto e do Regimento Geral, no plano disciplinar;
- Tomar conhecimento do relatório e do plano de trabalho, apresentados pelo Reitor, bem como assistir a entrega de títulos honoríficos, outorgados pela Universidade;



- Decidir sobre matéria omissa no Estatuto e no Regimento Geral.

O Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CEPEX com mandato de dois anos, exceto para os membros natos cujo mandato se mantém enquanto estiverem no cargo, é órgão técnico superior de deliberação e supervisão em matéria de ensino, pesquisa e extensão e é composto, exclusivamente, por docentes e discentes representando respectivamente 70% e 30% da totalidade dos membros. Atribuições do CEPEX, definidas no Decreto nº 43.586/03:

- Estabelecer as condições para criação e atribuição de atividades acadêmicas curriculares, fixar turnos e número de vagas, aprovar currículos, projetos de funcionamento e regulamentos dos cursos de graduação, mestrado e doutorado, bem como dos cursos sequenciais e de ensino médio e fundamental que conduzam diploma e outros, devendo ser ouvido, no que couber, o Conselho Departamental do respectivo Centro;
- Suspender temporariamente e propor ao Conselho Universitário a extinção de cursos de graduação, mestrado e doutorado, bem como de cursos sequenciais e de ensino médio e fundamental e outros;
- Regular a matrícula, estabelecer o regime escolar e aprovar o calendário escolar da Universidade;
- Elaborar normas sobre o recrutamento, seleção, regime didático e qualificação funcional do pessoal docente e estabelecer as normas de afastamento de docentes para fins de estudo e cooperação;
- Coordenar a execução da política de pessoal docente;
- Julgar os recursos das decisões dos Conselhos Departamentais sobre matéria de ensino, pesquisa e extensão;
- Aprovar e avaliar, periodicamente, projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Instituir câmaras específicas para a análise e parecer dos assuntos, projetos e propostas submetidos à sua deliberação;
- Deliberar, originariamente, ou em grau de recurso sobre qualquer matéria de sua esfera de competência;
- Fixar normas complementares ao Estatuto e Regimento Geral, além de outras que se incluam no âmbito de sua competência.

Conselho de Curadores, com mandato de dois anos, exceto para a representação discente cujo mandato é de um ano, é o órgão responsável pela



fiscalização orçamentária e econômica financeira da Unimontes e, segundo o Decreto nº 43.586/03, possui as seguintes atribuições legais:

- Pronunciar-se sobre proposta orçamentária, balanços e prestações de contas da Universidade;
- Pronunciar-se sobre proposta de grave, permuta e alienação de bens imóveis ou de bens de valor relevante.

3.4. Missão Institucional e Valores

"Contribuir para a melhoria e a transformação da sociedade, atender às aspirações e aos interesses de sua comunidade e promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão com eficácia e qualidade." (Lei Delegada nº 90, de 30/01/2003 e Decreto 45799, de 06/12/2011)

3.5. Objetivos

- Promover no âmbito de sua competência, os mecanismos voltados para a redução das desigualdades regionais e próprios para a consolidação da identidade do território e do Estado, notadamente por meio da pesquisa e da extensão;
- Desenvolver, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, a técnica, a ciência e as artes;
- Manter centro de ensino a distância;
- Preparar e habilitar os acadêmicos para o exercício crítico e ético de suas atividades profissionais;
- Manter o desenvolvimento da pesquisa e da produção científica;
- Difundir e concentrar com mecanismos específicos a cultura, o saber e o conhecimento científico;
- Atender à demanda da sociedade por serviços de sua competência, em especial, os da saúde, educação e do desenvolvimento social e econômico, vinculando-os às atividades de ensino, pesquisa e extensão. (Decreto Estadual nº 45799. 6 de dezembro de 2011).

A Unimontes como instituição de Ensino Superior, pública e gratuita, tem como alicerce as áreas estratégicas "Ensino", "Pesquisa", "Extensão", "Assistência"



e “Gestão”, com vistas a formar profissionais aptos ao atendimento das perspectivas da sociedade contemporânea, produzir e disseminar o conhecimento científico e tecnológico e contribuir com a transformação da realidade regional.

As ações estratégicas da Unimontes são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-2017/2021) e (PDI-2022/2026), que define suas formas de atuação ao longo de 05 (cinco) anos. Tendo por base as diretrizes estabelecidas no PDI, a gestão superior da Unimontes focou suas ações, em 2020, nos seguintes eixos:

a) Desenvolvimento de Pessoas:

a1) valorizar a identidade e fortalecer a autoestima da comunidade universitária na formação do desenvolvimento humano e

a2) fortalecer a integração entre as áreas acadêmica, técnica e administrativa;

b) Processos:

b1) racionalizar e padronizar processos e

b2) incrementar as ações de marketing;

c) Sociedade:

c1) realizar atividades de acordo com os interesses da comunidade e as competências institucionais e

c2) consolidar a Unimontes, como instrumento de integração regional e desenvolvimento das áreas onde atua;

d) Desenvolvimento de parcerias:

d1) aumentar a captação de recursos das agências de fomento e

d2) inserir a comunidade na discussão das ações de ensino, pesquisa e extensão.

3.6. Integração Institucional

A Universidade Estadual de Montes Claros é vinculada à Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, com sede e foro na cidade de Montes Claros, resultante da transformação da Fundação Norte Mineira de Ensino Superior, de acordo com o parágrafo 3º, do artigo 82 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, da Constituição do Estado de Minas Gerais, de 21/09/1989, instituída pelo Decreto Estadual n.º 30.971, de 09/03/1990, é uma entidade autárquica estadual de regime especial, na forma da lei, reconhecida como Universidade pelo Parecer nº 232/94, de



12/04/1994 do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais e pela Portaria^o 1.116, de 21/07/1994, do Ministério da Educação e do Desporto, cuja organização administrativa é prevista nas Leis Estaduais nº 11.517, de 13/07/1994, 11.660, de 02/12/1994, 12.154, de 21/05/1996 e 12.648, de 22/10/1997, com autonomia didático-científica, administrativa, financeira e disciplinar, se rege pelo presente Regimento Geral, por seu Estatuto aprovado pelo Decreto Estadual nº 39.820 de 19/08/98 e pela legislação pertinente.

3.7. Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA

O instrumento de autoavaliação (ou avaliação interna) faz parte da Avaliação Institucional (as avaliações internas e externas de uma instituição de ensino superior), que foi regulamentada por meio da Lei 10.861/2004, a qual instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) no Brasil.

Para operacionalizar esse instrumento de avaliação interna ou autoavaliação, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme Portaria nº 127 – REITOR/2023, sendo esta responsável pela Autoavaliação Institucional na Unimontes.

A Comissão Própria de Avaliação tem autonomia e é formada com a participação de todos os atores acadêmicos (docentes, discentes, técnico-administrativos) assim como membros da comunidade externa (sociedade civil). Os resultados dos trabalhos da Comissão são divulgados na página principal da UNIMONTES na aba CPA disponível em: <https://unimontes.br/cpa-e-avaliacao-institucional/> para toda a comunidade acadêmica e sociedade em geral, e também em murais, *banners* dentro da instituição, nas redes sociais e nos meios de comunicação institucionais.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA - está composta por representantes de todos os segmentos acadêmicos e da comunidade local. Segue a atual composição:



NOME	SEGMENTO
Viviane Carrasco	Coordenadora
Helena Murta Moraes Souto	Representante Docente
Kelly Alencar Fróes Fonseca	Representante Docente
Fernanda Ferreira Medeiros	Representante Técnico administrativo
Kátia Cilene Gonçalves Maia	Representante Técnico administrativo
Rafael Moreno Ribeiro do Nascimento	Representante Técnico administrativo
Carlos Eustáquio Ribeiro de Andrade	Representante da Sociedade Civil
Gabriel Fernandes dos Santos	Representante Discente
Lorena dos Reis Pereira Queiroz	Representante Discente
Ana Maria Bernardes Rocha	Representante Discente

Fonte:CPA UNIMONTES, 2023. Ato de designação da CPA: Portaria nº 127– Reitor/2023.

4. Metodologia

A CPA da Unimontes desenvolve suas ações e planejamento para a autoavaliação institucional dentro de uma abordagem quali-quantitativa, por meio da aplicação de questionários estruturados, análise de relatórios anuais e de documentos dos setores que compõem a Unimontes. Busca, através de seu relatório anual, refletir a realidade institucional destacando seus pontos fortes e fracos para obter melhorias continuadas na IES. Os instrumentos de avaliação foram elaborados pela CPA seguindo as solicitações do SINAES (Anexos).

No ano de 2023 foram analisados as respostas descritivas relativas as questões dissertativas contidas nos questionários de autoavaliação, seguindo uma abordagem qualitativa, bem como foram aplicados questionários estruturados utilizando-se do google-forms sobre o Índice de Satisfação Global dos concluintes. O processo de coleta deu-se de forma anônima e sigilosa e propôs avaliar a IES nos aspectos: ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura e organização institucional, através de consulta à comunidade acadêmica (docentes, discentes, técnico-administrativos). A UNIMONTES não adota o critério de obrigatoriedade para resposta aos questionários.



Os dados coletados através dos questionários foram analisados através de técnicas estatísticas e os obtidos nos relatórios de gestão da universidade e dos serviços de atendimento ao acadêmico, onde posteriormente foram discutidos pela CPA junto com a Direção da IES.

A análise desses dados resultou no Relatório Parcial Anual da CPA que apresenta informações estruturadas e de grande relevância para a construção de um diagnóstico real da rotina da IES.

5. Desenvolvimento

A seguir são apresentados os dados e informações coletadas, bem como suas análises de acordo com os cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o Sinaes, de indicadores de satisfação dos concluintes, de dados qualitativos de escuta acadêmica e de instrumentos para a coleta de dados.

6. Resultados e análise dos dados e das informações da autoavaliação institucional

Os instrumentos de avaliação quali-quantitativos foram elaborados e promovidos pela Comissão Própria de Avaliação - alinhados com as determinações do INEP e Sinaes - das seguintes dimensões: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; Política para o Ensino, Pesquisa, Pós-graduação e Extensão; Responsabilidade Social da IES; Comunicação com a sociedade; Organização da Gestão da IES; Infraestrutura Física. Dentre os resultados gerais da Unimontes destacamos:

Tabela 1. Resultados gerais dos questionários aplicados a comunidade acadêmica da Unimontes, 2022 – 2023.

Questionário discente:

17% dos alunos responderam os questionários.

Questionário docente:



36% dos professores responderam os questionários.

Questionário servidores técnicos administrativos:

12% dos servidores responderam os questionários.

A busca constante pela importância do processo de autoavaliação institucional deve ser uma das prerrogativas dentro do planejamento e desenvolvimento das ações institucionais contribuindo para uma cultura de autoavaliação que vislumbre novas trajetórias de qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

Para contribuir com a autoavaliação institucional, dentro de uma abordagem qualitativa, coletiva e integradora, aconteceram reuniões feitas pelo Reitor, Vice-Reitor e Equipe da Gestão da Universidade Estadual de Montes Claros, na Semana de Planejamento do Segundo Semestre Letivo nos Centros de Conhecimento com seus Diretores, Professores e Servidores. Nos dias 25, 26 e 27 de Julho de 2023, Semana de Planejamento Acadêmicos do Segundo Semestre de 2023, o Reitor da Universidade Estadual de Montes Claros, participou junto ao Corpo Docente, Servidores e Diretores de Centros, da Escuta Acadêmica Coletiva Presencial, com o objetivo de suscitar em conjunto com a Comunidade Acadêmica, temas relevantes que merecem atenção da Gestão da Universidade, em termos de resolutividade.

Após ouvir toda a Comunidade Acadêmica, este relatório busca sintetizar os temas que inquietam a equipe de Gestão da Unimontes, e que foram manifestos através da fala do Reitor, para em seguida a comunidade, livremente, manifestar as suas inquietações.

O que foi obtido das discussões em grupos focais por centros universitários, registra primeiro as preocupações da equipe gestora, abordados pelo Reitor, para em seguida, registrar os temas que foram manifestados pelos docentes e servidores, para finalmente ranquear a inquietação da comunidade quantitativamente, sem nenhuma qualificação.

Primeiro, os apontamentos realizados pelo Reitor foram elencados e, em seguida, cada uma das manifestações realizadas pelos docentes e servidores foram subdivididas de acordo com cada tema abordado, seguindo uma ordem quantitativa de manifestação, lembrando que alguns professores abordaram mais de um tema. Por fim, as falas dos professores foram quantificadas em número e porcentagem do valor total, sendo que a tabela abaixo, registra os temas mais abordados pelos



Docentes e Servidores.

Na tabela 02 há os Temas Recorrentes na Escuta Acadêmica Presencial com os docentes e servidores, sendo que no final deste desse relatório, consta o Quadro 02, com todas os temas e as suas percentagens.

Tabela 2. Temas Recorrentes na Escuta Acadêmica Docente Presencial 7/2023 em % de manifestações.

TEMA	MANIFESTAÇÕES	%
Falta de estrutura física e material		12,08
Acesso, permanência e atração dos alunos		12,08
Salários		6,71
Divulgação da Unimontes		6,71
Regime de trabalho horista		4,70
Chefias de Centro, Departamentos e Coordenações Campi Unimontes		4,70
Concurso da Unimontes		4,03
Recursos Humanos		4,03
Cursos Técnicos e graduações		3,36

Foram realizadas ao todo 149 manifestações por parte dos professores, sendo distribuídas nos seguintes temas:

Tabela 3. Percentagens das Manifestações dos Docentes e dos Servidores por Temas.

TEMA	MANIFESTAÇÕES	%
Falta de estrutura física e material	18	12,08
Acesso, permanência e atração dos alunos	18	12,08
Salários	10	6,71
Divulgação da Unimontes	10	6,71
Regime de trabalho horista	7	4,70
Chefias de Centro, Departamentos e Coordenações	7	4,70
Campis Unimontes	6	4,03
Concurso da Unimontes	6	4,03
Recursos Humanos	6	4,03
Cursos Técnicos e graduações	5	3,36



Letramento de Saúde	3	2,01
Saúde Mental	3	2,01
Apoio pedagógico	3	2,01
Pós-graduação	2	1,34
Burocracias e licitações para projetos	2	1,34
Calendário letivo	2	1,34
Conexão Wi-Fi	2	1,34
Setor de gestão de processos e estudo de mercado	2	1,34
Fadenor	1	0,67
Estatuinte	1	0,67
Reunião de planejamento com os servidores	1	0,67
Institucionalização das reuniões de planejamento com o Reitor	1	0,67
Extensão do horário de atendimento do PA	1	0,67
Segurança	1	0,67
Eleição da reitoria	1	0,67
Custos para a universidade	1	0,67
Judicialização	1	0,67
Apoio aos projetos de extensão	1	0,67
PDI Unimontes	1	0,67
Institucionalidade	1	0,67
Internacionalização	1	0,67
Uso dos cursos para solucionar demandas da universidade	4	2,68
Dedicação Exclusiva	4	2,68
Avaliação de desempenho docente e discente	4	2,68
Professores designados	3	2,01
Inclusão	3	2,01
Nivelamento dos alunos	3	2,01
Disciplinas emergenciais ministradas a distância	3	2,01

Eixos e Dimensões da Autoavaliação - Dimensões de Avaliação segundo o SINAES

Os dados foram organizados, revisados em categorias mediante os eixos e dimensões do SINAES para a análise do discurso do sujeito, com agrupamento das categorias codificadas em temas e padrões. As categorias evidenciadas nas análises qualitativas foram: categoria das políticas acadêmicas de ensino; categoria das



políticas acadêmicas de extensão; categoria das políticas acadêmicas de pesquisa e categoria de gestão, desenvolvimento e políticas de recursos humanos.

Categoria das Políticas Acadêmicas de Ensino

No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado, a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

O propósito da graduação, seguindo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é a capacitação de profissionais altamente qualificados que possam produzir e disseminar conhecimento científico e tecnológico, ao mesmo tempo em que mantenham o seu compromisso com questões sociais.

As principais atividades envolvem a comunicação permanente, assessorias e ações em parceria com as Coordenações de Curso; Secretaria Geral; Diretores de Centro e Chefes de Departamento; CEAD; CEPT; NUSI; DTI; DDRH; Câmara de Graduação, Secretaria dos Conselhos e demais Pró-Reitorias, além da rotina de atendimento aos acadêmicos e professores. A seguir apresentamos mediante os questionários qualitativos, os elementos didáticos pedagógicos vinculados a Política de Ensino da Unimontes.

Principais fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica em relação a Categoria de Políticas de Ensino na Unimontes:

- Relação professor-aluno
- Didática do professor em sala de aula
- Revisão dos PPCs
- Recursos audiovisuais
- Apoio psicológico
- Comunicação institucional
- Infraestrutura das salas de aulas, laboratórios
- Espaço para interação acadêmica
- Políticas de assistência estudantil
- Avaliação docente pelos discentes
- Novos cursos de graduação para os campus



- Retorno do Vestibular seriado e tradicional

As ações realizadas pela Pró-Reitoria de Ensino incluem:

- Atendimento, orientações e acompanhamento de docentes, coordenadores de curso, chefes de departamento e acadêmicos na continuidade das atividades didático-pedagógicas.
- Realização do Fórum de Coordenadores de Graduação, instância em que ocorrem as atividades de planejamento, organização, sistematização, diagnósticos e encaminhamentos de forma conjunta entre a PRE e as Coordenações de Curso. Os encontros realizados, além da participação em reuniões específicas de colegiados de cursos, NDEs e Conselhos Departamentais em todos os Centros Acadêmicos.
- Encontros, um em cada semestre, realizados com os Coordenadores de Campi para alinhamento de fluxos e rotinas.
- Capacitação em Gestão Acadêmica sobre Processos de Avaliação e Auto avaliação Institucional junto aos Coordenadores de Curso e Coordenadores de Campi.
- Acompanhamento das atividades do NUSI para encaminhamentos junto aos Cursos de Graduação e apoio para contratação de professores de especializados no atendimento aos Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais.
- Promoção de encontros e reuniões visando à integração entre as Coordenações de Curso e a CPA e Avaliação Institucional e junto ao projeto de apoio psicológico e ocupacional.
- Participação direta da PRE nas Comissões Especiais do CEPEX (Convocação/Contratação de Professores; Questões Didático/Pedagógicas, Comissão Geral Mista e CPA), com a apresentação de propostas, minutas e resoluções.
- Participação no processo de organização do Congresso Internacional de Educação e Inovação 2023, junto às demais Pró-Reitorias.
- Acompanhamento permanente dos processos para ingresso de estudantes na Unimontes junto à Secretaria Geral, aprimorando seus Editais e procedimentos de análise socioeconômica, visando fortalecer e ampliar o acesso ao Ensino Superior a partir da reelaboração de uma política institucional ainda mais inclusiva de captação de estudantes.



- Participação em todas as fases de construção coletiva do Planejamento Estratégico da Unimontes.

Categoria das Políticas Acadêmicas de Extensão

A extensão universitária é uma importante ferramenta para aproximar a universidade da comunidade. Ela permite que os alunos, professores e pesquisadores compartilhem seus conhecimentos e experiências com a sociedade, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico das regiões. Além do mais, a extensão universitária também oferece oportunidades para que os alunos apliquem seus conhecimentos em projetos práticos, aprimorando suas habilidades e ampliando seu conhecimento. Por meio da extensão universitária, as universidades também podem desenvolver parcerias com empresas e organizações, o que contribui para o desenvolvimento de novas tecnologias e soluções para problemas sociais.

A assistência estudantil da Unimontes é uma política regulada pela Lei nº 22.570, de 05 de julho de 2017 e pelo Decreto Estadual nº 47.389, de 23 de março de 2018, cuja finalidade é ampliar as condições de permanência dos alunos nas universidades públicas estaduais.

A Política de assistência estudantil visa garantir a permanência dos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica nos diversos cursos da Universidade, contribuindo para a redução dos índices de retenção e evasão escolar e para minimizar os efeitos das desigualdades socioeconômicas e culturais no meio acadêmico. O gerenciamento dos recursos da ação de Assistência Estudantil é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Extensão.

Principais fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica em relação a Categoria Políticas de Extensão na Unimontes:

- Diretorias e Centros Acadêmicos;
- Restaurante Universitário limpeza, ventilação, organização e cardápio Política de atendimento e apoio estudantil;
- Abertura de creches para comunidade acadêmica;
- Projetos e bolsas de auxílio estudantil ;
- Acolhimento para os estudantes ingressantes;
- Pagamento das bolsas de estágios em tempo hábil;



- Avaliação da condição do estudante para auxílios e bolsa.

Categoria das Políticas Acadêmicas de Pesquisa

As principais ações que a Pró-Reitoria de Pesquisa se propõe a desenvolver para estimular a pluralidade e a diversidade da pesquisa científica, tecnológica e de inovação são: a institucionalização e o acompanhamento dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores-pesquisadores da universidade, bem como dos produtos gerados por eles; o avanço em programas estratégicos para a iniciação científica, visando à ampliação da cultura de produção, pesquisa e inovação científica como forma de contribuição para a produção intelectual universitária.

Principais fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica em relação a Categoria Políticas de Ensino na Unimontes:

- Monitorias não voluntárias (bolsa/incentivo)
- Incentivo à Iniciação Científica - IC
- Implementação de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu
- Incentivo para os projetos de pesquisas
- Divulgação dos editais de financiamento

A Pós-Graduação Nos últimos anos a Unimontes experimentou avanços importantes no campo da Pós-graduação *Stricto-Sensu*. A trajetória dos cursos de pós-graduação na Unimontes iniciou-se em 2004. Atualmente são ofertados 21 cursos, dos quais 11 mestrados acadêmicos, 06 mestrados profissionais, 03 doutorados acadêmicos e 01 doutorado profissional.

Categoria de gestão, desenvolvimento e políticas de recursos humanos

A Unimontes apresenta um processo evolutivo, integrativo e colaborativo entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e suas atividades acadêmicas, de forma a demonstrar as melhorias da IES; representadas nas diversas ações institucionais decorrentes, que subsidiam as melhorias na



Instituição, bem como a descrição e a identificação, por intermédio do documento Relatório de Gestão da Unimontes, dos principais elementos do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações.

O desenvolvimento institucional tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI.

Diante disso, as políticas de gestão tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

A Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos (DDRH) tem por finalidade atuar nas ações referentes à gestão de pessoas, buscando promover a qualidade de vida no trabalho e desenvolvimento dos servidores. Entre suas atribuições estão a implementação de programas de capacitação de pessoal, visando desenvolver conhecimento, habilidades e atitudes que atendam às necessidades da instituição. Objetiva também a gestão de benefícios e áreas afins, procurando a valorização dos servidores docentes e técnico-administrativos.

Conformidade legal

A gestão de pessoal da Unimontes está em conformidade com a seguinte legislação:

- Lei Estadual nº 10.254, de 20 de julho de 1990, que institui o regime jurídico único do servidor público civil do Estado de Minas Gerais.
- Lei Estadual nº 15.463, de 13 de janeiro de 2005, que institui as carreiras do grupo de atividades de Educação Superior do Poder Executivo do Estado.
- Lei Estadual nº 18.185, de 04 de junho de 2009, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- Decreto Estadual nº 45.155, de 21 de agosto de 2009, que regulamenta a Lei 18.185/2009.



- Decreto Estadual nº 42.899, de 17 de setembro de 2002, que aprova o Regulamento Geral de Concurso Público para investidura em cargo ou emprego público da administração direta ou indireta do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais.

Estratégias de recrutamento e alocação de pessoas

As estratégias de recrutamento de pessoal da Universidade ocorrem, em sua maioria, mediante realização de concurso público. Considerando o relatório de pessoal da folha de pagamento de dezembro de 2022, consta o quantitativo de 757 professores efetivos. Observa-se que há, ainda, 279 professores convocados, nos termos da Lei nº 23.750/2020. Importante destacar que há a intenção de realização de novo concurso para a carreira de professor, considerando as demandas apresentadas pelos departamentos acadêmicos.

Na área administrativa, são 1.503 servidores ativos, dos quais 1.223 são efetivos e 280 são contratados nos termos da Lei nº 18.185, cuja contratação foi autorizada para atender demanda emergencial de pessoal, devido aos impactos na saúde em decorrência da pandemia ocasionada pelo COVID-19.

Foram autorizadas 78 nomeações dos candidatos aprovados no concurso público regido pelo Edital nº 01/2018. Dentre as nomeações efetivadas, considerando os dados de dezembro/2022, 52 servidores técnico administrativos tomaram posse e exercício. Já as demais nomeações serão realizadas no decorrer do ano de 2023, para preenchimento das 96 vagas previstas no referido edital. A Universidade conta, ainda, com 57 servidores nomeados para cargos comissionados de recrutamento amplo, sendo de livre nomeação e exoneração, tratando-se de funções estratégicas de confiança do Reitor.

A partir da articulação e da parceria entre o Governo do Estado, a Reitoria da Unimontes e a administração municipal de Montes Claros, foi acertada a contratação temporária dos profissionais, a fim de assegurar a plena assistência à saúde da população. O HU-Unimontes oferece atendimento 100% gratuito, bancado pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

A Prefeitura de Montes Claros publicou o edital de convocação temporária de profissionais para atuarem no Hospital Universitário Clemente de Faria (HU-Unimontes), vinculados à Universidade Estadual de Montes Claros. Foram



convocados 166 classificados no Concurso Público regido pelo Edital 01/2018,

realizado pela Unimontes em 2018, com prazo de vigência até 2024.

Por fim, a Universidade conta, ainda, com 56 servidores nomeados para cargo de provimento em comissão, de livre nomeação e exoneração, tratando-se de cargos de confiança do Reitor.

Serviços de apoio acadêmico e a comunidade

Prestação de serviços na saúde

O HUCF, que faz parte da Unimontes como unidade administrativa de planejamento, coordenação e execução, tem como papel unir as atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de prestar serviços de saúde, integralmente pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Foi certificado como hospital de ensino pela Portaria Interministerial MEC/MS nº. 450 e possui 157 leitos para atender pacientes de Montes Claros e região. Durante o ano de 2022, o HUCF manteve suas iniciativas de humanização em pleno andamento, com o objetivo de fornecer atendimento de qualidade à população. Ao todo, foram realizados 558.488 procedimentos médico-hospitalares, incluindo consultas, exames, cirurgias e outros serviços (Gráfico 4). Como uma unidade totalmente pública, o hospital dedica toda a sua capacidade operacional ao SUS, assegurando assistência gratuita à população de Montes Claros, além da macrorregião norte e sul da Bahia.

Nas áreas de urgência e emergência, o hospital é classificado como Trauma Nível II e conta com uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI) Neonatal e Pediátrica, uma UTI e um Pronto Socorro 24 horas. Foi a primeira unidade hospitalar do Estado de Minas Gerais a implantar a classificação de risco com base no Protocolo de Manchester. Muitas ações realizadas ao longo do ano de 2022 impactaram positivamente a assistência prestada no HUCF, das quais podemos listar:

- Implantação do sistema de tratamento de água para atender a unidade hospitalar, inclusive CTI Adulto, o que tem proporcionado melhorias significativas na qualidade da água do HUCF. Isso tem possibilitado aprimoramento dos processos que ocorrem no Serviço de Nutrição e Dietética (SND), Central de Material e Esterilização (CME) e, em especial, no tratamento de diálise.
- Aquisição e instalação de novos RX digital. A radiografia digital apresenta uma



imagem de maior qualidade, com maior contraste e nitidez, permitindo que os

médicos possam visualizar detalhes importantes e diagnosticar com mais precisão. Portanto, a compra dos equipamentos possibilitou melhores condições de diagnóstico pela equipe assistencial.

- Aquisição e instalação de novo mamógrafo, o que permitiu ampliação do número dos exames fornecidos, maior velocidade e qualidade nas imagens geradas.
- Aquisição de mobiliário e reestruturação dos ambientes assistenciais e administrativos, visando melhor adequação para o desenvolvimento das atividades no HUCF.
- Aquisição e instalação de torres de cirurgia CPRE (Colangiopancreatografia Retrógrada Endoscópica), visando atender um grande vazio assistencial. As torres de cirurgia CPRE permitem uma visualização mais detalhada das estruturas internas do corpo humano, além de reduzir o tempo de internação e de recuperação do paciente após o procedimento de endoscopia para visualização e tratamento de problemas no sistema biliar e pancreático.
- Aquisição e Instalação de novos cardioversores e eletrocardiógrafos: essa aquisição trouxe maior segurança para a área assistencial, permitindo maior expansão das atividades e segurança no atendimento.

O HUCF tem como foco o atendimento aos pacientes do SUS e a formação de profissionais de saúde em diversas áreas, por ser um hospital de ensino. É considerado o principal local onde estudantes dos cursos como Medicina e Enfermagem da Unimontes realizam suas práticas, portanto, está fundamentalmente comprometido com a formação, oferecendo oportunidades de ensino técnico, graduação e pós-graduação. Em todos esses níveis, o hospital integra plenamente as áreas de assistência, ensino, pesquisa e extensão. Os alunos realizam atividades práticas acompanhados de seus respectivos preceptores em todos os setores do HU: Unidade de Terapia Intensiva (UTI) Neonatal, Pediátrica e Adulto, Maternidade, clínica médica, cirurgia geral, urgência e emergência, ginecologia/obstetrícia, pediatria.

Biblioteca

A Unimontes investe em suas bibliotecas, garantindo os recursos necessários



à manutenção de seu acervo com a compra de livros, periódicos e com a informatização. Em 2021, foram aplicados R\$ 478,6 mil na modernização do mobiliário, na aquisição de estantes, expositores e de armários autônomos inteligentes, com investimentos de R\$478,6 mil.

Houve a reforma geral da Biblioteca Central do Campus-sede, no valor de R\$129,6 mil. Foram aplicados R\$539 mil na compra de 7.405 exemplares, com os investimentos totalizando R\$1.308.260,89. Juntas, as bibliotecas da Unimontes contam com 74.911 títulos e 163,07 mil exemplares.

A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) incrementa o acervo bibliográfico para toda a comunidade acadêmica. A instituição está presente na maior plataforma digital de livros universitários – a Biblioteca Virtual Universitária da Editora Pearson Education – maior grupo editorial do mundo no segmento da educação.

A aquisição da Biblioteca Virtual Universitária disponibiliza os conteúdos completos de, inicialmente, 4,7 mil e-books para cinco mil usuários, em mais de 40 áreas do conhecimento. O quantitativo de títulos aumentará gradativamente, a partir da disponibilidade das editoras. O formato é digital para computadores (desktops), notebooks, tablets e smartphones. A praticidade de leitura viabiliza o acesso rápido a um rico acervo de títulos disponibilizados em língua portuguesa. Os investimentos são da ordem de R\$ 90 mil, oriundos do Tesouro do Estado, dentro do custeio do orçamento da Universidade e viabilizados pelo Governo de Minas Gerais.

As ferramentas presentes na Biblioteca Virtual também permitem que o usuário faça anotações, marcação de texto, lista de livros favoritos, comentários no perfil do usuário e editor de texto. A plataforma é funcional com serviço de busca dinâmico e de fácil acesso disponível 24 horas, em todos os dias da semana.

A mesma plataforma digital foi adquirida pela Unimontes para o Centro de Educação a Distância (CEAD). A Biblioteca Virtual atualmente está disponível em mais de 250 instituições de ensino, com mais de 2,5 milhões de usuários ativos. Além dos títulos da Pearson, a plataforma conta com títulos de 16 editoras parceiras: Manole, Contexto, Ibepex/Intersaberes, Cia das Letras, Casa do Psicólogo, Rideel, Aleph, Papyrus, Ática, Scipione, Educus, Jaypee Brothers, Callis, Lexikon, Summus, Interciência, Autêntica, Vozes, Freitas Bastos, Oficina de Textos, Difusão e EdiPucRs.



OUTROS QUESTIONÁRIOS APLICADOS PARA AMPLIAR AS AÇÕES INSTITUCIONAIS

ÍNDICE DE SATISFAÇÃO GLOBAL DOS CONCLUINTEs:

40% responderam o questionário, 83,2% de satisfação

PLANO DE MOBILIDADE (PLANMOB)

A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) busca um planejamento que visa a implementação de melhorias no tráfego no seu campus- sede, além de orientar medidas para facilitar os deslocamentos de professores, servidores técnico-administrativos e alunos. As ações vão integrar o Plano de Mobilidade (PLANMOB).

Para participar da elaboração do Plano de Mobilidade da Unimontes é só clicar nos links abaixo:

Para servidores lotados no Campus Darcy Ribeiro:

<https://forms.gle/Gmiz5RhSFCFouBPj9>

Para acadêmicos:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScydWyM632SZbSdbQrrOWqLqoRj0QvMtqCwfF-zOpcWAEwaqA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

7. POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES EM 2023

Algumas de nossas potencialidades:

- Cumprimento de missão pelos gestores;
- Preparo e habilitação de acadêmicos para a formação de profissionais qualificados no exercício crítico e ético de suas atividades profissionais;
- Disseminação e difusão da tecnologia, inovação, cultura, o saber e o conhecimento científico,
- Inclusão social;
- Desenvolvimento sustentável;
- Mecanismos a redução das desigualdades regionais;
- Integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Práticas didático-pedagógicas utilizadas no ensino;



- Qualidade do corpo docente e das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Sistemática da avaliação curricular;
- Programas desenvolvidos pela Coordenadoria de Apoio ao Estudante;
- Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Integração entre discentes e docentes;
- Inclusão dos estudantes em situação econômica desfavorecida;



- Aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na Unimontes para o desenvolvimento regional e nacional;
- Participação dos discentes na separação dos resíduos para a coleta eletiva;
- O site oficial da Unimontes e de suas unidades acadêmicas;
- Fluxo e circulação de informações no interior da Unimontes;
- Comunicação e informações no interior da Unimontes;
- Gestão da unidade acadêmica;
- Realização e registro de reuniões; Secretarias administrativas;
- Editora Universitária;
- Restaurante Universitário.

Algumas de nossas fragilidades:

- Intensificar a ampliação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão na Unimontes;
- Melhorar a divulgação sobre os direitos e deveres dos estudantes;
- Melhorar a divulgação para os estudantes da importância da representação estudantil órgão colegiado de curso;
- Melhorar acesso das pessoas com deficiência(s) em todos os Campi;
- Melhorar a Sustentabilidade Ambiental nos Campi, com políticas de separação de lixo, separação de resíduos para coleta coletiva;
- Melhorar os Canais de Comunicação Institucional;
- Melhorar o acesso a equipamentos de informática e internet nos laboratórios e salas de aulas; os canais de expressão e reivindicação de melhorias, ouvidoria;
- Melhorar a infraestrutura, iluminação e ventilação das salas de aulas, laboratórios, setores diversos;
- Melhorar os centros de convivência e lazer;
- Melhorar as relações interpessoais entre professores e alunos, questões didático-pedagógicas;
- Melhorar serviço de segurança e de limpeza.
- Reestruturar políticas institucionais com relação aos planos de cargos e carreiras docentes e servidores técnicos administrativos.



CPA Unimontes - Ações realizadas e ampliadas a partir dos resultados dos questionários de autoavaliação institucional ano 2023

OBJETIVOS/ METAS	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	ÁREAS DESENVOLVIDAS	PERÍODOS
Acompanhar o processo de evolução institucional referente à autoavaliação	Construir indicadores para monitorar o crescimento Manter-se atualizada quanto aos documentos institucionais	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
Revisar os questionários de autoavaliação para o atual ciclo	Reunira CPA e áreas pertinentes para revisão	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
Enviar relatório parcial (anualmente) ao MEC	Consolidar as informações atendendo a legislação em vigor.	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Março de cada ano
Aplicar a autoavaliação anualmente, conforme a definição de público-alvo	Preparar sistema, equipe de apoio e sensibilizar respondentes	CPA, Coordenadores de Curso e Setores, Marketing	Mai e Out. de cada ano
Monitorar a participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação	Criar campanhas de sensibilização à participação Analisar os relatórios ao final	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
Aprimorar continuamente a divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação e das avaliações externas para a comunidade acadêmica.	Revisar e definir meios apropriados à divulgação de cada tipo de avaliação	CPA, Direção IES, Acadêmica, Cursos e Marketing	Fluxo contínuo
Participar do processo de autorização e renovação de curso e credenciamento institucional, ENADE demais avaliações externas.	Se fazer presente nas reuniões de preparação e de avaliação	CPA	Fluxo contínuo



Participar da Comissão de Monitoramento do PDI UNIMONTES	Estabelecer indicadores para acompanhamento do PDI, acompanhar as metas e objetivos da autoavaliação institucional	CPA, Direção IES, Acadêmica, Cursos e Comunicação	Fluxo contínuo
Ampliar o conhecimento da missão institucional por toda a comunidade acadêmica.	Solicitar que a missão da IES esteja expressa nos principais canais de comunicação da IES	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
Ampliar a comunicação da CPA com a comunidade acadêmica, o corpo técnico-administrativo e a sociedade de abrangência.	Requerer o aprimoramento da seção do site destinada à CPA. Aperfeiçoar o contato com os públicos através dos canais institucionais em vigor.	CPA e Comunicação	Fluxo contínuo
Estreitar relação com representações estudantis, docentes e servidores técnicos administrativos	Manter canal acessível entre a CPA e discentes	CPA, Representantes de turma e Diretório, Associações.	Fluxo contínuo

CPA UNIMONTES - Planejamento do Ciclo Avaliativo 2023-2025

Atividades	1º ano do ciclo avaliativo 2023	2º ano do ciclo avaliativo 2024	3º ano do ciclo avaliativo 2025
Período de postagem dos relatórios	31/03/2024	31/03/2025	31/03/2026



Eixos a serem trabalhados	1. Revisar todos os instrumentos de autoavaliação institucional, contribuindo para a inovação dentre das dimensões do SINAES. 2. Análise dos dados qualitativos dos questionários aplicados.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas Eixo 4: Políticas de Gestão Eixo 5 - Infraestrutura	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
Instrumentos/ Procedimentos	Questionário Autoavaliação Institucional para: estudantes, professores, servidores técnicos administrativos e egressos	Questionário Autoavaliação Institucional para: estudantes, professores, servidores técnicos administrativos e egressos	Questionário Autoavaliação Institucional para: estudantes, professores, servidores técnicos administrativos e egressos
Relatórios	1º Relatório Parcial	2º Relatório Parcial	3º Relatório Integral
Contexto da avaliação interna	Revisão do projeto de avaliação institucional e regimento interno da CPA + Renovação dos quadros dos membros da CPA + Implementação do Plano de Ação + Desenvolvimento da metodologia (aprimoramento dos Instrumentos)	Renovação dos quadros dos membros da CPA + Implementação do Plano de Ação + Aprimoramento da metodologia	Renovação dos quadros dos membros da CPA + Implementação do Plano de Ação + Aprimoramento da metodologia

Metas para o próximo triênio 2023-2025 conforme PDI Unimontes

Objetivo 1: Consolidar a Avaliação Institucional da Unimontes

Metas:



- Tornar a Avaliação Institucional o instrumento de revisão, correção e construção dinâmica do PDI;
- Incluir a Avaliação Institucional no calendário escolar abrangendo todas as áreas da Unimontes;
- Padronizar os procedimentos e relatórios de captação, tratamento, análise e divulgação dos dados da Avaliação Institucional;
- Reforçar a função construtiva e de replanejamento da Avaliação Institucional;
- Operacionalizar o processo de implantação da Avaliação Institucional em todas as suas fases;
- Promover a Auto avaliação anual para atender aos princípios e objetivos da Universidade;
- Analisar o grau de apropriação do Plano de Desenvolvimento Institucional pela comunidade acadêmica;
- Verificar a coerência entre o PDI e as ações práticas efetivamente realizadas;
- Criar o sistema informatizado de captação e tratamento de dados que facilite a análise dos objetivos e proposições definidas no PDI e sua efetiva realização;
- Avaliar os procedimentos da Avaliação Institucional, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação na promoção da melhoria contínua da Universidade;
- Criar estratégias para ampliar a participação da comunidade nos processos de autoavaliação;
- Ampliar a divulgação dos resultados alcançados.

Objetivo 2: Avaliar as políticas do Ensino, da Pesquisa, da Extensão, da Pós-Graduação e respectivas formas de operacionalização, incluindo procedimentos para o estímulo à produção acadêmica, bolsas de pesquisa e monitoria, da organização e da funcionalidade administrativa e de gestão.

Metas:

- contribuir com a organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados para verificar a efetiva participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos



decisórios;

- Verificar se ações em andamento garantem o cumprimento da responsabilidade social da Instituição, especialmente em relação à inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural;
- Verificar se as políticas de pessoal, plano de carreira do corpo docente e técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho geram satisfação pessoal e profissional;
- Contribuir com a organização e gestão da infraestrutura da universidade e sua adequação física, especialmente a de Ensino, de Pesquisa, Biblioteca e dos recursos de informação e de comunicação às necessidades atuais e futuras da Unimontes;
- Auxiliar as estratégias que promovam a qualidade da comunicação da Unimontes com a sociedade;
- Avaliar as estratégias e verificar a eficácia das políticas de atendimentos aos estudantes e egressos;
- Apoiar o processo educativo na Universidade e transformar a ação educativa em processo motivador;
- Sistematizar o conjunto das informações e séries históricas acumuladas relacionadas aos instrumentos de autoavaliação para aplicação de um modelo integrado de avaliação institucional.

Espera-se que os resultados dessa autoavaliação institucional ano 2023 promovam uma visão qualitativa, coletiva e integrada das necessidades institucionais, contribuindo para o potencial formativo das dimensões universitárias e os achados desse relatório poderão embasar a elaboração de diretrizes e/ou alternativas para a condução da gestão e ampliar o uso dos seus resultados para melhorias na universidade.



Considerações Finais

Os resultados alcançados durante o processo de autoavaliação institucional, proporcionaram indicadores para as estratégias de gestão superior universitária que podem contribuir para o ensino, a extensão, a pesquisa com melhorias das condições de trabalho, de produção, de interação e sobretudo com uma universidade ampla, de cunho universal e com participação de toda a comunidade e sociedade. Muitas outras ações ainda podem ser implementadas, discutidas e ampliadas para que possamos construir caminhos do conhecimento em todas as suas esferas humanísticas, sociais, científicas e políticas da Unimontes.

Dentre elas, o ensino na Unimontes tem como objetivo a formação de profissionais qualificados, capazes de produzir e disseminar conhecimento científico e tecnológico, além do comprometimento com o aspecto social. Atender as necessidades da comunidade acadêmica com estratégias de ensino é uma das prioridades da gestão universitária.

Ressalta-se dentre as dimensões da Universidade, a extensão universitária, que possui papel relevante para a formação acadêmica, além de contribuir para o exercício da inclusão e do desenvolvimento social. Conforme diretrizes nacionais, a extensão caracteriza-se como atividade que se integra à matriz curricular dos cursos, constituindo-se em processo interdisciplinar, político, educacional, cultural, científico e tecnológico, que promove a interação entre as instituições de ensino superior e outros setores da sociedade. Ações extensionistas têm sido amplamente divulgadas, elaboradas e difundidas no meio acadêmico da Unimontes.

A disseminação do conhecimento permite que os indicadores de produção científica da Unimontes tenham atributos estratégicos para a visibilidade institucional. Por meio da produção científica, o conhecimento produzido é difundido, democratizado e levado à sociedade. A Unimontes tem incentivado a execução dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores-pesquisadores e estudantes da Universidade, novas estratégias deverão ser implantadas para o alcance dos objetivos e prerrogativas institucionais, como também a pesquisa, está intimamente ligada à pós-



graduação, esse aumento na produção científica vai refletir positivamente na qualidade dos programas de pós-graduação *strictu sensu* da Universidade.

As ações para mitigar as fragilidades apontadas nos questionários de autoavaliação são importantes disparadores de planejamento estratégico da gestão superior com difusão das ações desenvolvidas no meio acadêmico.

Além disso, a ampliação da cultura de autoavaliação, de incentivo ao ensino, a extensão universitária com a comunidade, a produção, pesquisa e inovação e o estímulo à captação de recursos financeiros por meio de acordos e parcerias com empresas do setor privado e agências de fomento têm sido preponderantes para melhoria dos indicadores de qualidade do ensino da Unimontes.



Referências

AGUIAR, Márcia Ângela da Silva. Avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2009: questões para reflexão. *Educação & Sociedade*, v. 13, n. 112, p. 707-727, jul./set. 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Roteiro de auto avaliação institucional. Brasília, DF: MEC / CONAES / INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Diretrizes para a avaliação das Instituições de Educação Superior. Brasília, DF: MEC / CONAES / SESU / INEP, 2004.

DOURADO, Luiz Fernando. Avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2009: questões estruturais e conjunturais de uma política. *Educação & Sociedade*, v. 31, n. 112, p. 677-705, jul./set. 2010.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Extensão Universitária: organização e sistematização. Organização: Edison José Corrêa. Coordenação Nacional do FORPROEX. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2012. Montes Claros: Imprensa Universitária. 2012. 170 p.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2013. Montes Claros: Imprensa Universitária. 2013. 184 p.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2014. Montes Claros: Imprensa Universitária. 2014. 98 p.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2015. Montes Claros. Disponível em: <http://www.unimontes.br/relatoriogestao/2015/>. Acesso em: 11 Nov. 2016.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2016. Montes Claros. Disponível em: <http://www.unimontes.br/relatoriogestao/2016/>. Acesso em: 31 Março 2017.

i Relatório Parcial 2023 - Avaliação Institucional Interna Postado pela CPA/UNIMONTES.



Anexos



Questionário da Avaliação Institucional Discente

Este questionário destina-se aos discentes

1. Há quanto tempo você é discente da graduação na UNIMONTES?
 - a. Mais de 5 anos
 - b. De 4 anos e 1 mês a 5 anos
 - c. De 3 anos e 1 mês a 4 anos
 - d. De 2 anos e 1 mês a 3 anos
 - e. De 1 ano e 1 mês a 2 anos
 - f. Menos de 1 ano.

DIMENSÃO 1 – Missão e PDI

2. Em relação aos trabalhos desenvolvidos pela Comissão Própria de Avaliação (2020 a 2021) qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
A comunicação dos resultados das autoavaliações na UNIMONTES (disponíveis no endereço eletrônico www.avaliacao.unimontes.br)						
A proposta da CPA de realizar a autoavaliação anualmente						
O relatório parcial de Autoavaliação de 2020 quanto aos dados apresentados						

3. O **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** (endereço eletrônico www.avaliacao.unimontes.br) é um documento elaborado a cada 5 anos, que orienta as ações e políticas da UNIMONTES. Em relação a esse plano, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
O seu grau de acompanhamento das metas que constam no PDI						
O seu grau de satisfação com o PDI						

DIMENSÃO 2 – Planejamento e Avaliação Institucional

A UNIMONTES tem como missão “Contribuir para a melhoria e transformação da sociedade, atender às aspirações e aos interesses de sua comunidade e promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão com eficácia e qualidade”. (Lei Delegada nº 90, de 30/01/2003 e Decreto 45799, de 6 de dezembro de 2011).

4. Em relação à missão da UNIMONTES, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
O cumprimento da missão pelos gestores da instituição						



A formação de profissionais qualificados						
A disseminação da ciência, tecnologia e inovação						
A inclusão social						
O desenvolvimento sustentável						

5. Considerando as ações relacionadas com a Responsabilidade Social da Instituição qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
O acesso das pessoas com deficiência(s)						
A transferência de conhecimento da UNIMONTES para a comunidade externa						
A promoção de ações integradoras entre grupos diversos da instituição (em relação à etnia, à sexualidade, à política, à religião etc.)						
A participação da comunidade externa no contexto institucional						
A aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na UNIMONTES para o desenvolvimento regional e nacional						

6. Em relação à Sustentabilidade Ambiental nos Campi qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
A divulgação das informações a respeito da sustentabilidade ambiental nos campi						
A política de separação do lixo nos campi						
Sua participação na separação de resíduos para a Coleta Seletiva						

DIMENSÃO 3 – Políticas Acadêmicas

7. Em relação aos programas da Pró-Reitoria de Extensão (PREx), qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Programas desenvolvidos pela Divisão de Cultura e Arte						
Programas desenvolvidos em Arte e Educação						
Programas desenvolvidos em gestão cultural						

8. Em relação aos programas da Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP), qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não
--	---------	-------	---------	-----	-------	-----



						conheço
Núcleo de Intercâmbio e Cooperação Interinstitucional (NIC)						
Programa de auxílio a participação em eventos científicos						
Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)						
Bolsa de Mestrado e Doutorado						

9. Em relação ao seu Programa de Pós-Graduação, qual a sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
A integração entre ensino, pesquisa e extensão						
As práticas didático- pedagógicas utilizadas no ensino da pós-graduação						
A integração entre os discentes e os técnico- administrativos						
A integração entre os discentes e os docentes						
A qualidade das atividades de ensino						
A qualidade das atividades de pesquisa						
A qualidade do corpo docente						
A qualidade do corpo técnico- administrativo						
O processo de seleção de estudantes de pós-graduação						
A prática de distribuição de bolsas						
O apoio para participação em eventos científicos						

10. Considerando as informações institucionais, qual sua opinião sobre a divulgação:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Das decisões dos Conselhos Superiores						
Das normas de pós- graduação, legislação e calendários						
Dos eventos acadêmicos realizados pela UNIMONTES						

11. Em relação aos Canais de Comunicação Institucional, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
O site oficial da UNIMONTES						
O site oficial de sua Unidade Acadêmica						
O portal do discente						
A Rádio Universitária						



A programação visual (faixas, cartazes, outdoors etc.)						
A Ouvidoria						
O serviço de informação ao cidadão						
O serviço de Telefonia						

DIMENSÃO 4 – Políticas de Gestão

12. Em relação à Gestão Administrativa, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
A gestão de sua unidade acadêmica						
A gestão das unidades administrativas						
A eficácia da gestão da coordenação de seu programa						
A gestão do colegiado de seu programa						
A atuação da Ouvidoria Institucional						
A atuação dos Conselhos Superiores						
A participação dos discentes nos processos de gestão						

DIMENSÃO 5 – Infraestrutura Física

13. Em relação à Infraestrutura, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
As secretarias administrativas						
Os centros de convivência						
A Editora Universitária						
Os serviços de segurança						
Os serviços de limpeza						
Os serviços de apoio operacional (Xerox, audiovisual etc.)						
Os serviços de rede wi-fi (internet sem fio) nos campi						

14. Em relação às salas de aula, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Quantidade						
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						



15. Em relação ao Restaurante Universitário, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Quantidade						
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						
O tempo para atendimento						
A qualidade das refeições servidas						
O preço da refeição						

16. Em relação aos laboratórios, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Quantidade						
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						

17. Em relação às bibliotecas, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Quantidade						
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						
O atendimento ao usuário (automação do sistema, atendimento pessoal etc.)						
A qualidade e atualidade do acervo						
A quantidade de livros da bibliografia básica						
O horário de atendimento						
O acesso à base de dados científicos						
Espaço para realização de trabalhos em grupo						

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO DE GESTÃO DA IES

1. Em relação à Gestão Administrativa da Unimontes, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
A gestão de sua unidade acadêmica						
A gestão das unidades administrativas						
A eficácia da gestão da coordenação de programas de pós-graduação						
A gestão dos colegiados de cursos e programas						



A atuação da Ouvidoria Institucional						
A atuação dos Conselhos Superiores						
Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiado						
A participação dos docentes nos processos de gestão						
A participação dos discentes nos processos de gestão						
A participação dos técnico-administrativos nos processos de gestão						
A participação da sociedade civil organizada nos processos de gestão						
Realização e registro de reuniões						

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÃO

1. Em relação ao planejamento e execução da avaliação institucional, avalie:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço	Não se aplica
A autoavaliação implantada							
O atendimento das necessidades institucionais apontados na autoavaliação							
Uso da autoavaliação como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional							
Participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação							
Divulgação dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas							
Planejamento e ações institucionais com base nos resultados, análises, reflexões e proposições da autoavaliação							

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

1. Em relação às políticas de atendimento aos estudantes da instituição, avalie:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
O acesso à programas de bolsas de monitoria, de extensão, de pesquisa, de estágio extracurricular						



Os mecanismos de apoio e atenção psicossocial aos discentes (serviços de orientação educacional, Acompanhamento psicopedagógico, por exemplo)						
O esforço institucional na permanência do estudantenos campi						
Programas de realização e apoio à participação de eventos científicos, culturais e artísticos						
Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos						
Programas de intercâmbio						
Apoio e incentivo à organização dos estudantes						
Política de acompanhamento de egresso						
Restaurante universitário						

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

1. Em relação aos recursos financeiros e orçamentários da instituição, avalie:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
A eficiência da aplicação dos recursos						
A suficiência de recursos para realizar serviços de qualidade						
O esforço da Instituição na captação adicional de recursos orçamentários / financeiros						



QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE

Curso:

Período:

Turno:

Campu:

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PDI

A Unimontes tem como missão “Contribuir para a melhoria e a transformação da sociedade, atender às aspirações e aos interesses de sua comunidade e promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão com eficácia e qualidade”.

1. Em relação à missão da Unimontes direcionada aos estudantes, qual sua opinião sobre:

	Sim	Não	Parcialmente	Desconheço
Você conhece dos direitos e deveres dos estudantes?				
Você conhece as oportunidades oferecidas pela universidade para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?				
Você já participou de algum órgão deliberativo da Universidade?				

DIMENSÃO 2 – POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO

2. Em relação às atividades de Ensino, qual sua opinião sobre:

	Sim	Não	Parcialmente	Desconheço
As atividades de ensino desenvolvidas estão integradas com as de extensão e pesquisa?				
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de ensino.				
A UNIMONTES realiza ações de integração de ensino ?				
Você foi informado das oportunidades de programas, projetos ou atividades de ensino?				
Você participa de programas, projetos ou				



atividades de ensino?				
-----------------------	--	--	--	--

3. Em relação às atividades de Extensão, qual sua opinião sobre:

	Sim	Não	Parcialmente	Desconheço
As atividades de extensão desenvolvidas estão integradas com as de ensino e pesquisa?				
Você foi informado das oportunidades de programas, projetos ou atividades de extensão universitária?				
Você participa de programas, projetos ou atividades de extensão universitária?				
Você já participou de programas, projetos ou atividades de extensão universitária?				
A UNIMONTES realiza ações de integração e assistência a sociedade externa, no que concerne às áreas de saúde, cultura, cidadania, direitos, educação				

4. Em relação às atividades de Pesquisa, qual sua opinião sobre:

	Sim	Não	Parcialmente	Não conheço
As atividades de pesquisa desenvolvidas estão integradas com as de ensino e extensão?				
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.				
Você foi informado das oportunidades de programas, projetos ou atividades de pesquisa?				
Você participa de programas, projetos ou atividades de pesquisa?				
Você já participou de programas, projetos ou atividades de				



pesquisa?				
-----------	--	--	--	--

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

5. Considerando as ações relacionadas com a Responsabilidade Social da Instituição qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo
O acesso das pessoas com deficiência(s)					
A transferência de conhecimento da UNIMONTES para a comunidade externa					
A promoção de ações integradoras entre grupos diversos da instituição (em relação à etnia, à sexualidade, à política, à religião etc.)					
A participação da comunidade externa no contexto institucional					
A aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na UNIMONTES para o desenvolvimento regional e nacional					

6. Em relação à Sustentabilidade Ambiental nos Campi qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo
A divulgação das informações a respeito da sustentabilidade ambiental nos campi					
A política de separação do lixo nos campi					
Sua participação na separação de resíduos para a Coleta Seletiva					

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

7. Em relação aos Canais de Comunicação Institucional, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
O site oficial da Unimontes						
Como você considera a divulgação e comunicação Unidade Acadêmica (Centro, Departamento, curso, setor)						
O portal do aluno						



A programação visual (faixas, cartazes, outdoors etc)						
Fale com a Unimontes						
Atendimento ao público por telefone, e-mail ou outro meio de comunicação						
As formas de comunicação / informação visual no Campus (murais, cartazes, etc.) podem ser consideradas						
O acesso a equipamentos de informática e internet nos laboratórios pode ser considerado						
Os canais de expressão e reivindicação de melhorias podem ser considerados						
A qualidade da informação prestada nos diversos setores da Reitoria pode ser considerada:						
A qualidade da informação prestada nos diversos setores do Campus a que pertence pode ser considerada:						
A qualidade da informação prestada nos setores do seu Centro e Colegiado do seu Curso pode ser considerada:						

DIMENSÃO 5 – ORGANIZAÇÃO DE GESTÃO DA IES

8. Em relação à Gestão Administrativa da Unimontes, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Como você considera o colegiado do seu curso?						
Como você considera a atuação da Ouvidoria Institucional?						
Você sabe que o estudante pode ter representatividade dos órgãos de gestão da universidade e colegiado?						
O que você acha a participação dos docentes nos processos de gestão?						
O que você acha da						



participação dos discentes nos processos de gestão?						
Como você considera a participação dos técnico-administrativos nos processos de gestão?						
Como você considera participação da sociedade civil organizada ?						

DIMENSÃO 6 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

9. Em relação à Infraestrutura, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Os centros de convivência e lazer						
A Editora Universitária						
Os serviços de segurança						
Os serviços de limpeza						
Os serviços terceirizados (Xerox, cantina)						
Manutenção e conservação dos prédios da universidade						
Disponibilidade de uso, de acesso a materiais e equipamentos e insumos para aulas						
Preservação do meio ambiente						
Os serviços de rede wi-fi (internet sem fio) nos campi						

10. Em relação às salas de aula, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Quantidade						
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						

11. Em relação aos setores administrativos, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						



Serviços de rede e sistemas computacionais						
--	--	--	--	--	--	--

12. Em relação ao Restaurante Universitário do Campus Montes Claros, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						
O tempo para atendimento						
A qualidade das refeições servidas						
O preço da refeição						

13. Em relação aos laboratórios, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Quantidade de laboratórios						
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						

14. Em relação às bibliotecas, qual sua opinião sobre:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Quantidade de livros						
Limpeza e conservação						
Iluminação						
Ventilação						
Mobiliário e equipamentos						
O atendimento ao usuário (automação do sistema, atendimento pessoal etc)						
A qualidade e atualidade do acervo						
A quantidade de livros da bibliografia básica						
O horário de atendimento						
O acesso à base de dados científicos						
Espaço para realização de trabalhos em grupo						

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÃO

15. Em relação ao planejamento e execução da avaliação institucional, avalie:

	Sim	Não	Parcialmente	Não		
--	-----	-----	--------------	-----	--	--



				conheço		
Você já participou de algum questionário de avaliação institucional?						
Você considera importante o processo avaliativo?						
Você acha importante a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional ?						

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

16. Em relação às políticas de atendimento aos estudantes da instituição, avalie:

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
O acesso à programas de bolsas de monitoria, de extensão, de pesquisa, de estágio extracurricular						
Os mecanismos de apoio e atenção psicossocial aos discentes (serviços de orientação educacional, Acompanhamento psicopedagógico, por exemplo)						
O esforço institucional na permanência do estudante nos campi						
Programas de realização e apoio à participação de eventos científicos, culturais e artísticos						
Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos						
Programas de intercâmbio						
Apoio e incentivo à organização dos estudantes						
Política de acompanhamento de egresso						
Restaurante universitário						

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

17. Em relação aos recursos financeiros e orçamentários da instituição, avalie:



	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não conheço
Você conhece o portal de transparência?						

18. Se você desejar pode escrever algo que você considera importante para melhoria da Universidade _____



QUESTIONÁRIO PARA O EGRESSO

Esta pesquisa é parte integrante da Autoavaliação Institucional amparada pela Lei 10.861, de 14/04/04, que prevê a avaliação das Instituições de Ensino Superior em todo o país.

Pensando em melhorar, cada vez mais, a qualidade de nossa instituição, solicitamos a sua opinião que será valiosa como subsídio para o aperfeiçoamento dos processos de gestão.

O objetivo deste instrumento é traçar o perfil do discente da Unimontes, bem como identificar a sua avaliação acerca dos vários aspectos durante sua passagem pelo Curso, visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento do aprendizado e, com isto, uma melhoria na qualidade de ensino.

Em cada questão, marque apenas uma resposta. Leia com muita atenção as perguntas formuladas e tenha em mente, principalmente, o seguinte ponto: **Seja imparcial nas suas respostas. Deste modo, estará contribuindo para o planejamento futuro das políticas educacionais da Unimontes.**

Comissão Própria de Avaliação
Coordenação de Avaliação Institucional

1. Quais destes documentos institucionais você conheceu quando era estudante da Unimontes?

- Estatuto da Unimontes
- Regimento Geral da Unimontes
- Resoluções dos Conselhos Superiores da Unimontes
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unimontes
- Desconheço

2. As articulações entre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e as atividades de ensino, pesquisa e extensão podem ser consideradas:

- Satisfatórias
- Pouco satisfatórias
- Insatisfatórias
- Totalmente insatisfatórias
- Desconheço

3. O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI se encontra dentro do contexto social econômico em que a Unimontes está inserida?

- Sim
- Em parte
- Não
- Desconheço



4. Há oportunidades de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas pelo(s) Curso(s) em que atua?

- Sim
 Não
 Em parte

5. Você conhece a situação dos alunos que já concluíram o curso? Sabe se estão inseridos no mercado de trabalho?

- Sim
 Não
 Em parte

6. Analisando o conjunto de disciplinas do seu Curso, é possível detectar áreas mais ou menos privilegiadas, ou seja, áreas para as quais o Curso dispensa mais atenção?

	Qual (is) a(s) menos privilegiada(s)	Qual (is) as mais privilegiada(s)
Sim		
Não		

7. As disciplinas básicas tiveram um papel relevante no desenvolvimento da sua formação e atuação profissional?

- Sim
 Não

8. Caso seja possível identificar as disciplinas básicas na sua formação e atuação profissional, informe quais seriam elas: (Questão aberta)

9. Você teve dificuldades em acompanhar as transformações e/ou inovações tecnológicas da sua área de formação?

- Sim
 Às vezes
 Não

10. No decorrer da sua vida profissional tem utilizado alguma estrutura da Unimontes para o desenvolvimento da sua formação profissional?

- Sim
 Não

11. Caso tenha utilizado, informe qual: (Questão aberta)



12. Tem curso de Pós-Graduação concluído?

Sim

Não

13. Atualmente, você está cursando Pós-Graduação?

Sim

Não

14. Caso esteja cursando Pós-Graduação, informe:

Nível

Área

Curso.

15. Por que a opção em cursar uma Pós-Graduação?

Seguir carreira acadêmica / pesquisa

Aprimorar os conhecimentos

Exigência do mercado de trabalho

Opção financeira imediata

Outra

16. Você atua profissionalmente na sua área de formação?

Sim

Não

17. A sua profissão é a única fonte de renda?

Sim

Não

18. Caso você atue na área de formação, informe:

Onde atua profissionalmente;

Cargo ou função que ocupa.

19. Qual o seu grau de satisfação com a atividade profissional?

Muito satisfeito

Satisfeito

Satisfação média

Insatisfeito

20. Caso você não esteja satisfeito com a sua atuação profissional, justifique.

(Questão aberta)

21. Você enfrentou dificuldades na contratação e/ou execução da profissão no mercado de trabalho?

Sim

Não

22. Caso você tenha encontrado dificuldades na contratação e/ou execução da profissão, informe qual:

Falta de experiência

Forte concorrência para obter emprego



Falta de domínio de uma língua estrangeira

Outra

23. Com qual frequência você participa de congressos científicos?

Mais de um a cada seis meses

Um a cada seis meses

Um por ano ou um a cada dois anos

Com intervalos acima de 2 anos

Não participo

24. Que / quais tipo(s) de atividade(s) acadêmica(s) complementar(es) você participou durante a realização do seu curso?

Monitoria acadêmica

Projetos de ensino

Projetos de pesquisa

Projetos de extensão(

) Cursos de extensão()

Eventos

Estágios voluntários

Outra

25. Como a atividade acadêmica complementar influenciou na sua formação profissional? (Questão aberta)

26. Os conhecimentos adquiridos durante o curso foram importantes para a sua formação profissional? De que modo?

Muito satisfatórios

Satisfatórios

Insatisfatórios

27. Ao concluir o Curso de Graduação na Unimontes, como você se sentia?

Seguro para atuar sozinho

Seguro para atuar supervisionado

Inseguro

28. Qual o grau de satisfação relacionada aos serviços prestados pela Unimontes?

Muito satisfatório

Satisfatório

Satisfação média

Insatisfeito

29. Você recebe informações sobre atividades acadêmicas relacionadas a seu curso que poderiam proporcionar a educação continuada e/ou aperfeiçoamento?

Sim

Não



30. Registre algumas sugestões para a melhoria de formação do profissional de sua área. (Questão aberta)

31. Você indicaria um dos cursos da Unimontes para outra pessoa?

() Sim

() Não

32. Que crítica você faria a Unimontes? (Questão aberta)

33. Sugestões / informações: (Questão aberta)



**QUESTIONÁRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE DOCENTES
(Modelo CPA)**

1. A articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e as atividades de ensino, pesquisa e extensão pode ser considerada:

- Adequada
- Pouco adequada
- Inadequada
- Inexistente
- Desconheço

2. O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI se encontra dentro do contexto social e econômico em que a UNIMONTES está inserida:

- Sim
- Não
- Em parte
- Desconheço

8. As práticas institucionais que estimulam a formação docente, podem ser consideradas:

- Adequadas
- Pouco adequadas
- Inadequadas
- Desconheço

9. As práticas institucionais que estimulam as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino, podem ser consideradas:

- Adequadas
- Pouco adequadas
- Inadequadas
- Desconheço

7. As práticas institucionais que estimulam a formação docente, podem ser consideradas:

- Adequadas
- Pouco adequadas
- Inadequadas
- Desconheço

8. A revisão dos currículos dos cursos, no que diz respeito à sistemática e à periodicidade, pode ser considerada:

- Adequada
- Pouco adequada
- Inadequada
- Desconheço

9. A política de auxílio à formação de novos pesquisadores na UNIMONTES (bolsas, auxílios), pode ser considerada:

- Adequada
- Pouco adequada
- Inadequada



- Inexistente
- Desconheço

11. O desenvolvimento de atividades de extensão que atendam à comunidade regional em termos sociais, culturais, da saúde e outros, pode ser considerado:

- Adequado
- Pouco adequado
- Inadequado
- Desconheço

12. As atividades de extensão na formação dos estudantes, podem ser consideradas:

- Adequadas
- Pouco adequadas
- Inadequadas
- Desconheço

13. Os canais de comunicação internos da UNIMONTES são:

- Eficiente
- Pouco eficiente
- Ineficiente
- Inexistente
- Desconheço

14. A sua experiência profissional e a sua formação didático-pedagógica permitem desenvolver com qualidade a missão institucional?

- Sim
- Em parte
- Não
- Desconheço

15. Na UNIMONTES as instâncias de apoio, participação e consulta para tomada de decisões, podem ser consideradas:

- Centralizadas
- Pouco centralizadas
- Descentralizadas
- Inexistente
- Desconheço

16. O acervo e a infraestrutura da biblioteca pode ser considerada:

- Adequado
- Pouco adequado
- Inadequado
- Desconheço

17. A infra-estrutura e os recursos disponíveis para realização das atividades inerentes ao ser trabalhado, podem ser considerados:

- Adequada



- () Pouco Adequada
() Inadequada
() Desconheço

1. Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório(a)
2. Satisfatório(a)
3. Mediamente satisfatório(a)
4. Insatisfatório(a)
5. Muito insatisfatório(a)

a) Adequação das salas às aulas teóricas

- 1 2 3 4 5

b) Adequação dos laboratórios às aulas práticas

- 1 2 3 4 5

c) Adequação dos laboratórios às normas de segurança

- 1 2 3 4 5

d) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas

- 1 2 3 4 5

e) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas

- 1 2 3 4 5

f) Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da Unimontes

- 1 2 3 4 5

g) Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da Unimontes

- 1 2 3 4 5

h) Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da Unimontes

- 1 2 3 4 5

i) Recursos computacionais disponibilizados aos discentes pela Unimontes

- 1 2 3 4 5

j) Condições para trabalho de campo

- 1 2 3 4 5



2. Condições Institucionais de Funcionamento

1. Avalie as condições de trabalho para as atividades relacionadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada uma das atividades apresentadas, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatórias
2. Satisfatórias
3. Medianamente satisfatórias
4. Insatisfatórias
5. Muito insatisfatórias

a) Ensino

1 2 3 4 5

b) Pesquisa

1 2 3 4 5

c) Extensão

1 2 3 4 5

d) A política institucional de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas

1 2 3 4 5

e) As formas de operacionalização das bibliotecas

1 2 3 4 5

f) Aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos na unidade em que você atua

1 2 3 4 5

g) Condições de acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet na unidade em que você atua

1 2 3 4 5

h) Manutenção e conservação das instalações físicas na unidade em que você atua

1 2 3 4 5

i) Condições de segurança do trabalho

1 2 3 4 5

j) Condições de acesso para pessoas com deficiências na unidade em que você atua

1 2 3 4 5

k) Adequação da iluminação no período noturno em relação à segurança

1 2 3 4 5

l) A sinalização nos campi e unidades da UNIMONTES:

1 2 3 4 5



I. Comunicação

1. Avalie os canais de comunicação interna da Unimontes. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada canal de comunicação interna relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito eficiente
2. Eficiente
3. Parcialmente eficiente
4. Ineficiente
5. Muito ineficiente

2. Avalie os canais de comunicação externa. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada canal de comunicação externa relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito eficiente
2. Eficiente
3. Parcialmente eficiente
4. Ineficiente
5. Muito ineficiente

3. Avalie a disponibilidade de bolsas acadêmicas destinadas aos alunos em relação à demanda. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada tipo de bolsa relacionada, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Medianamente satisfatória
4. Insatisfatória
5. Muito insatisfatória

4. Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório(a)
2. Satisfatório(a)
3. Medianamente satisfatório(a)
4. Insatisfatório(a)
5. Muito insatisfatório(a)

5. Avalie, num contexto geral, os aspectos ambientais (acústica, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disposição e adequação de instalações e equipamentos, na sua unidade/departamento.

- a. Muito adequados
- b. Adequados
- c. Parcialmente adequados
- d. Inadequados
- e. Muito inadequados



Questionário dos servidores técnico-administrativos

- 1) Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIMONTES?**
- a. Sim
 - b. Não
- 2) Você conhece a missão da UNIMONTES?**
- a. Sim
 - b. Não
- 3) Os objetivos da UNIMONTES são explícitos?**
- a. Sim
 - b. Não
- 4) A missão da UNIMONTES atende à realidade regional?**
- a) Sim
 - b) Não
 - c) Desconheço
- 5) Você conhece o plano de carreiras e salários da Unimontes?**
- a) Sim
 - b) Não
- 6) Os mecanismos de comunicação e sistemas de informação podem ser considerados?**
- a. Eficientes
 - b. Pouco eficientes
 - c. Ineficientes
 - d. Desconheço
- 7) De modo geral, as condições físicas do seu trabalho são:**
- a) Adequadas
 - b) Pouco adequadas
 - c) Precárias
 - d) Muito ruins
- 8) Suas tarefas lhe dão satisfação pessoal?**
- a. Sim
 - b. Na maioria das vezes sim
 - c. Não
 - d. Na maioria das vezes não



9) Você foi informado sobre os cursos de capacitação de servidores oferecidos pela Unimontes?

- a) Sim
- b) Não

10) Você conhece o portal do servidor da Unimontes?

- a) Sim
- b) Não

11) Você conhece a Comissão de prevenção, conciliação de conflitos e combate ao assédio moral e suas ações?

- a) Sim
- b) Não

12) Você conhece o Código de Conduta Ética do Agente Público e da Alta Administração Estadual?

- a) Sim
- b) Não

13) Você conhece o CASU – Centro de Atendimento ao Servidor da Unimontes?

- a) Sim
- b) Não

13) Você conhece as ações do Consu (Conselho Universitário) e Cepex (Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão)?

- a) Conheço as ações dos dois conselhos
- b) Apenas ações do Consu
- c) Apenas ações do Cepex
- d) Desconheço

14) Você conhece os programas de apoio ao servidor da DDRH (Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos)?



-
- a) Conheço
 - b) Conheço parcialmente
 - c) Desconheço

15) As oportunidades que a UNIMONTES oferece para o seu crescimento e desenvolvimento profissional são?

- a. Adequadas
- b. Pouco adequadas
- c. Inadequadas
- d. Inexistentes
- e. Desconheço

16) Você está satisfeito em trabalhar na UNIMONTES?

- a. Sim
- b. Na maioria das vezes sim
- c. Não
- d. Na maioria das vezes não

17) A integração entre o corpo técnico-administrativo e o corpo docente pode ser considerada:

- a. Muito satisfatória
- b. Satisfatória
- c. Pouco satisfatória
- d. Insatisfatória

18) A integração técnico-administrativo/docente pode ser considerada:

- a. Muito satisfatória
- b. Satisfatória
- c. Pouco satisfatória
- d. Insatisfatória

19) A relação entre a quantidade de estudantes e o pessoal técnico-administrativo existente é:

- a. Adequadas
- b. Pouco adequadas
- c. Inadequadas
- d. Desconheço

20) Você conhece os critérios de progressão para a sua carreira?

- a. Sim



b. Não

21) O número de pessoal técnico-administrativo para responder aos objetivos e finalidades da UNIMONTES é:

- a. Satisfatória
- b. Pouco satisfatória
- c. Insatisfatória
- d. Desconheço

22) Os incentivos de apoio para o desenvolvimento de suas funções são:

- a. Adequadas
- b. Pouco adequadas
- c. Inadequadas
- d. Inexistentes
- e. Desconheço

23) Sua experiência profissional e sua formação lhe permitem desenvolver com qualidade a missão institucional?

- a. Sim
- b. Na maioria das vezes sim
- c. Não
- d. Na maioria das vezes não

24) Você se sente à vontade para sugerir novas e melhores formas para realizar suas tarefas?

- a. Sim
- b. Na maioria das vezes sim
- c. Não
- d. Na maioria das vezes não

25) Você conhece o organograma que explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da UNIMONTES?

- a. Sim
- b. Não

26) Os mecanismos para a avaliação do técnico-administrativo são:

- a. Adequadas
- b. Pouco adequadas
- c. Inadequadas
- d. Desconheço

27) Qual ou quais sugestões você daria para a melhoria das atividades da Universidade.



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

SITUAÇÃO	GRAVIDADE	URGÊNCIA	TENDÊNCIA	GXUXT	CLASSIFICAÇÃO	AÇÃO
SETORIAL						
CENSO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR						
Coordenação do Censo de Educação Superior	2	2	2	6		Feita PI e Coordenadora AI
Demandas de regularização de cursos no e-Mec	2	2	2	6		PI, PRE, Gestão Superior
Preenchimento do Censo de Educação Superior	5	5	4	100		Feita Recenseador e SG
Tratamento das inconsistências do Censo de Ed. Sup.	5	5	4	100		Feita Recenseador e SG
ENADE						
Verificação de informações no Cadastro e-MEC relativas aos cursos e à IES	2	2	2			PI e coordenador de curso
Verificação do acesso autenticado ao Sistema Enade	2	2	3			PI e coordenador de curso
Enquadramento dos cursos sem rótulo Cine Brasil registrado no Cadastro e-MEC	2	2	2			PI
Verificação do enquadramento automático e Registro de declarações de não enquadramento	2	2	2			PI
Orientações e Acompanhamento junto aos coordenadores de curso sobre inscrição dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados	4	4	3			Coordenadora AI, PI, SG e coordenadores de cursos
Preparação dos locais de aplicação de prova Enade para recepção dos estudantes	4	4	3			Gestão Superior, PRE, AI
Acolhimento dos estudantes no dia de aplicação da prova	4	4	3			PRE, coordenadores de curso
SITUAÇÃO	GRAVIDADE	URGÊNCIA	TENDÊNCIA	GXUXT	CLASSIFICAÇÃO	AÇÃO



SETORIAL						
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA						
Divulgação dos resultados questionários de autoavaliação anteriores	5	5	3			Equipe CPA, parceria com a PRPGF
Estratificação e análise dos resultados	5	5	3			Recenseurador, estagiária e CPA
Acompanhamento das avaliações externas – renovação dos cursos de graduação	3	3	3			PRE, CPA

Legenda:

- i. Verde: até 8 pontos
- ii. Amarelo: de 9 – 79 pontos
- iii. Vermelho: de 80 pontos acima

*PI – profa Kelly Alencar Froes Fonseca

*AI – Coordenadora de Avaliação Institucional – profa Viviane

*Recenseurador do Censo de Educação Superior - técnico administrativo Rafael



PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DO SETOR AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

CENSO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Solicitação aos diversos setores da Universidade para atender o Censo da Educação Superior.
- Atualização do Sistema e-MEC para atender ao Censo da Educação Superior.
- Atividades do Recenseador Institucional.
- Acompanhamento da preparação dos dados para atender o Censo da Educação Superior 2022.
- Acompanhamento do Censo da Educação Superior sobre:
 - Coleta de dados por meio do sistema, SG.
 - Conferência e envio das justificativas dos relatórios de consistência.
 - Análise e resposta às justificativas dos relatórios de consistência.
 - Ajustes dos dados, conforme as orientações do Inep.
 - Acompanhamento do fechamento dos módulos do Censo da Educação Superior.
 - Acompanhamento do fechamento geral do Censo da Educação Superior.
 - Análise das informações do Censo de Educação Superior da Unimontes sobre infraestrutura, vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes e docentes, nas diferentes formas de organização acadêmica e categoria administrativa.

ENADE

Primeiro semestre 2023:

- Divulgação do Edital do Enade/2023 aos coordenadores de cursos.
- Acompanhamento do enquadramento automático dos cursos classificados na Cine Brasil.
- Verificação do enquadramento automático e registro de declarações de não enquadramento.
- Atualização do Sistema e-MEC para atender ao Enade.
- Auxílio aos coordenadores de cursos para acesso aos Sistema e-MEC.
- Elaboração de um manual para o estudante Enade;

Segundo semestre 2023:

- Auxílio aos coordenadores de cursos sobre a inscrição dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados.
- Divulgação do Manual do Estudante para o Enade.
- Acompanhamento das inscrições dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados ao Enade
- Retificação de enquadramento e de inscrições.
- Informação aos coordenadores de cursos sobre o preenchimento do Questionário do Estudante e o local da prova do Enade.



- Divulgação aos coordenadores de cursos sobre o preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso.
- Participação em reuniões com os coordenadores de cursos, estudantes para divulgação do Enade.
- Atendimento aos coordenadores de cursos sobre diversas dúvidas do Enade.
- Auxílio aos coordenadores de cursos para regularização de alunos junto ao Enade.
- Capacitações e treinamentos sobre a importância do Enade, questões formato da prova Enade, correlação com os demais indicadores de qualidade do ensino superior juntamente com a participação da gestão superior.
- Acompanhamento e recepção dos estudantes no dia da prova com apoio da gestão.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Nova composição da CPA;
- Elaboração do Índice de Satisfação Global da Unimontes para concluintes conforme meta pactuada com SEPLAG;
- Atividades direcionadas para cada membro da CPA;
- Revisão dos documentos da CPA (Regulamento, protocolos);
- Acompanhamento das avaliações externas – renovação dos cursos de graduação: Geografia Montes Claros e Pirapora.

OBJETIVOS/ METAS	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	ÁREAS DESENVOLVIDAS	PERÍODOS
Acompanhar o processo de evolução institucional referente à autoavaliação	Construir indicadores para monitorar o crescimento Manter-se atualizada quanto aos documentos institucionais	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
Revisar os questionários de autoavaliação para o atual ciclo	Reunira CPA e áreas pertinentes para revisão	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
Enviar relatório parcial (anualmente) e integral (trienal) ao MEC	Consolidar as informações atendendo a legislação em vigor.	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Março de cada ano



Aplicar a autoavaliação anualmente, conforme a definição de público-alvo	Preparar sistema, equipe de apoio e sensibilizar respondentes	CPA, Coordenadores de Curso e Setores, Comunicação	Junho a Agosto. de cada ano
Monitorar a participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação	Criar campanhas de sensibilização à participação Analisar os relatórios ao final	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
OBJETIVOS/ METAS	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	ÁREAS DESENVOLVIDAS	PERÍODOS
Aprimorar continuamente a divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação e das avaliações externas para a comunidade acadêmica.	Revisar e definir meios apropriados à divulgação de cada tipo de avaliação	CPA, Direção IES, Acadêmica, Cursos e Comunicação	Fluxo contínuo
Participar do processo de autorização e renovação de curso e credenciamento institucional, ENADE e demais avaliações externas.	Se fazer presente nas reuniões de preparação e de avaliação	CPA	Fluxo contínuo
Ampliar a divulgação dos projetos sociais.	Solicitar a ampliação da divulgação dos projetos sociais	CPA, Direção IES, Acadêmica, Cursos e Comunicação	Fluxo contínuo



Ampliar o conhecimento da missão institucional por toda a comunidade acadêmica.	Solicitar que a missão da IES esteja expressa nos principais canais de comunicação da IES	CPA, Direção IES, Acadêmica e Cursos	Fluxo contínuo
OBJETIVOS/ METAS	ESTRATÉGIAS/AÇÕES	ÁREAS DESENVOLVIDAS	PERÍODOS
Ampliar a comunicação da CPA com a comunidade acadêmica, o corpo técnico-administrativo e a sociedade de abrangência.	Requerer o aprimoramento da seção do site destinada à CPA. Aperfeiçoar o contato com os públicos através dos canais institucionais em vigor.	CPA e Comunicação	Fluxo contínuo
Estreitar relação com representações estudantis, docentes e servidores técnicos administrativos	Manter canal acessível entre a CPA e discentes	CPA, Representantes de turma e Diretório, Associações.	Fluxo contínuo