



**Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES**  
**Comissão Própria de Avaliação - CPA**



**Universidade Estadual de Montes Claros**



Gabinete do Reitor

**Coordenadoria de Avaliação Institucional**

Comissão Própria de Avaliação – CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

(Relatório Parcial)

**MONTES CLAROS – MG**

**MARÇO / 2022**



Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES  
Comissão Própria de Avaliação - CPA



**GOVERNADOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

Romeu Zema Neto

**SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

Julia Figueiredo Goytacaz Sant'Anna

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS - UNIMONTES**

**REITOR**

Professor Antônio Alvimar Souza

**VICE-REITORA**

Professora Ilva Ruas de Abreu

**PRÓ-REITORA DE ENSINO**

Professora Helena Amália Papa

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA**

Professora Clarice Diniz Alvarenga Corsato

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Professor Paulo Eduardo Gomes

**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E FINANÇAS**

Professor Aloysio Afonso Rocha Vieira

**COORDENADORA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Professora Viviane Carrasco

**COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**

**Coordenadora**

Professora Viviane Carrasco

**Representantes Docentes**

Professora Andrea Jakubaszko

Professora Kelly Alencar Fróes Fonseca

**Representantes Técnico-Administrativos**

Érika Barbosa de Queiroz

Madison Alves Santana Prates

Rafael Moreno Ribeiro do Nascimento

**Representantes Discentes**

Maria Luisa Rodrigues de Menezes Cordeiro

Guilherme Carvalho Vieira

**Representante da Sociedade Civil**

Newton Carlos Amaral Figueiredo

**Elaboração do Relatório**

Professora Viviane Carrasco



## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>5</b>
Ato de criação:	5
Dados da Instituição	5
Órgãos da Administração Superior	6
Situação Econômico-financeira e Patrimonial	6
Prédio	7
<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>7</b>
<b>BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL</b>	<b>7</b>
Definição de seu modelo de gestão institucional	13
Atribuições	14
Missão Institucional e Valores	17
Objetivos	17
Avaliação Institucional	18
Composição da CPA	18
Objetivos da CPA	19
<b>METODOLOGIA</b>	<b>19</b>
<b>RESULTADOS E ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES</b>	<b>20</b>
Planejamento e Avaliação	20
Processo de Avaliação Interna	21
CPA – Cronograma de atividades estratégicas 2021	24
Processo de Avaliação Externa	25
Questionário Autoavaliação Institucional Discente	27
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	27
Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e extensão.	30
Dimensão 3 - Responsabilidade social da IES.	36
Responsabilidade Social da Instituição	39
Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade.	41
Comunicação Institucional	44
Comunicação com a Sociedade	51
5.5 Rádio	52
Dimensão 6 - Organização da gestão da IES.	52
Dimensão 7- Infraestrutura Física	54
Restaurante Universitário (RU)	58
Biblioteca	58
Serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas	61
<b>POLÍTICA DE ATENDIMENTO OS DISCENTES</b>	<b>69</b>



Inclusão Social	69
Acessibilidade	69
<b>EGRESSOS</b>	<b>70</b>
Sustentabilidade Financeira	72
<b>Potencialidades e fragilidades em 2021</b>	<b>74</b>
<b>Algumas de nossas fragilidades</b>	<b>75</b>
<b>AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE</b>	<b>76</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>76</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>77</b>



## 1. INTRODUÇÃO

**NOME:** Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES

**Município:** Montes Claros/MG

**Mantenedora:** Governo do Estado de Minas Gerais

### 1.1. Ato de criação:

O marco jurídico de criação da UNIMONTES foi estabelecido na Constituição do Estado de Minas Gerais, promulgada em 21 de setembro de 1989, parágrafo 3º do Art.82, a todas as Disposições Constitucionais Transitórias, determinou a transformação da Fundação Mineira de Ensino Superior - FUNM, em autarquia, com a denominação de Universidade Estadual de Montes Claros.

Posteriormente, o Decreto Estadual nº 30.971 regulamentou o referido dispositivo constitucional e instituiu definitivamente a criação da Universidade, vindo o respectivo reconhecimento por meio da Portaria MEC nº 1.116, de 21/7/1994, com base no Parecer nº 232/94, de 12/4/1994, do Conselho Estadual de Educação/ MG.

A UNIMONTES é regida por: Legislação Federal e Estadual pertinente; Estatuto; Regimento Geral e Específico; Resoluções, Normas e decisões de seus órgãos de deliberação superior.

### 1.2. Dados da Instituição

**Denominação:** Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes).

**Instituição:** Decreto nº. 30.971 de 09 de março de 1990, do Governador do Estado de Minas Gerais (MG).

**Reconhecimento:** Portaria nº. 1.116 de 21 de julho de 1994, do Ministro de Estado da Educação e do Desporto.

**Credenciamento:** Resolução CEE/MG nº. 417 de 11/09/97. Decreto nº. 43.586 de 15 de setembro de 2003. Dispõe sobre as competências das unidades administrativas e a identificação dos cargos de provimento em comissão da Universidade Estadual de Montes Claros.

**Prorrogação do Credenciamento:** Decreto de 17/10/2005 prorroga prazo de credenciamento



da Unimontes. Lei Delegada nº. 182/2011. Altera a Lei Delegada nº. 90, que dispõe sobre a Estrutura Orgânica Básica da Universidade Estadual de Montes Claros.

**Recredenciamento:** Decreto NE nº 26, de 17 de janeiro de 2012. Re-credencia a Universidade Estadual de Montes Claros.

**Credenciamento para oferta de Cursos Superiores a Distância:** Portaria nº 1.065, de 25 de maio de 2006.

**Recredenciamento para oferta de Cursos Superiores a Distância:** Lei Delegada nº 180, de 20/01/2011.

**Natureza Jurídica:** Autarquia Estadual

**CNPJ:** 22.675.359/0001-00.

**Inscrição Estadual:** Isento.

**Endereço:** Campus Universitário "Prof. Darcy Ribeiro" - Vila Mauricéia CEP: 39401- 089 Montes Claros, MG.

**Home-page:** <http://www.unimontes.br>

Telefones: (38) 3229 8000 / 3229 8100

**Fax: (38) 3229 8103**

E-mail: [reitor@unimontes.br](mailto:reitor@unimontes.br)

### 1.3. Órgãos da Administração Superior

- Conselho Universitário – CONSU - De Deliberação Geral
- Conselho Curador
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão –CEPEX - De Deliberação Técnica

### 1.4. Situação Econômico-financeira e Patrimonial

A Unimontes possui patrimônio e receita próprios e goza de autonomia didática - científica administrativa e disciplinar, incluída a gestão financeira e patrimonial, observadas as normas legais. Sua capacidade financeira e patrimonial é demonstrada a partir do balanço relativo ao exercício de 2021.



### **1.5. Prédio**

A propriedade do terreno onde se localiza o Campus Universitário da UNIMONTES está comprovada por escritura pública registrada no Cartório do 2º Ofício do Registro de Imóveis Geral do P. Santana, da Comarca de Montes Claros.

O Campus da UNIMONTES, na sede, é formado por 7 prédios, sendo 4 destinados aos cursos de graduação, serviços de apoio administrativo e pedagógico. E outros destinados à Biblioteca Central, à Comissão de Concursos – COTEC e outro à gestão da universidade.

## **2. APRESENTAÇÃO**

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação institucional Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). (Contempla o ano de 2021, atendendo à exigência feita às instituições de ensino superior, a partir da implantação do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior SINAES), pela Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Avaliação Institucional propicia uma conexão de seus resultados aos processos decisórios de cada Coordenadoria de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes, Colegiados de Cursos e do Conselho Superior da UNIMONTES.

Este relatório é um produto parcial das atividades da CPA vinculadas ao ano de 2021, com continuidade das ações conforme planejamento estabelecido pela comissão e de acordo com as demandas institucionais.

## **3. BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL**

A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) está localizada no município de Montes Claros, centro convergente e polarizador dos demais municípios da região.

As condições socioeconômicas prevalentes nas regiões de sua abrangência, associadas ao fato de ser uma Instituição Pública que, pelas ações e princípios norteadores, se propõe a ser instrumento de transformação da realidade, justificando a dimensão do papel que a Unimontes desempenha em seu contexto.

Como toda universidade, a Unimontes evidencia seu caráter de universalidade e vem, progressivamente, aperfeiçoando-se com vistas a contribuir de maneira cada vez mais



significativa para o desenvolvimento econômico e cultural não só de sua região, como também de outros Estados e do País.

A Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – resultou da transformação da Fundação Norte Mineira de Ensino Superior – FUNM, de acordo com o artigo 82, parágrafo 3º, do “Ato das Disposições Constitucionais Transitórias”, da Constituição Mineira de 21/09/89.

A FUNM, atual UNIMONTES, foi criada pela Lei Estadual nº 2.615, de 24 de maio de 1962, de autoria do ex-deputado Cícero Dumont.

Em 1963, surgiu a primeira unidade de ensino superior do Norte de Minas, a então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras – FAFIL, tendo como mantenedora a Fundação Educacional Luiz de Paula - FELP.

No dia 13/04/63, foram iniciadas atividades dos cursos de Geografia, História, Letras e Pedagogia nas instalações do Colégio Imaculada Conceição.

Em 1965, os cursos foram transferidos para o casarão centenário da FUNM, localizado na Rua Coronel Celestino, 75, em Montes Claros. A primeira unidade de ensino superior da FUNM, a Faculdade de Direito-FADIR, foi implantada em 1965. Em 1966, a FAFIL se desliga da FELP e passa a integrar a FUNM. Em 1968, começaram a funcionar na FAFIL os cursos de Matemática, Ciências Sociais e Filosofia. Depois, foram criadas unidades da FUNM: a Faculdade de Medicina (FAMED), em 1969; a Faculdade de Administração e Finanças – FADEC, com os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, em 1972; e a Faculdade de Educação Artística – FACEART – em 1987.

Através da Constituição Estadual de 1989, a FUNM foi transformada na Universidade Estadual de Montes Claros, instituída através do Decreto Estadual nº 30.971, de 09/03/1990. A efetiva integração da UNIMONTES como ente público (autarquia) ocorreu, no entanto, a partir de 1º/08/1990, quando os servidores da extinta FUNM passaram a ser incorporados ao quadro pessoal do Estado. O primeiro estatuto da universidade foi aprovado através do Decreto Estadual nº 31.840, de 24/09/1990.





A Lei Estadual nº 11.517, de 13 de julho de 1994, reorganizou a instituição do ponto de vista administrativo-funcional, sendo extintas as faculdades e criados os Centros de Ensino: Centro de Ciências Humanas (CCH), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) e Centro do Ensino Médio e Fundamental (CEMF), depois, substituído pelo Centro de Educação Profissional e Tecnológica CEPT).

Através do mesmo instrumento legal, o antigo Hospital Regional Clemente de Faria, da Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (Fhemig) foi incorporado Definitivamente à Unimontes com a denominação de Hospital Universitário Clemente de Faria-HUCF.

Em 21/07/1994, através da Portaria nº 1.116, foi homologada pelo Ministério da Educação o reconhecimento da UNIMONTES como universidade, em face do Parecer nº 232/94, do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais CEE/MG.

O Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET – foi criado através da Lei nº 11.660, de 2/12/1994.

A partir de 1995, a UNIMONTES começou a implantar cursos regulares de graduação fora da sede, primeiramente na cidade de Janaúria, com os cursos de Letras e Pedagogia.

Em 6 de setembro de 1995, através da Lei Estadual nº 11.903, a UNIMONTES passou a integrar a Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, atual Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior-SECTES.

Em 21/05/1996, foi promulgada a Lei Estadual nº 12.154, que “dá nova redação ao art.11 da Lei nº 11.517, de 13/07/1994”, disciplinando as eleições para Reitor e Vice-Reitor. A partir do segundo semestre letivo de 1996, começaram a funcionar, na cidade de Janaúba, o curso de Agronomia e, em Pirapora, os cursos de Geografia e Pedagogia. Passaram a ser oferecidos, também, em Montes Claros, os cursos de Sistemas de Informação (inicialmente denominado Ciência da Computação), Educação Física e Enfermagem.

Em 1997, o curso de Ciências do Primeiro Grau foi extinto, sendo criados os cursos de Biologia–Licenciatura Plena e Bacharelado- e o de Matemática - Licenciatura Plena. No mesmo ano, o curso de Letras foi reestruturado, passando a serem oferecidas as licenciaturas



únicas em Espanhol, Inglês e Português. Foi implantado, ainda, o curso de Odontologia.

Através do Decreto Estadual nº 39.820, de 19/08/1998, foi aprovado o novo Estatuto da Universidade.

Em setembro de 1998, foram realizadas as primeiras eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e, de acordo com a legislação, nomeados pelo Governador do Estado os professores José Geraldo de Freitas Drumond (Reitor) e Paulo César Gonçalves de Almeida (Vice-Reitor), empossados em dezembro daquele ano.

O Conselho Universitário aprovou, em 20/12/1999, o Regimento Geral da UNIMONTES. Através do Decreto Estadual nº 41.434, de 15 de dezembro de 2000, foi criado o Campus de Almenara, sendo autorizado também o Curso Normal Superior, cujas atividades foram iniciadas em março de 2001.

Em julho de 2002, começou a funcionar o curso de Zootecnia em Salinas. Em dezembro do mesmo ano, foram criados os campi de Espinosa (Normal Superior), Brasília de Minas (Normal Superior) e São Francisco (História e Matemática).

Em outubro de 2002, foram realizadas novas eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e nomeados, em 13/11/2002, pelo Governador do Estado, os professores Paulo César Gonçalves de Almeida (Reitor) e Tânia Marta Filho (Vice-Reitora), que foram empossados em 4/12/2002.

Em 29/01/2003, foi editada a Lei Delegada nº 90, dispondo sobre a estrutura básica da UNIMONTES. Em 15/09/2003, foi editado o Decreto nº 43.586, dispondo sobre as competências das unidades administrativas e a identificação dos cargos de provimento em comissão.

Em fevereiro de 2003, começou a funcionar no campus sede, em Montes Claros, o curso de Serviço Social. No mesmo período, foram criados os campi de Unai e Paracatu, no Noroeste de Minas.

Em 21/08/2006, através da Resolução 18/2006, do Conselho Universitário, foi criado o curso regular de graduação em Ciências da Religião, que começou a funcionar em fevereiro de



2007, no Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro. No primeiro de 2007, a UNIMONTES iniciou as atividades dos cursos de educação à distância, dentro do sistema Universidade Abertas do Brasil (UAB), em convênio com o Ministério da Educação.

Em 31/10/2006, foram realizadas novas eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e nomeados, em 17/11/2006, pelo Governador do Estado, os professores Paulo César Gonçalves de Almeida (Reitor) e João dos Reis Canela (Vice-Reitor), empossados em 04/12/2006, para a gestão dez. 2006/dez. 2010.

Em 26/01/2007, foi editada a Lei Delegada nº 142, alterando a Lei Delegada nº 90, que dispõe sobre a estrutura orgânica básica da UNIMONTES.

Em 13/12/2008, ocorreu a inauguração do Campus de Bocaiúva, onde foram implantados os cursos de Física (2009) e Química (2010).

Em 04/11/2010 foram realizadas novas eleições para Reitor e Vice-Reitor da Unimontes, tendo sido eleitos e nomeados, em 24/11/2010, pelo governador do Estado, os professores João dos Reis Canela (Reitor) e Maria Ivete Soares de Almeida (Vice-Reitora), empossados em 06/12/2010, para a gestão dez. 2010/dez. 2011.

Em 20 e 21/01/2011, foram editadas, respectivamente, as Leis Delegadas 180 e 182, regulamentadas pelo Decreto Estadual 45.536/2011, alterando a estrutura organizacional da Universidade.

Em fevereiro de 2011, foram iniciadas as atividades do curso de Engenharia de Sistemas, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET).

Em 6 de dezembro de 2011 foi publicado o Decreto n. 45.799, regulamentando a Lei Delegada 180, de 20 de janeiro de 2011 e estabelecendo as competências das Unidades da estrutura organizacional da Universidade.

Os cursos de graduação oferecidos pela Unimontes compreendem quatro áreas distintas as Ciências: Humanas, Exatas, Sociais Aplicadas, Biológicas e da Saúde. No Centro de Ciências Biológicas e da Saúde são oferecidos os cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Educação Física – Licenciatura, Educação Física -



Bacharelado, Enfermagem, Medicina e Odontologia. No Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas são oferecidos os cursos de Agronomia, Física, Matemática, Química, Sistemas de Informação, Zootecnia, Engenharia de Sistemas e Engenharia Civil. No Centro de Ciências Humanas são oferecidos os cursos de Artes Música, Artes Visuais, Artes Teatro, Ciências da Religião, Filosofia, Geografia, História, Letras Português, Letras Inglês, Letras Espanhol e Pedagogia.

No Centro de Ciências Sociais Aplicadas são oferecidos os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social.

O Centro de Educação Profissional e Tecnológica oferece o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Gestão Pública, além de diversos Cursos Técnicos de Nível Médio.

Os cursos são oferecidos na sede, em Montes Claros, com exceção dos Cursos de agronomia e de Zootecnia, oferecidos somente no Campus de Janaúba; dos Cursos de Química e de Física, oferecidos no Campus de Bocaiúva e do Curso de Tecnologia em Agronegócios, oferecido no Campus de Paracatu.

Nos demais campi são oferecidos cursos vinculados ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, ao Centro de Ciências Humanas e ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas, visando formar recursos humanos para o exercício da docência na Educação Básica, com a oferta das licenciaturas e também cursos de bacharelado, para atuar com a devida competência nas demais áreas de formação oferecidas, a saber:

**Campus de Almenara:** Letras / Português e Pedagogia (Licenciaturas).

**Campus de Bocaiúva:** Química e Física (Licenciaturas).

**Campus de Brasília de Minas:** Pedagogia (Licenciatura) e Administração.

**Campus de Espinosa:** Pedagogia e Letras / Português (Licenciaturas).

**Campus de Janaúba:** Agronomia, Pedagogia (Licenciatura) e Zootecnia.

**Campus de Januária:** Educação Física, Letras/Português, Letras/Inglês e Pedagogia (Licenciaturas).

**Campus de Joáima:** Matemática (Licenciaturas).



**Campus de Paracatu:** Pedagogia (Licenciatura) e Tecnologia em Agronegócios.

**Campus de Unai:** Letras/Português, Letras/Inglês e Ciências Biológicas (Licenciaturas).

**Campus de Pirapora:** Geografia e Pedagogia (Licenciaturas).

**Campus de Salinas:** Ciências Contábeis.

**Campus de São Francisco:** História e Matemática (Licenciaturas).

**Núcleo Pompéu:** Tecnologia em Gestão Pública.

### **Situação Jurídica**

A Unimontes é uma Instituição Autárquica, resultante da transformação da Fundação Norte Mineira do Ensino Superior (FUNM), na forma do § 3º do Art. 82 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição do Estado de Minas Gerais, de 21 de setembro de 1989.

Estatuto e Regimento Geral Registro dos Estatutos:

**Decreto no 39.820 de 19 de agosto de 1998, do Governador do Estado de Minas Gerais.**

**Aprova o Estatuto da Unimontes com base no Parecer do Conselho Estadual de Educação no 556, de 16 de agosto de 1990.**

**Resolução CONSU nº 002 de 20 de dezembro de 1999.**

**Aprova Regimento Geral da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES**

**Obs.:** A partir da reorganização da Estrutura Orgânica da Unimontes pela Lei Delegada nº 180 de 20 de janeiro de 2011, Lei Delegada nº 182 de 21 de janeiro de 2011 e pelo Decreto nº 45.536 de 28 de janeiro de 2011, encontra-se em fase final de tramitação o novo Estatuto da Unimontes e em consequência o novo Regimento Geral.

- Este Estatuto e Regimento Geral está sendo revisado por todas as instâncias da gestão e comunidade acadêmica, para uma reconstrução coletiva de acordo com as políticas institucionais e planejamento estratégico da gestão Unimontes.

### **3.1. Definição de seu modelo de gestão institucional**

A Unimontes adota o modelo de gestão participativa, sendo administrada pelo Conselho Universitário - CONSU e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPEX, como órgãos de deliberação, pelo Conselho de Curadores como órgão de fiscalização e pela Reitoria



como órgão executivo.

**O Conselho Universitário - CONSU** é o órgão máximo de deliberação da Universidade, incumbindo-se da definição da política geral da Autarquia nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar e funciona como instância de recurso.

**O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPEX** é o órgão técnico superior de deliberação e supervisão em matéria de ensino, pesquisa e extensão, cabendo, de suas decisões, recurso para o Conselho Universitário.

**O Conselho de Curadores** é o órgão responsável pela fiscalização orçamentária e econômica financeira da UNIMONTES.

**A Reitoria** é a Unidade de Direção Superior, que coordena e supervisiona todas as atividades universitárias.

### **3.2. Atribuições**

**O Conselho Universitário - CONSU** com mandato de dois anos, exceto para os membros natos cujos mandatos e mantém enquanto estiverem no cargo, é composto por representantes do Corpo Docente, Discente, Técnico-Administrativo e Segmentos da comunidade e possui as seguintes atribuições determinadas pelo Decreto nº43.586/03:

1. Estabelecer a política geral e decidir sobre matéria administrativa e financeira da Universidade e aprovar os planos de desenvolvimento e expansão da Universidade;
2. Aprovar ou modificar o Estatuto e o Regimento Geral, bem como, nos termos destes, de resoluções complementares e comuns e regimentos específicos;
3. Deliberar como instância superior sobre matéria de recursos, na forma do Estatuto e do Regimento Geral, bem como avocar a si o exame e a deliberação sobre qualquer matéria de interesse da Universidade;
4. Autorizar, à vista de projetos aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, o funcionamento e a extinção de cursos de graduação, sequenciais, de mestrado e doutorado e de ensino médio e fundamental, compreendendo, no que couber, acréscimo ou



redução de vagas e definição de locais e turnos de oferta;

5. Criar e distribuir prêmios destinados a distinguir atividades científicas e culturais e aprovar as normas e promover a concessão de títulos de dignidades universitárias;
6. Aprovar os regulamentos das Unidades Administrativas e Acadêmicas da Universidade;
7. Decidir sobre a suspensão temporária, total ou parcial de atividades universitárias;
8. Criar e regulamentar órgãos consultivos no âmbito da Universidade;
9. Disciplinar regulamentar e acompanhar, observada a legislação vigente, os processos eleitorais no âmbito da Universidade;
10. Autorizar, ouvido o Conselho Curador, a aquisição, a locação, a gravação, a permuta e a alienação de bens imóveis pela Universidade;
11. Estabelecer, observada a legislação aplicada à espécie, política referente à celebração de contratos, acordos e convênios, fixando instâncias competentes para sua aprovação;
12. Julgar as contas do Reitor, após pronunciamento do Conselho Curador;
13. Determinar as providências que lhe couberem, nos termos do Estatuto e do Regimento Geral, no plano disciplinar;
14. Tomar conhecimento do relatório e do plano de trabalho, apresentados pelo Reitor, bem como assistir a entrega de títulos honoríficos, outorgados pela Universidade;
15. Decidir sobre matéria omissa no Estatuto e no Regimento Geral.

**O Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CEPEX** com mandato de dois anos, exceto para os membros natos cujo mandato se mantém enquanto estiverem no cargo, é órgão técnico superior de deliberação e supervisão em matéria de ensino, pesquisa e extensão e é composto, exclusivamente, por docentes e discentes representando respectivamente 70% e 30% da totalidade dos membros.



**Atribuições do CEPEX**, definidas no Decreto nº 43.586/03:

1. Estabelecer as condições para criação e atribuição de atividades acadêmicas curriculares, fixar turnos e número de vagas, aprovar currículos, projetos de funcionamento e regulamentos dos cursos de graduação, mestrado e doutorado, bem como dos cursos sequenciais e de ensino médio e fundamental que conduzam a diploma e outros, devendo ser ouvido, no que couber, o Conselho Departamental do respectivo Centro;
2. Suspender temporariamente e propor ao Conselho Universitário a extinção de cursos de graduação, mestrado e doutorado, bem como de cursos sequenciais e de ensino médio e fundamental e outros;
3. Regular a matrícula, estabelecer o regime escolar e aprovar o calendário escolar da Universidade;
4. Elaborar normas sobre o recrutamento, seleção, regime didático e qualificação funcional do pessoal docente e estabelecer as normas de afastamento de docentes para fins de estudo e cooperação;
5. Coordenar a execução da política de pessoal docente;
6. Julgar os recursos das decisões dos Conselhos Departamentais sobre matéria de ensino, pesquisa e extensão;
7. Aprovar e avaliar, periodicamente, projetos de ensino, pesquisa e extensão;
8. Instituir câmaras específicas para a análise e parecer dos assuntos, projetos e propostas submetidos à sua deliberação;
9. Deliberar, originariamente, ou em grau de recurso sobre qualquer matéria de sua esfera de competência;
10. Fixar normas complementares ao Estatuto e Regimento Geral, além de outras que se incluam no âmbito de sua competência.





**Conselho de Curadores**, com mandato de dois anos, exceto para a representação discente cujo mandato é de um ano, é o órgão responsável pela fiscalização orçamentária e econômica financeira da UNIMONTES e, segundo o Decreto nº 43.586/03, possui as seguintes **atribuições** legais:

1. Pronunciar-se sobre proposta orçamentária, balanços e prestações de contas da Universidade;
2. Pronunciar-se sobre proposta de grave, permuta e alienação de bens imóveis ou de bens de valor relevante.

### **3.3. Missão Institucional e Valores**

"Contribuir para a melhoria e a transformação da sociedade, atender às aspirações e aos interesses de sua comunidade e promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão com eficácia e qualidade." (Lei Delegada nº 90, de 30/01/2003 e Decreto 45799, de 6/12/2011)

### **3.4. Objetivos**

1. Promover no âmbito de sua competência, os mecanismos voltados para a redução das desigualdades regionais e próprios para a consolidação da identidade do território e do Estado, notadamente por meio da pesquisa e da extensão;
2. Desenvolver, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, a técnica, a ciência e as artes;
3. Manter centro de ensino a distância;
4. Preparar e habilitar os acadêmicos para o exercício crítico e ético de suas atividades profissionais;
5. Manter o desenvolvimento da pesquisa e da produção científica;
6. Difundir e concentrar com mecanismos específicos a cultura, o saber e o conhecimento científico;
7. Atender à demanda da sociedade por serviços de sua competência, em especial, os da



saúde, educação e do desenvolvimento social e econômico, vinculando-os às atividades de ensino, pesquisa e extensão. (Decreto Estadual nº 45799. 6 de dezembro de 2011)

### **3.5. Avaliação Institucional**

A auto avaliação é realizada pela Comissão Própria de Avaliação, constituída especialmente para esse fim. Esta Comissão utiliza os mecanismos previstos no Sistema Nacional de Avaliações do Ensino Superior (SINAES), nos termos da Lei n. 10.861/2004 e do Projeto de Avaliação Institucional.

A partir do conhecimento mais detalhado da Universidade e dos frutos das avaliações internas anteriores, vindas das Diretrizes para Avaliação das Instituições de Educação Superior, o trabalho da Comissão Própria de Autoavaliação foi reestruturado, buscando evidenciar os avanços, carências e melhoramentos necessários, com a elaboração de Projeto de Avaliação Institucional, regimento interno, protocolos de fluxo das atividades da CPA e maior integração com os demais setores da Unimontes.

### **3.6. Composição da CPA**

A Comissão Própria de Avaliação tem autonomia e é formada com a participação de todos os atores acadêmicos (docentes, discentes, técnico-administrativos), assim como membros da comunidade externa. Os resultados dos trabalhos da Comissão são divulgados na página principal da UNIMONTES para toda a comunidade acadêmica e sociedade em geral, e também em mural, *banners* dentro da instituição, nas redes sociais e nos meios de comunicação institucionais.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA - está composta por representantes de todos os segmentos acadêmicos e da comunidade local, sendo a gestão corrente composta por:



NOME	SEGMENTO
Viviane Carrasco	Coordenadora
Andrea Jakubaszko Professora	Representante Docente
Kelly Alencar Fróes Fonseca	Representante Docente
Madison Alves Santana	Representante Técnico administrativo
Erika Barbosa de Queiroz	Representante Técnico administrativo
Rafael Moreno Ribeiro do Nascimento	Representante Técnico administrativo
Nelson Carlos Amaral Figueiredo	Representante da Sociedade Civil
Maria Luiza Rodrigues de Menezes Cordeiro	Representante Discente
Guilherme Carvalho Vieira	Representante Discente

Fonte: CPA UNIMONTES, 2021.

### 3.7. Objetivos da CPA

1. Produzir conhecimentos;
2. Discutir os sentidos do conjunto de atividades e finalidades da IES;
3. Identificar as causas de seus problemas e suas deficiências;
4. Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
5. Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade;
6. Prestar contas à sociedade.

## 4. METODOLOGIA

A Unimontes, por meio da CPA, conforme definido pelo Sinaes, propõe a implementação de uma metodologia que assegure a participação de representantes dos segmentos da comunidade acadêmica: docentes, técnicos administrativos e discentes, além de representantes da sociedade civil e egressos.

O processo avaliativo contará com abordagens metodológicas e instrumentos elaborados após uma construção participativa dos envolvidos nas etapas da avaliação e que atendam aos objetivos previstos e aos instrumentos a serem utilizados, contemplando tanto aspectos



qualitativos quanto quantitativos. Os instrumentos de avaliação foram elaborados pela CPA e reestruturados conforme as demandas e necessidades a partir dos resultados alcançados. No ano de 2021, ocorreu o planejamento e cronograma das atividades propostas pela CPA, a discussão do regimento interno e do projeto de avaliação institucional, a reelaboração dos questionários e instrumentos do processo de autoavaliação (docente e discente) da Universidade, acompanhamento de processos de avaliação externa, orientações aos coordenadores de curso, professores e estudantes sobre o ENADE 2021. Foram aplicados questionários estruturados de autoavaliação institucional para os estudantes utilizando-se do Google Forms. O processo de coleta deu-se de forma anônima e sigilosa e propôs avaliar a IES nos aspectos: ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura e organização institucional. A UNIMONTES não adota o critério de obrigatoriedade para resposta aos questionários. Foram utilizadas as redes sociais da UNIMONTES para divulgação das atividades da CPA, sensibilização da comunidade acadêmica quanto a importância do processo de autoavaliação.

Os dados coletados através dos questionários foram analisados através de técnicas estatísticas e foram discutidos pela CPA junto com a Direção da IES, e posteriormente serão apresentados à comunidade acadêmica para propostas de melhorias.

A análise desses dados resultou no Relatório Anual da CPA que apresenta informações estruturadas e de grande relevância para a construção de um diagnóstico real da rotina da IES.

## **5. RESULTADOS E ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES**

### **5.1. Planejamento e Avaliação**

O processo de planejamento tem como ponto central a avaliação em todos os níveis: docentes, discentes, técnico-administrativos e egressos. Esses atores avaliam a IES a partir de aspectos como ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, comunicação interna e externa, relações humanas e organização institucional seguindo os eixos propostos pelo MEC.

A avaliação institucional está de acordo com o estabelecido no PDI 2017/2021 e tem como objetivo diagnosticar fragilidades, potencialidades e soluções que possibilitem o crescimento da IES.



## 5.2. Processo de Avaliação Interna

A avaliação interna é realizada com a participação de todas as instâncias e segmentos do curso: ensino, pesquisa, extensão e administração e está de acordo com o estabelecido no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituído pela Lei No. 10.861, de 14 de abril de 2004.

O processo de avaliação interna do curso é de responsabilidade da CPA (Comissão Própria de Avaliação). É de responsabilidade de essa comissão avaliar e conduzir todas as atividades realizadas em seu âmbito, redigir o Relatório de Avaliação Interna e acompanhar a avaliação externa e institucional.

A continuidade e a regularidade da avaliação institucional na UNIMONTES demonstram não apenas levantamentos e análises de dados e a produção de um relatório, mas implantadas constantemente em todas as instâncias de gestão superior como parte de um permanente processo de conhecimento de si, a fim de subsidiar o planejamento para a melhoria da qualidade.

Os relatórios elaborados pela CPA sobre a avaliação interna são discutidos com os envolvidos e acredita-se que os resultados encontrados e o adquirido por meio deste processo de autoavaliação proporcionada pela avaliação interna consintam o crescimento da IES.

Uma das metas da avaliação interna é garantir que os objetivos traçados sejam alcançados de forma palpável, de modo que não seja apenas um instrumento que avalie o nível de satisfação do corpo docente, discente e técnico-administrativo.

A CPA organiza um relatório integrando todos os resultados da avaliação interna, institucional e externa, indicando as fragilidades acadêmicas ou de infraestrutura identificadas e sugerindo medidas de superação. Para fins de constituição deste relatório parcial, os resultados da avaliação interna, institucional e externa deverão ser discutidos com a comunidade acadêmica visando rever e/ou aperfeiçoar seu projeto pedagógico, suas metas e a elaboração de propostas para seu desenvolvimento.



**As principais ações desempenhadas em 2021 pela CPA foram:**

**Avaliação Institucional**

1. Sensibilização da comunidade acadêmica nas redes sociais; site da Unimontes e endereços eletrônicos para os coordenadores de Cursos de Graduação sobre a importância da CPA e suas ações na universidade;
2. Acompanhamento constante para verificação de cumprimento das ações e dos prazos da CPA, do ENADE e do Censo de Educação Superior;
3. Reuniões mensais com os membros da CPA;
4. Elaboração das Atas da Comissão CPA em formato eletrônico via SEI para comprovação do planejamento e cronograma de atividades;
5. Demandas rotineiras: verificar e-mails da Avaliação Institucional, da CPA, da Instituição, atualizar documentos no SEI e leituras do portal da Unimontes, comunicação eletrônica e de atendimento aos setores e atividades diárias;
6. Divulgação das atividades da CPA e das melhorias da Universidade para a comunidade acadêmica ( docentes, discentes e colaboradores);
7. Participação do CEPEX na Comissão Especial de Avaliação do IGC;
8. Integração com os demais setores da gestão superior para divulgação das ações na Universidade;
9. Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
10. Analisar a organização e gestão da infraestrutura da universidade e sua adequação física, especialmente a de Ensino, de Pesquisa, de Extensão, Biblioteca e dos recursos de informação e de comunicação às necessidades atuais e futuras da Unimontes;
11. Elaboração e discussão do Relatório de Autoavaliação Institucional/2021;



12. Encaminhamento do Relatório de Autoavaliação Sistema e- MEC/2021.

**Enade:**

1. Divulgação do Edital do Enade/2021 aos coordenadores de cursos;
2. Acompanhamento do enquadramento automático dos cursos classificados na Cine Brasil 2018;
3. Verificação do enquadramento automático e registro de declarações de não enquadramento;
4. Atualização do Sistema e-MEC para atender ao Enade;
5. Auxílio aos coordenadores de cursos para acesso aos Sistema e-MEC;
6. Auxílio aos coordenadores de cursos sobre a inscrição dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados;
7. Acompanhamento das inscrições dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados ao Enade;
8. Retificação de enquadramento e de inscrições;
9. Informação aos coordenadores de cursos e de campi sobre o preenchimento do Questionário do Estudante e o local da prova do Enade;
10. Divulgação aos coordenadores de cursos sobre o preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso;
11. Participação em reuniões e lives com os acadêmicos para divulgação do Enade;
12. Atendimento aos coordenadores de cursos sobre diversas dúvidas do Enade;
13. Auxílio aos coordenadores de cursos para regularização de alunos junto ao Enade.

**Censo da Educação Superior 2020**

1. Solicitação aos diversos setores da Universidade para atender o Censo da Educação Superior;
2. Atualização do Sistema e-MEC para atender ao Censo da Educação Superior;
3. Solicitação da gestão superior da Universidade da indicação do Recenseurador Institucional.



4. Acompanhamento da preparação dos dados para atender o Censo da Educação Superior 2020;
5. Acompanhamento do Censo da Educação Superior sobre:
  - a. Coleta de dados por meio do sistema Censup 2020;
  - b. Conferência e envio das justificativas dos relatórios de consistência;
  - c. Análise e resposta às justificativas dos relatórios de consistência;
  - d. Ajustes dos dados, conforme as orientações do Inep;
  - e. Acompanhamento do fechamento dos módulos do Censo da Educação Superior;
  - f. Acompanhamento do fechamento geral do Censo da Educação Superior.

#### CPA – Cronograma de atividades estratégicas 2021

Ações / Temas	Período 2021		Mês											
	Dimensão/ Indicador	Responsável (is)	jan	fev	mar	abr	maio	jun	jul	ag	set	out	nov	dez
1.Desenvolver a cultura de avaliação institucional na comunidade acadêmica (professores, alunos, coordenadores de curso, corpo técnico-administrativo)	•Melhorar o Planejamento e a divulgação de atividades da CPA. •Continuar intensificando o marketing institucional. Integrar a graduação com a pós-graduação, a extensão e pesquisa. •Apoiar continuamente as representações estudantis. •Maior divulgação na mídia televisiva, distribuição de panfletos, outdoors da Faculdade, suas conquistas e novos cursos.	Coordenação da CPA e membros da CPA e diretorias acadêmicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2.Revisar o protocolo de Avaliação Institucional	• Reforçar a função construtiva e de replanejamento da	Coordenadora CPA				x	x							





	Avaliação Institucional; •Padronizar os procedimentos e relatórios de captação, tratamento, análise e divulgação dos dados da Avaliação Institucional.																		
3. Encontro Integrado Docente	•Reunião de Colegiados prevista em calendário acadêmico. •Realizar estudos para a elaboração de novas metodologias de validação de dados e instrumentos de avaliação. •Sensibilização e Motivação da Comunidade Acadêmica sobre a	Coordenadora CPA <a href="#">Pró-Reitoria</a> de Ensino						x			x	x							

Fonte: CPA UNIMONTES, 2021.

### 5.3. Processo de Avaliação Externa

O processo de avaliação externa na UNIMONTES possibilita uma reflexão crítica de sujeitos externos área lida de acerca dos processos de autorreflexão conforme os indicadores recomendados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, no desígnio de se constituírem referenciais de qualidade da atuação acadêmica e social, no cumprimento da missão institucional.

O Exame Nacional de Cursos – Enade aconteceu em 2021, para os seguintes cursos da Unimontes grau de bacharelado: Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Design, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Química e Sistemas de Informação, grau de licenciatura: Artes Visuais, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras - Inglês, Letras - Português, Letras - Português e Espanhol, Letras - Português e Inglês, Matemática, Música, Pedagogia e Química, após os resultados ações específicas em cada curso serão direcionadas para análise e propostas de melhorias, incluindo a participação do CEPEX e da Gestão Superior.



No ano de 2021 foi recebida Comissão do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais para renovação do reconhecimento dos seguintes cursos: Engenharia de Sistemas, Geografia Bacharelado, a nota obtida pelos cursos foi 5, considerado de excelência pelos avaliadores.

A RESOLUÇÃO SEENº 4.700, DE 14 DE JANEIRO DE 2022. Renovação de reconhecimento do Curso de Engenharia de Sistemas ministrado pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, em Montes Claros. A SECRETÁRIA DE ESTADO ADJUNTA DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 93, § 1º, incisos III e VI, da Constituição do Estado de Minas Gerais, considerando o disposto na Lei nº 23.304, de 30 de maio de 2019, tendo em vista a delegação de competência prevista na Resolução SEE nº4.548/2021 e a homologação do Parecer do Conselho Estadual de Educação-CEE nº 670/2021, RESOLVE: Art. 1º - Sobre o parecer da Câmara de Ensino Superior, que analisou todos os dados apresentados, aprovar à renovação do reconhecimento do Curso de Engenharia de Sistemas oferecido pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, em sua sede, pelo prazo de 05 (cinco) anos.

A RESOLUÇÃO SEENº 4.698, DE 14 DE JANEIRO DE 2022. Reconhecimento do Curso de Graduação em Geografia - Bacharelado oferecido pela Universidade Estadual de Montes Claros -UNIMONTES, em sua sede. A SECRETÁRIA DE ESTADO ADJUNTA DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 93, § 1º, incisos III e VI, da Constituição do Estado de Minas Gerais, considerando o disposto na Lei nº 23.304, de 30 de maio de 2019, tendo em vista a delegação de competência prevista na Resolução SEE nº4.548/2021e a homologação do Parecer do Conselho Estadual de Educação-CEE nº 671/2021, RESOLVE: Art. 1º - Sobre o parecer da Câmara de Ensino Superior, que analisou todos os dados apresentados, aprovar o reconhecimento do Curso de Graduação em Geografia - Bacharelado ofertado pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, no município de Montes Claros, pelo prazo de 05 (cinco) anos.

A RESOLUÇÃO SEE Nº 4.699, DE 14 DE JANEIRO DE 2022. Renovação de reconhecimento do Curso de Graduação em Administração - Bacharelado ministrado pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, em Montes Claros. A SECRETÁRIA DE ESTADO ADJUNTA DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe



confere o art. 93, § 1º, incisos III e VI, da Constituição do Estado de Minas Gerais, considerando o disposto na Lei nº 23.304, de 30 de maio de 2019, tendo em vista a delegação de competência prevista na Resolução SEE nº 4.548/2021 e a homologação do Parecer do Conselho Estadual de Educação-CEE nº 700/2021, RESOLVE: Art. 1º - Sobre o parecer da Câmara de Ensino Superior, que analisou todos os dados apresentados, aprovar à renovação de reconhecimento do Curso de Graduação em Administração - Bacharelado ministrado pela Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, em Montes Claros, pelo prazo de 5 (cinco) anos.

### **Questionário Autoavaliação Institucional Discente**

Com o objetivo de verificar informações sobre os processos organizacionais da gestão e infraestrutura da Universidade, sob o olhar do aluno, foi aplicado o questionário discente utilizando como referência as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinaes). A elaboração foi realizada seguindo as etapas: 1) seleção das perguntas; 2) adequação textual para objetividade e clareza; 3) definição da escala de respostas; 4) organização do layout das perguntas; 5) definição da plataforma google forms para inserir o questionário; 6) aplicação de teste para verificar a funcionalidade da plataforma utilizada. Essas etapas foram amplamente discutidas nas reuniões da CPA Unimontes para mitigar possíveis fragilidades em relação ao tempo gasto para responder o questionário, a seleção das perguntas, a formatação textual e linguística, bem como o layout das perguntas, a divulgação do período que foi aplicado e a importância da participação voluntária dos estudantes.

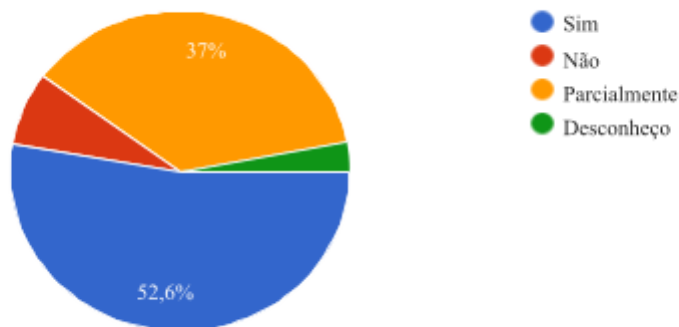
### **Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

A missão da Unimontes está relacionada intimamente ao seu objetivo social, que por sua vez norteia os objetivos financeiros, humanos e sociais.



1. Você conhece à missão da Unimontes de contribuir para a melhoria e a transformação da sociedade, atender às aspirações e aos interesses de sua comunidade e promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão com eficácia e qualidade?

1.645 respostas

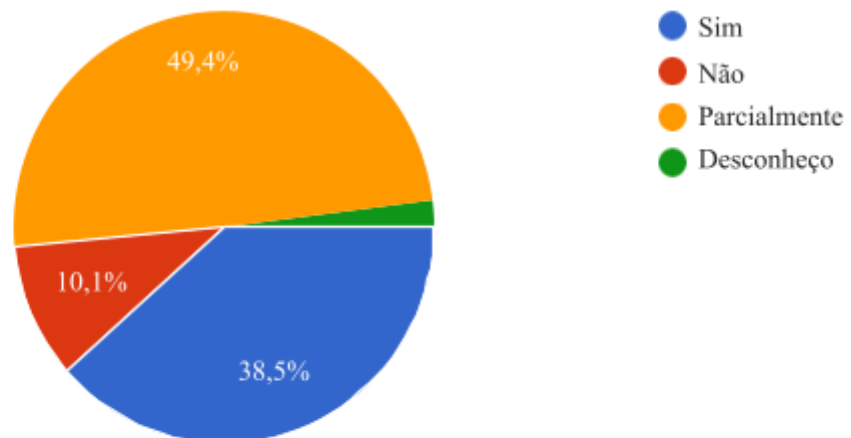


**Gráfico Discente 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.**

Fonte: CPA 2021

2. Você conhece dos direitos e deveres dos estudantes?

1.645 respostas



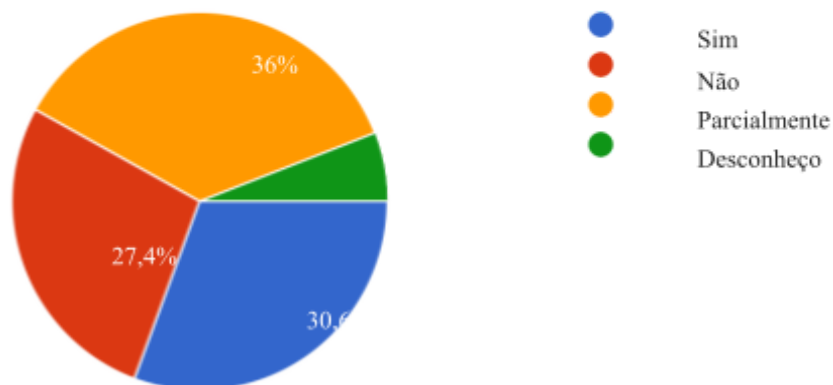
**Gráfico Discente 2 – Direito e Deveres dos estudantes.**

Fonte: CPA 2021



3. Você conhece as oportunidades oferecidas pela universidade para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?

1.645 respostas

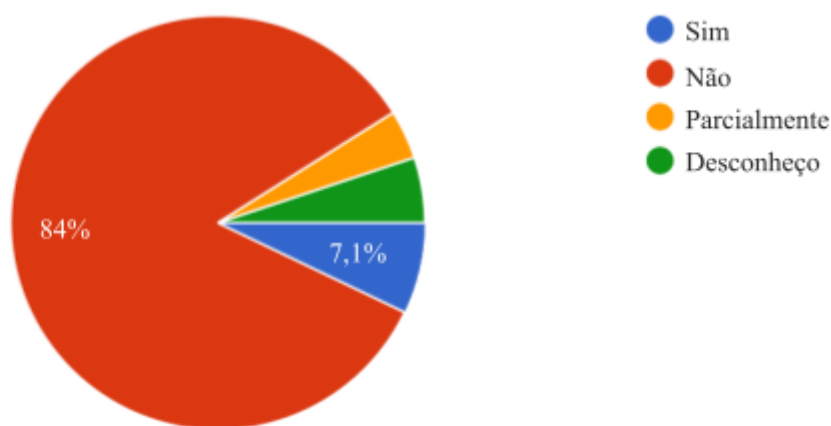


**Gráfico Discente 3 – Representação estudantil órgão colegiado de curso.**

Fonte: CPA 2021

4. Você já participou de algum órgão deliberativo da Universidade?

1.645 respostas



**Gráfico Discente 4 – Representação estudantil órgão deliberativo.**

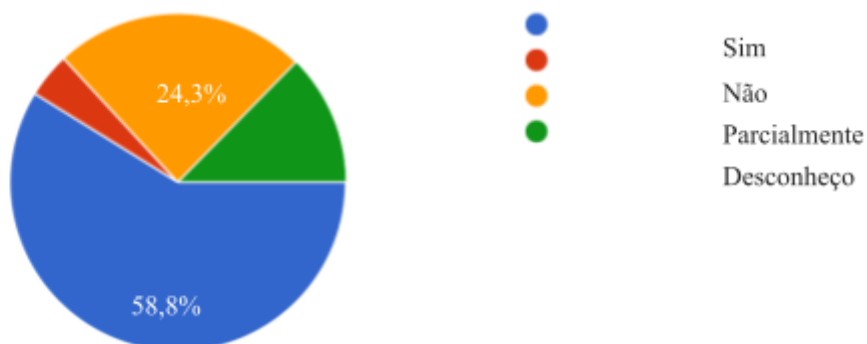
Fonte: CPA 2021



**Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e extensão.**

1. As atividades de ensino desenvolvidas estão integradas com as de extensão e pesquisa?

1.645 respostas

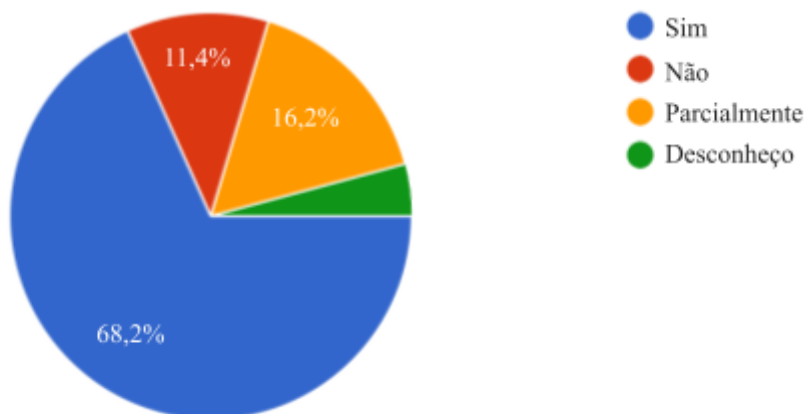


**Gráfico Discente 1 – Atividades de ensino e sua integração.**

Fonte: CPA 2021

2. Foram oferecidas oportunidades para você participar de programas, projeto ou atividades de ensino?

1.645 respostas

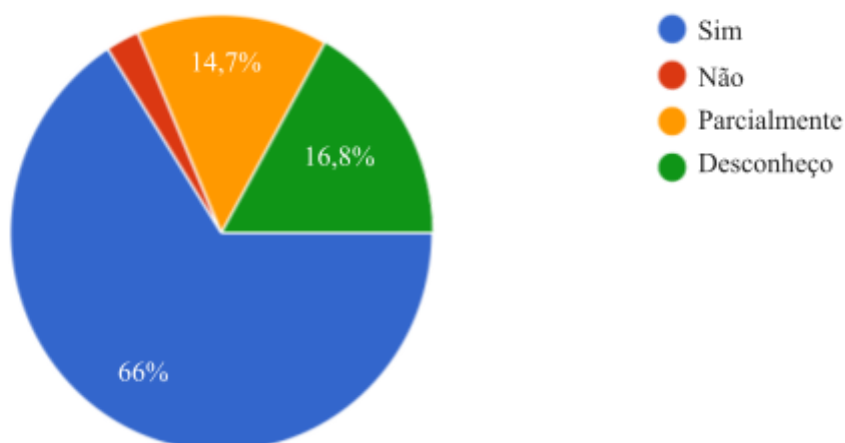




**Gráfico Discente 2 – Oportunidade de participação estudantil vinculadas ao ensino.**  
Fonte: CPA 2021

3. A Unimontes realiza ações de integração de ensino?

1.645 respostas

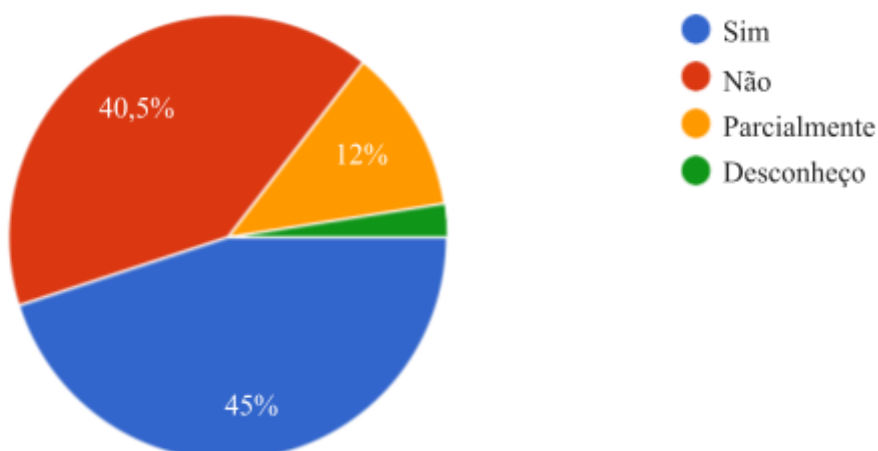


**Gráfico Discente 3 – Integração com o ensino.**

Fonte: CPA 2021

4. Você participa de programas, projetos ou atividades de ensino?

1.645 respostas



**Gráfico Discente 4 – Participação de atividades de ensino.**

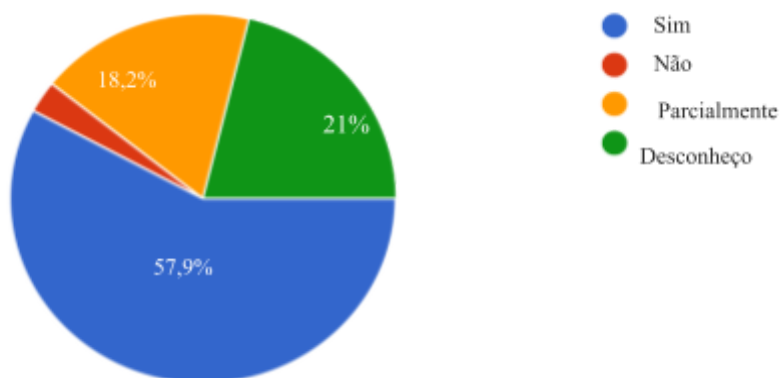
Fonte: CPA 2021



Com relação às atividades de Extensão, qual sua opinião sobre:

1. As atividades de extensão desenvolvidas estão integradas com as de ensino e pesquisa?

1.645 respostas

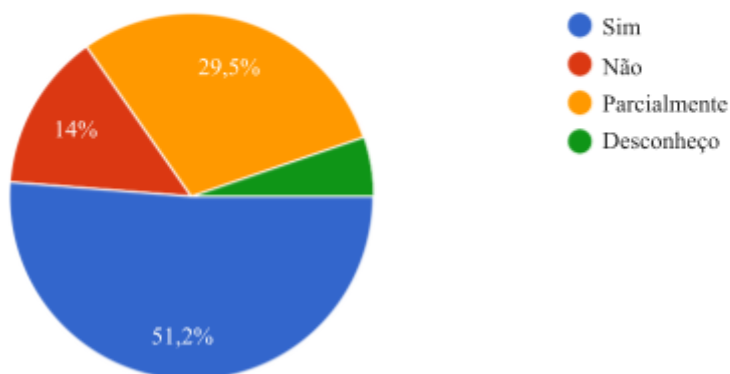


**Gráfico Discente 1 – Integração atividades de extensão com ensino e pesquisa.**

Fonte: CPA 2021

2. Você foi informado das oportunidades de programas, projetos ou atividades de extensão universitária?

1.645 respostas



**Gráfico Discente 2 – Oportunidades de atividades de extensão universitária**

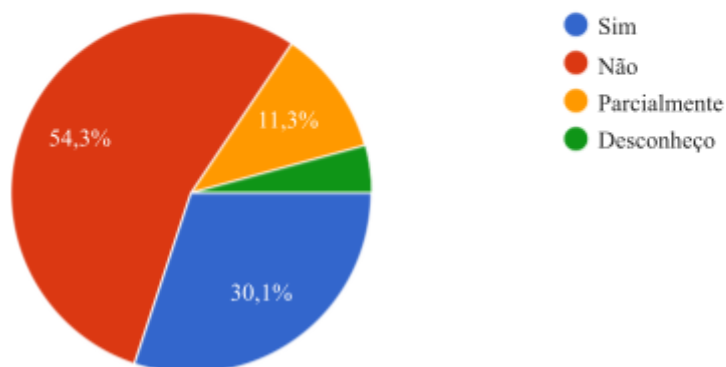
Fonte: CPA 2021.





3. Você participa de programas, projetos ou atividades de extensão universitária?

1.645 respostas

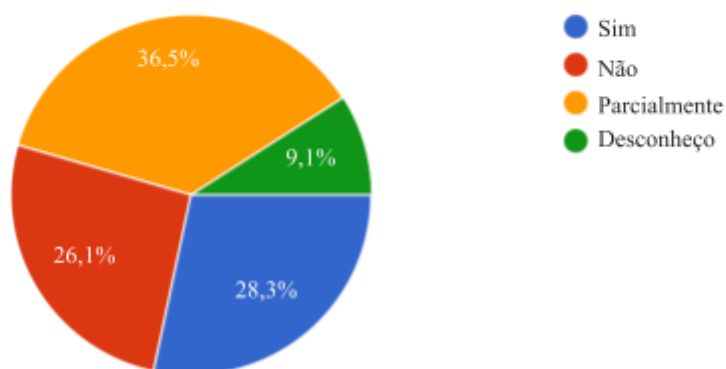


**Gráfico Discente 3 – Participação em atividades de extensão universitária**

Fonte: CPA 2021.

4. Você conhece as ações de integração e assistência a sociedade, no que concerne às áreas de saúde, cultura, cidadania, direitos e educação que a Unimontes oferece?

1.645 respostas



**Gráfico Discente 4 – Integração e assistência a sociedade**

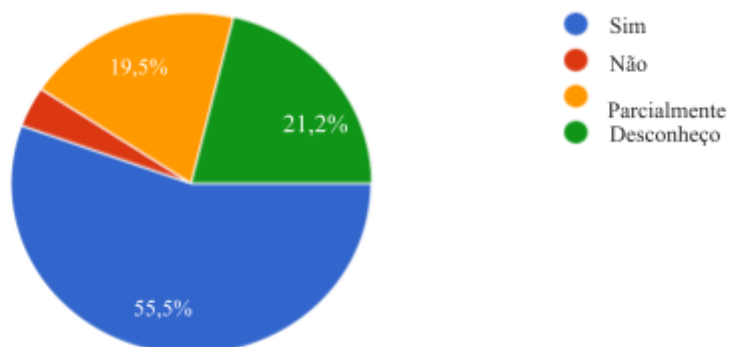
Fonte: CPA 2021.



**Em relação a pesquisa na UNIMONTES:**

1. As atividades de pesquisa desenvolvidas estão integradas com as de ensino e extensão?

1.645 respostas

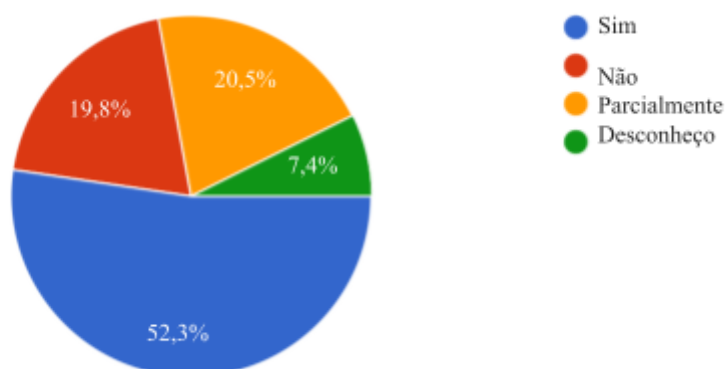


**Gráfico Discente 1 – Integração pesquisa com ensino e extensão**

Fonte: CPA 2021.

2. Foram oferecidas oportunidades para você participar de programas, projeto ou atividades de pesquisa?

1.645 respostas



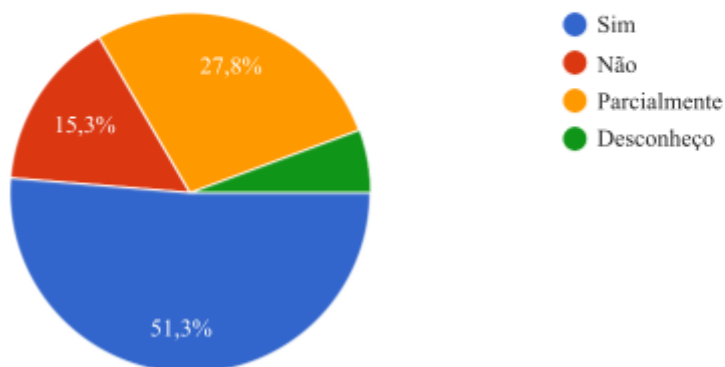
**Gráfico Discente 2 – Oportunidades atividades de pesquisa**

Fonte: CPA 2021.



3. Você foi informado das oportunidades de programas, projetos ou atividades de pesquisa?

1.645 respostas

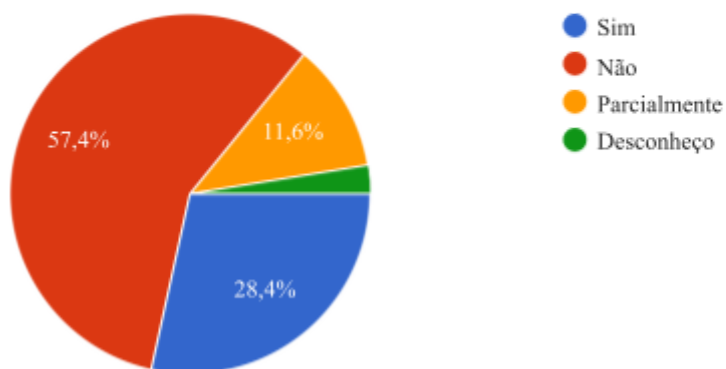


**Gráfico Discente 3 – Informação sobre atividades de pesquisa**

Fonte: CPA 2021.

4. Você participa de programas, projetos ou atividades de pesquisa?

1.645 respostas

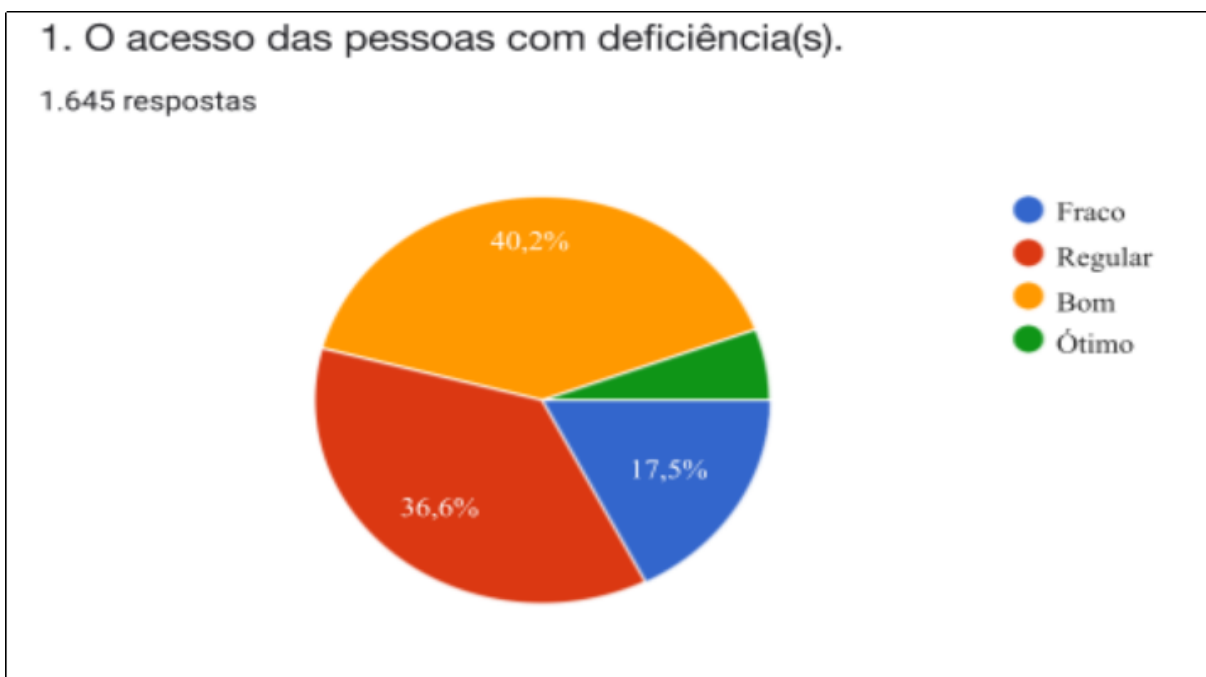


**Gráfico Discente 4 – Participação atividades de pesquisa**

Fonte: CPA 2021.



### Dimensão 3 - Responsabilidade social da IES.

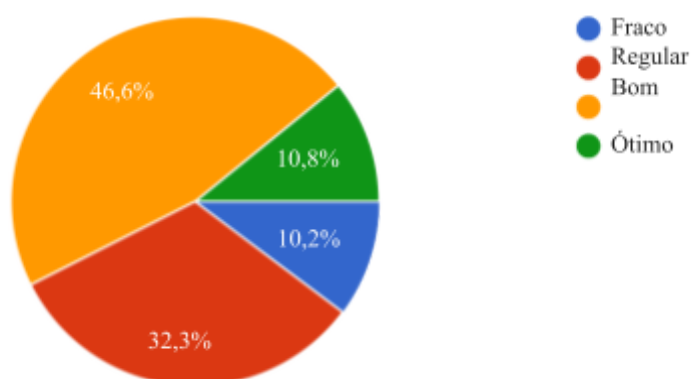


#### Gráfico Discente 1 – Responsabilidade social - inclusão

Fonte: CPA 2021.

### 2. A transferência de conhecimento da UNIMONTES para a comunidade externa

1.645 respostas



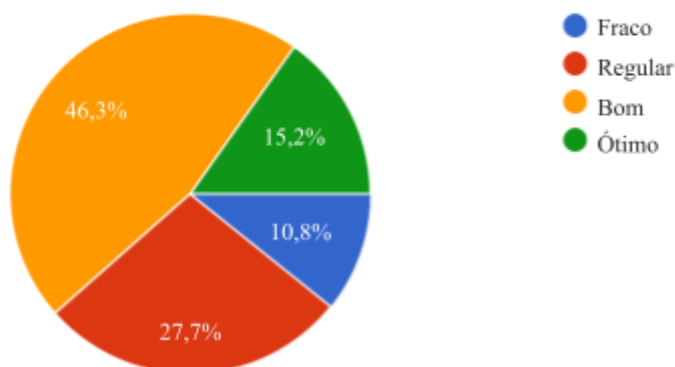
#### Gráfico Discente 2 – Conhecimento para comunidade externa

Fonte: CPA 2021.



3. A promoção de ações integradoras entre grupos diversos da instituição  
(em relação à etnia, à sexualidade, à política, à religião etc.)

1.645 respostas

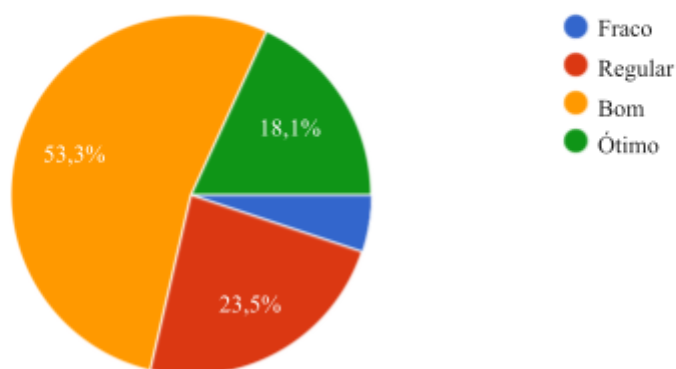


**Gráfico Discente 3 – Promoção das ações integradoras**

Fonte: CPA 2021.

4. A aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na Unimontes para o  
desenvolvimento regional e nacional.

1.645 respostas



**Gráfico Discente 4 – Aplicabilidade do conhecimento no desenvolvimento regional e nacional**

Fonte: CPA 2021.



Em relação à Sustentabilidade Ambiental nos Campi qual sua opinião sobre:

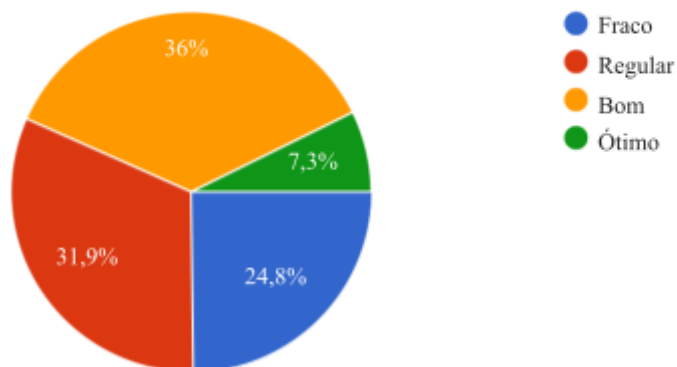


**Gráfico Discente 1 – Sustentabilidade ambiental nos campi**

Fonte: CPA 2021.

2. A política de separação do lixo nos campi.

1.645 respostas



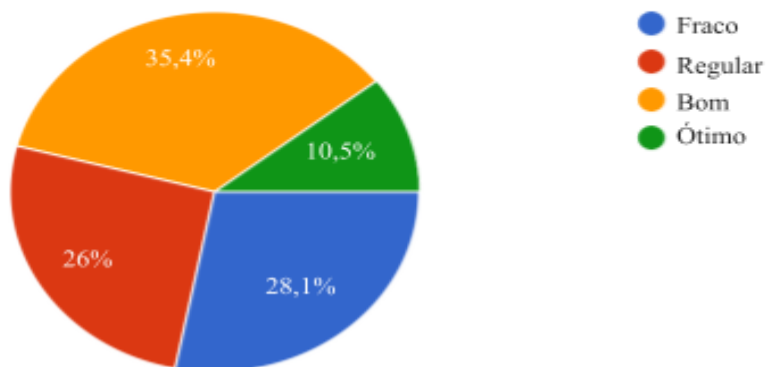
**Gráfico Discente 2 – Política de separação do lixo**

Fonte: CPA 2021.



### 3. Sua participação na separação de resíduos para a Coleta Seletiva.

1.645 respostas



#### Gráfico Discente 3 – Separação de resíduos para coleta seletiva

Fonte: CPA 2021.

#### Responsabilidade Social da Instituição

As ações de responsabilidade social desenvolvidas pela instituição estão consideradas no PDI mediante a atuação de suas gerências e coordenadorias da área da saúde e comunicação. Ambas prestam atendimentos relevantes à população carente da cidade e da região.

Foram abertas as inscrições dos acadêmicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica para a doação de equipamentos de informática no âmbito do Programa Estadual de Assistência Estudantil (PEAES) da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), visando a inclusão digital em caráter emergencial.

As inscrições foram recebidas até o dia 30 de agosto de 2021, pela internet. O processo foi conduzido pela Pró-Reitoria de Extensão por meio do Núcleo de Assuntos Estudantis (NAE).

Os alunos deveriam preencher um formulário de inscrição disponível no link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewBctvdoLXCszLUDM8inuetpd-4k0qfOkm71scO409qlSjww/viewform>



A Unimontes realizou a doação de equipamentos arrecadados por meio da campanha “Um computador doado = um aluno conectado”. A ação foi implementada pela instituição em 2020 com objetivo de atender os estudantes de baixa renda, viabilizando o acesso às aulas remotas durante a pandemia do Novo Coronavírus (Covid-19).

Poderam se inscrever acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de graduação, pós-graduação e cursos técnicos de nível médio presencial da Unimontes, que estejam em situação de vulnerabilidade social e impossibilitados de realizar as atividades, em formato remoto, devido à falta de equipamentos eletrônicos.

Conforme as regras previstas no edital, para concorrer à doação dos equipamentos de informática, os acadêmicos deveriam possuir renda per capita familiar no limite de um salário mínimo. Os alunos matriculados nos cursos no modelo a distância não poderão participar do processo seletivo.

A previsão foi de uma distribuição de 120 aparelhos celulares (smartphones) doados pela Receita Federal. Foram doados também computadores e tablets adquiridos por intermédio da campanha “Um computador doado= um aluno conectado”.

Conforme o edital, a iniciativa tem como principal objetivo auxiliar a permanência dos acadêmicos em condição de vulnerabilidade social, a fim de reduzir os níveis de evasão nos cursos presenciais da Universidade e minimizar os efeitos das desigualdades sociais tão latentes em nossa sociedade.

Além disso, visa “apoiar a inclusão digital, por meio de estratégias emergenciais aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica de forma a prestar-lhes apoio para participação e acompanhamento das atividades não presenciais desenvolvidas em sistema remoto”.

Os candidatos contemplados com a campanha “Um computador doado= um aluno conectado” no ano de 2020 só poderiam ser contemplados em 2021 caso os aparelhos doados ou cedidos tenham sido devolvidos logo após o recebimento, por motivo de não funcionamento.

As inscrições de acadêmicos para o recebimento de doações da campanha “Um computador





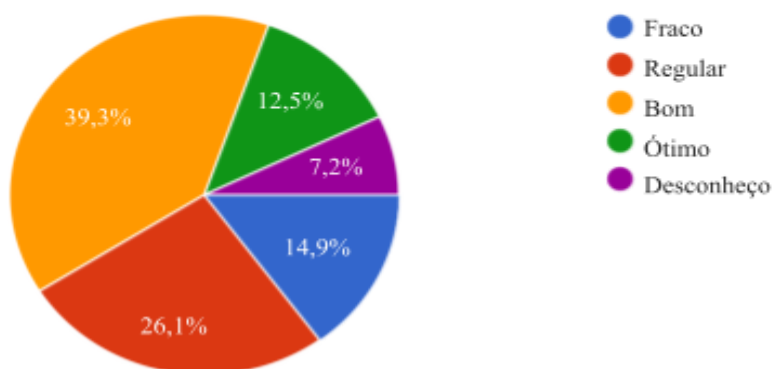
doado = um aluno conectado, foram até da 30 de agosto de 2021, com formulário disponível no link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewBctvdoLXCszLUDM8inuetaPd-4k0qfOkm71scO409q1Sjww/viewform>

#### Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade.

1. Em relação aos Canais de Comunicação Institucional, qual sua opinião sobre:

1.645 respostas



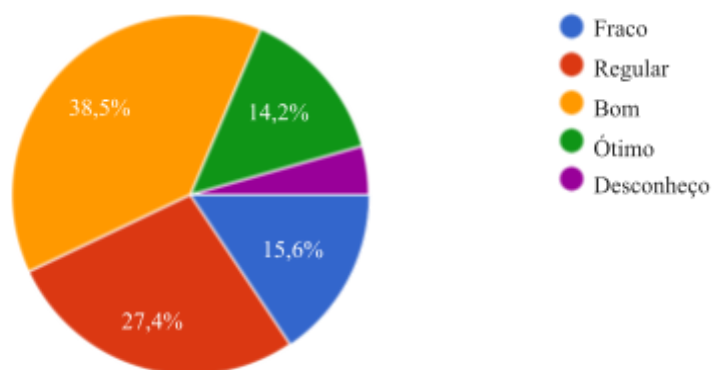
**Gráfico Discente 1 – Canais de comunicação**

Fonte: CPA 2021.



2. Como você considera a divulgação e comunicação Unidade Acadêmica (Centro, Departamento, curso, setor).

1.645 respostas

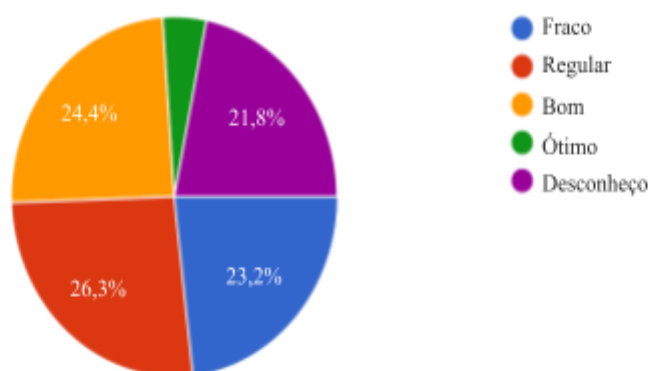


**Gráfico Discente 2 – Divulgação e comunicação da Unidade Acadêmica.**

Fonte: CPA 2021.

3. O acesso a equipamentos de informática e internet nos laboratórios pode ser considerado.

1.645 respostas



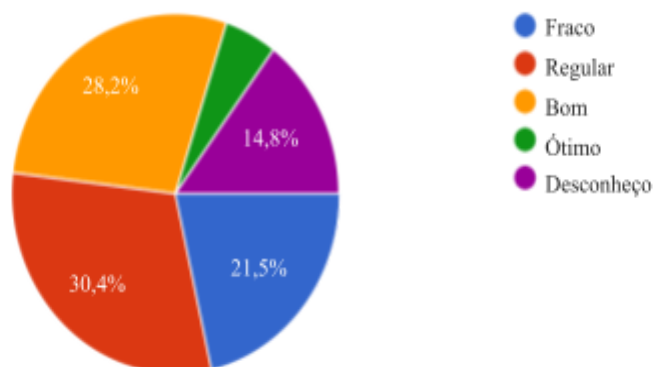
**Gráfico Discente 3 – O acesso a equipamentos de informática e internet nos laboratórios**

Fonte: CPA 2021.



4. Os canais de expressão e reivindicação de melhorias podem ser considerados:

1.645 respostas

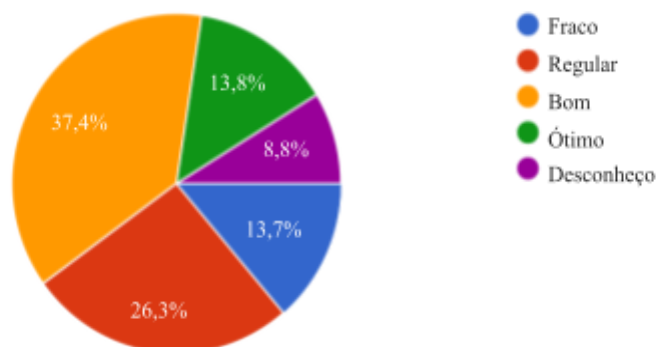


**Gráfico Discente 4 – Os canais de expressão e reivindicação de melhorias**

Fonte: CPA 2021.

5. A qualidade da informação prestada nos setores do seu Centro e Colegiado do seu Curso pode ser considerada:

1.645 respostas



**Gráfico 5. A qualidade da informação no seu Centro e Colegiado de Curso.**

Fonte: CPA 2021.



### **Comunicação Institucional**

Focada na transparência de suas ações, a UNIMONTES mantém um canal aberto com a comunidade acadêmica, com as demais instituições e com a população em geral. Na divulgação do seu trabalho, a Universidade utiliza-se das mídias sociais (Facebook, Twitter, Instagram), dispondo de portal com informações atualizadas sobre todas as ações nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços. O objetivo é o estreitamento e a melhoria do relacionamento com todos os segmentos da sociedade.

Foi desenvolvida divulgação do trabalho da CPA utilizando a mídia social Instagram - @cpaunimontes com informações vinculadas à autoavaliação institucional.

Levantar as necessidades da universidade, visando as melhorias da instituição é o trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação CPA. Com este objetivo foi aplicado junto aos estudantes Unimontes, no período de 25 a 29 de outubro (segunda-feira a sexta-feira), um questionário de autoavaliação institucional.

O questionário foi aplicado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unimontes e ficou disponível no link de acesso: Link de acesso: <https://forms.gle/yXaDeKxg69DMvKLT8>. O objetivo foi realizar um diagnóstico de todas as demandas em termos de estrutura e atendimento da Universidade, a partir das respostas dos estudantes, a serem encaminhadas à gestão superior da instituição.

A meta foi saber dos alunos o que realmente a Unimontes necessita, visando melhorar as condições da universidade, lembrando que o diagnóstico também contribuirá para a gestão dos recursos da instituição.

O trabalho da CPA visa oferecer subsídios para outras questões como a melhoria da acessibilidade em todos os espaços da Universidade, atendendo os portadores de deficiências. Desta forma, a iniciativa também contribui para a inclusão social.

Os acadêmicos responderam perguntas sobre os aspectos da instituição, a exemplo das condições de bibliotecas, salas de aula e o funcionamento do Restaurante Universitário. Além



do campus-sede, o levantamento abrange os diversos campi da Universidade.

A qualidade da comunicação da Unimontes envolve questões em torno dos equipamentos de informática, acesso à internet, e afins. A CPA procurou estabelecer a comunicação com a comunidade acadêmica pelos sites da UNIMONTES, redes sociais como o instagram @cpaunimontes. Dentre as ações buscou-se informações sobre os objetivos, a importância na participação acadêmica e demais orientações sobre o processo de avaliação institucional. Alguns exemplos de comunicação e divulgação da CPA:

\*Fique ligado(a)! Vamos divulgar o link de acesso nesse 2ºSemestre para você estudante responder sobre as questões da nossa Unimontes! Juntos vamos caminhando em busca da qualidade do nosso ensino! É voluntário e importante sua opinião! #CPA #UNIMONTES  
[https://www.instagram.com/p/CR\\_roz7LDqh/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CR_roz7LDqh/?utm_medium=share_sheet)

\*Não fique de fora dessa! Sua participação é essencial para nossa Universidade!  
[https://www.instagram.com/p/CUuq9f8gTZo/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CUuq9f8gTZo/?utm_medium=share_sheet)

\*Divulgação do questionário de autoavaliação para os estudantes  
[https://instagram.com/stories/unimontesmg/2693226420818545634?utm\\_source=ig\\_story\\_item\\_share&utm\\_medium=share\\_sheet](https://instagram.com/stories/unimontesmg/2693226420818545634?utm_source=ig_story_item_share&utm_medium=share_sheet)

\*Divulgação no site oficial da UNIMONTES sobre o questionário de autoavaliação para os estudantes>  
<https://unimontes.br/alunos-da-unimontes-respondem-questionario-sobre-melhorias-na-instituicao/>



**Sua voz é muito importante para o crescimento da Unimontes!**

*Vem com a gente! É sua chance de propor melhorias para nossa Unimontes. Fique ligado(a)!*

*Participe! Colabore com o progresso da Unimontes! Juntos somos melhores!*

**Você sabe o que é a CPA?**

*A comissão Própria de Avaliação(CPA) é uma comissão interna da Unimontes que tem por objetivo conduzir os processo de avaliação internos da nossa instituição.*



**OBJETIVO CPA:**

Identificar fragilidades e potencialidades da instituição a fim de qualificar o processo educativo.





sua avaliação **promove**  
**MUDANÇAS**

**FIQUE ATENTO!** 

**PARTICIPE!** 









# SUA VOZ É MUITO IMPORTANTE

DEMOS-TE A PALAVRA

VEM COM A GENTE!



## Sua voz é muito importante para o crescimento da Unimontes.







Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES  
Comissão Própria de Avaliação - CPA



**VEM COM A GENTE!**



**JUNTOS SOMOS MELHORES!**



**sua chance  
de propor melhorias  
para a universidade**





cpaunimontes ▾ ●



[unimontes.br/cpa-e-avaliacao-institucional/](http://unimontes.br/cpa-e-avaliacao-institucional/)

Editar perfil

Ferrament...

Insights

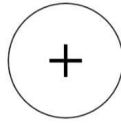
Adicionar l...



Destques



CPA



Novo



<p><b>QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARA ESTUDANTES</b> OBJETIVO E IMPORTÂNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> FAVORECER O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES NA GESTÃO DA UNIMONTES;</li><li><input checked="" type="checkbox"/> REESTRUTURAÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL E A INTRODUÇÃO DE MUDANÇAS NA INSTITUIÇÃO</li><li><input checked="" type="checkbox"/> DELINEAR AS CARACTERÍSTICAS PRIMORDIAIS QUE REGULAM A INSTITUIÇÃO, VISANDO AO SEU CONSTANTE APERFEIÇOAMENTO.</li></ul> <p>CPA</p>	<p><b>NOTIFICAÇÃO</b></p> <p>CPA!</p> <p>Questionário de Autoavaliação Institucional para Estudantes</p> <p>25 A 29 DE OUTUBRO</p> <p>@CPAUNIMONTES</p> <p>CPA</p>	<p><b>VEM AÍ</b></p> <p>O QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARA OS ESTUDANTES</p> <p>Questionário de Autoavaliação Institucional para Estudantes</p> <p>25 A 29 DE OUTUBRO</p> <p>PARTICIPE</p> <p>CPA</p>
<p>PARTICIPE</p> <p><b>ISSO é MUITO IMPORTANTE!</b></p> <p>CPA</p>	<p><b>FALE COM A CPA:</b></p> <p>Telefone: 3229-8145</p> <p>E-mail: <a href="mailto:cpa.autoavaliacao@unimontes.br">cpa.autoavaliacao@unimontes.br</a></p> <p>CPA</p>	<p>sua avaliação <b>promove MUDANÇAS</b></p> <p>FIQUE ATENTO! PARTICIPE!</p> <p>CPA</p>





cpaunimontes ▾ ● ⊕ ≡

---

**Painel profissional** >  
Ferramentas e recursos só para empresas.

---

 **19** **110** **211**  
Publicaçõ... Seguidores Seguindo

**Comissão Própria de Avaliação**  
Questionário do Estudante Link:  
<https://forms.gle/yXaDeKxg69DMvKLT8>  
[unimontes.br/cpa-e-avaliacao-institucional/](http://unimontes.br/cpa-e-avaliacao-institucional/)

Editar perfil

Ferrament... Insights Adicionar l...

    
Destques CPA Novo

---

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DADA ESTUDANTE

A comunicação institucional é a área responsável pela criação e fortalecimento da identidade e imagem de uma organização, por meio de ações que promovam o diálogo e a interação com seus públicos, sejam eles internos (colaboradores e funcionários) ou externos (clientes, parceiros, imprensa e sociedade em geral).

#### 5.4. Comunicação com a Sociedade

A Universidade Estadual de Montes Claros atende a uma política transparente, objetiva e clara de comunicação social. Atualmente, a Unimontes possui os seguintes serviços que envolvem a Comunicação Social:



- Assessoria de Comunicação Social
- Gestão de Mídias Sociais
- Cerimonial
- Assessoria de Imprensa do Hospital Universitário
- Rádio Unimontes
- Imprensa Universitária
- Comunicação do Centro de Educação a Distância
- Comunicação da Diretoria de Documentação e Informação

### 5.5 Rádio

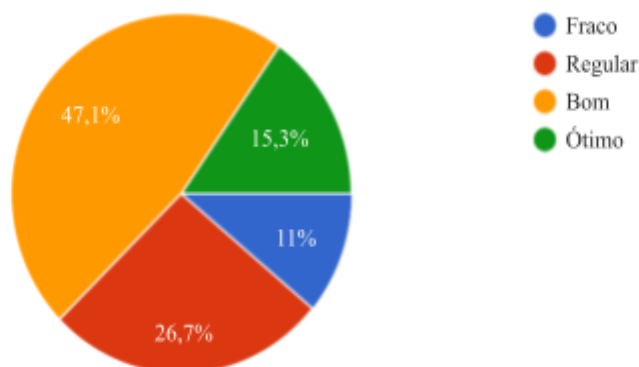
Vinculada à Unimontes, a Rádio FM 101,1 promove atividades de ensino, pesquisa e ações educacionais e culturais da Instituição. A Rádio Unimontes mantém convênios com as principais agências de notícias do país e com a Associação Mineira de Rádio e Televisão – AMIRT. A emissora universitária fundamenta sua programação na boa música popular brasileira e mantém amplo noticiário jornalístico.

### Dimensão 6 - Organização da gestão da IES.

Em relação à Gestão Administrativa da Unimontes, qual sua opinião sobre:

#### 1. Como você considera o colegiado do seu curso?

1.645 respostas





**Gráfico 1. Como o estudante considera o colegiado do seu curso.**

Fonte: CPA 2021.



**Gráfico 2. Como o estudante considera a atuação da ouvidoria institucional.**

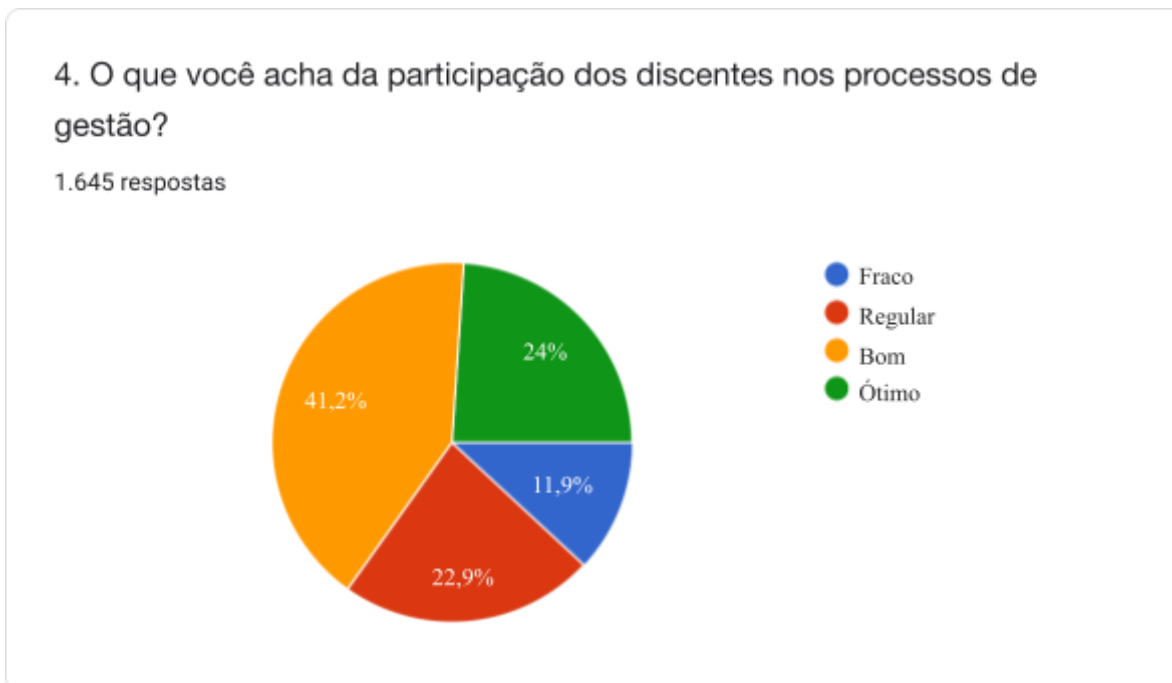
Fonte: CPA 2021.



**Gráfico 3. Conhecimento do estudante sobre a participação em órgãos colegiados.**

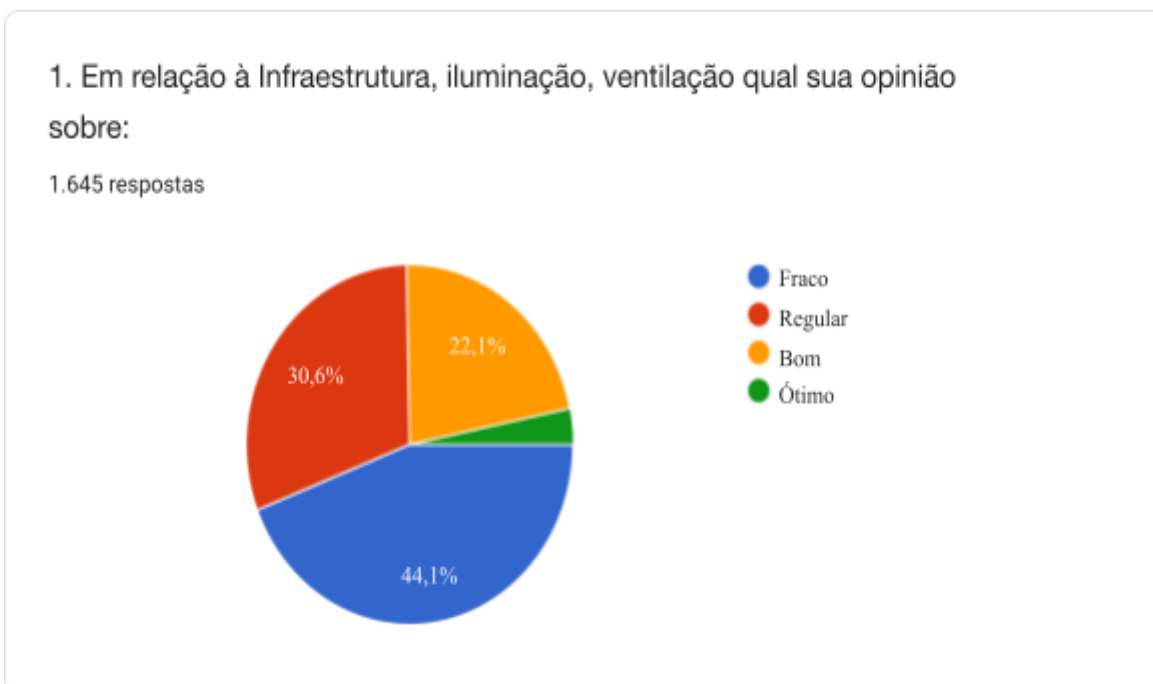


Fonte: CPA 2021.



**Gráfico 4. Conhecimento do estudante sobre a participação em órgãos colegiados.**  
Fonte: CPA 2021.

### Dimensão 7- Infraestrutura Física

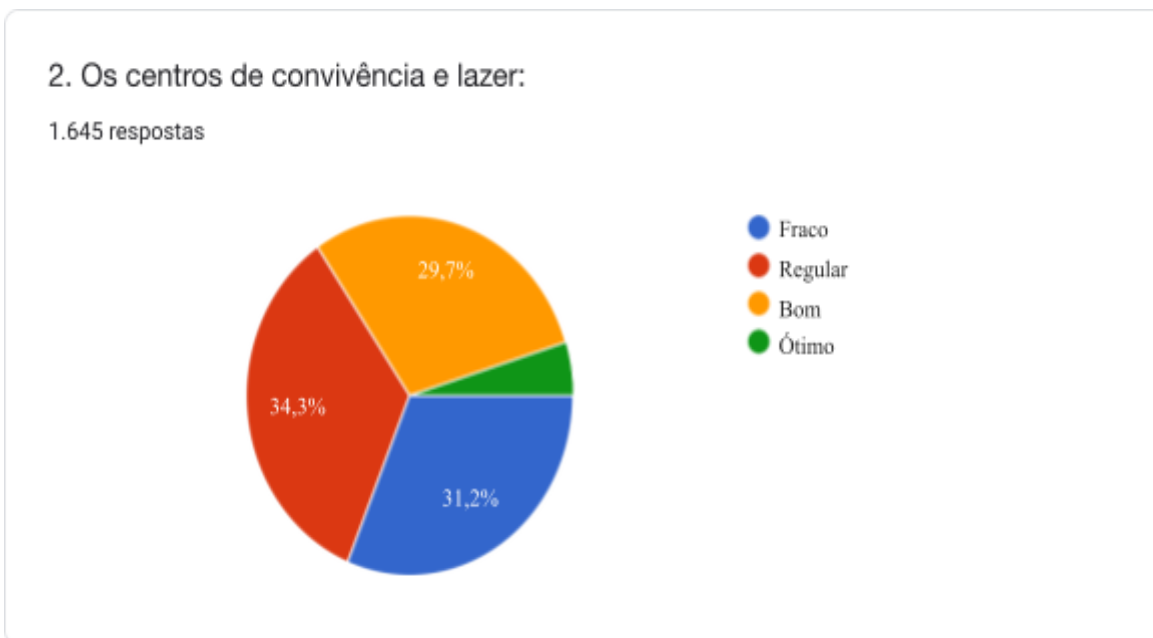


**Gráfico 1. Como o estudante considera a infraestrutura, iluminação e ventilação das**



salas de aulas, laboratórios, setores diversos.

Fonte: CPA 2021.



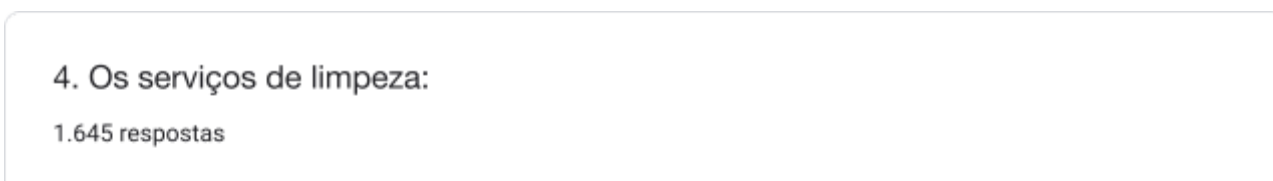
**Gráfico 2. Como o estudante considera os centros de convivência e lazer.**

Fonte: CPA 2021.



**Gráfico 3. Como o estudante considera os serviços de segurança.**

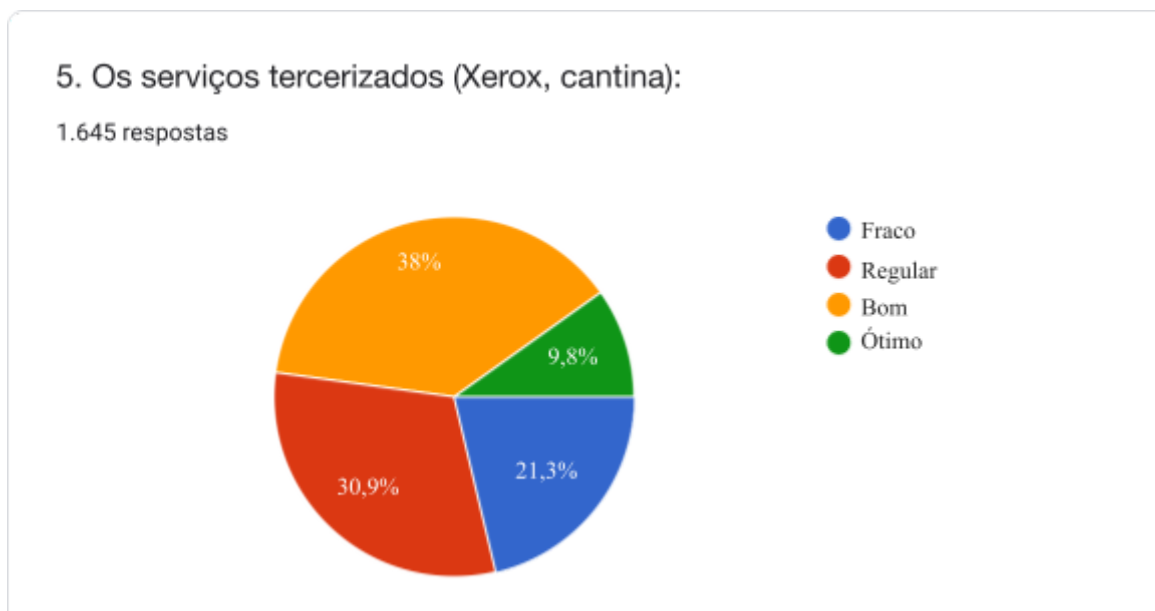
Fonte: CPA 2021.





**Gráfico 4. Como o estudante considera os serviços de limpeza.**

Fonte: CPA 2021.



**Gráfico 5. Como o estudante considera os terceirizados (xérox, cantina).**

Fonte: CPA 2021.



**Gráfico 6. Como o estudante considera a manutenção e conservação dos prédios da Unimontes.**

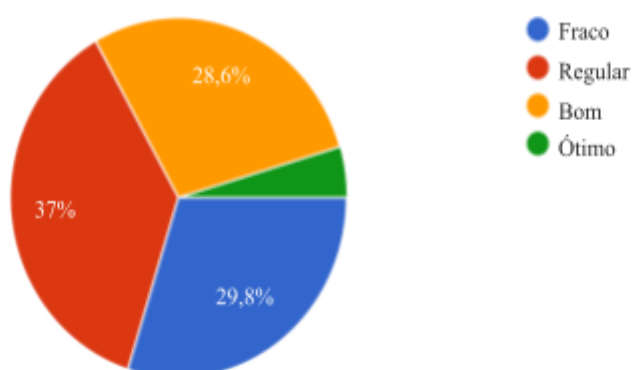
Fonte: CPA 2021.





7. Disponibilidade de uso, de acesso a materiais e equipamentos e insumos para aulas:

1.645 respostas

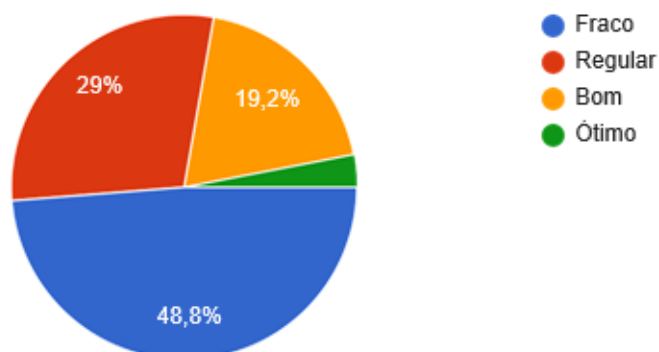


**Gráfico 7. Como o estudante considera a disponibilidade de uso e de acesso a materiais e equipamentos nas aulas.**

Fonte: CPA 2021.

8. Os serviços de rede WIFI (internet sem fio) nos campi:

1.645 respostas



**Gráfico 8. Como o estudante considera os serviços de rede wifi nos campi da Unimontes.**

Fonte: CPA 2021.



#### **14.1. Restaurante Universitário (RU)**

Financiada integralmente por recursos do Governo do Estado, com recursos da ordem de R\$ 1,7 milhão para o projeto físico e equipamentos, a obra do Restaurante Universitário foi iniciada em 2010 e concluída ao final de 2011. O RU ocupa uma área de 1,1 mil metros quadrados de construção, sendo 946 m<sup>2</sup> de área construída, na entrada norte do campus-sede.

A unidade dispõe de uma cozinha industrial, com capacidade para o preparo de até 5 mil refeições/dia. O salão do RU abriga 280 pessoas sentadas. As atividades foram iniciadas com o fornecimento de 800 a 1 mil refeições por dia com preços subsidiados, através de recursos assegurados pelo Governo do Estado. A princípio, o atendimento será voltado exclusivamente para integrantes da comunidade universitária.

O valor subsidiado da refeição será de R\$ 2,50 para alunos, servidores técnico-administrativos e de R\$ 4,00 para professores e servidores terceirizados e ocupantes de cargos de chefia. No primeiro mês de funcionamento serão atendidos somente alunos, servidores técnico-administrativos (efetivos e terceirizados) e professores.

O cadastramento no Restaurante Universitário pode ser feito no próprio RU, de segunda a sexta-feira, no horário das 8 às 20 horas. O cadastramento biométrico é gratuito. Para isso, os alunos apresentam um documento de identidade com foto e o número da matrícula enquanto os servidores técnico-administrativos (efetivos e terceirizados) e professores apresentam o documento de identificação com foto e a matrícula funcional.

Documentos para cadastro de novos usuários: Carteira de identidade com foto (original); Comprovante de matrícula autenticado pela Secretaria Geral (aluno) e Contracheque (professores e servidores).

#### **14.2. Biblioteca**

Importante espaço da Universidade, as bibliotecas possibilitam o acesso ao conhecimento. Atualmente a Unimontes conta com um sistema de bibliotecas que recebe atenção especial



por parte da gestão superior da Universidade. A comunidade acadêmica dispõe da estrutura da Biblioteca Central Professor Antônio Jorge no campus sede universitário e das Bibliotecas Setoriais nos demais campi. O acervo bibliográfico é constantemente atualizado e ampliado.

Focada na transparência de suas ações, a Unimontes mantém um canal aberto com a comunidade acadêmica, com as demais instituições e com a população em geral. Na divulgação do seu trabalho, a Universidade utiliza-se das mídias sociais (Facebook, Twitter, Instagram), dispondo de portal com informações atualizadas sobre todas as ações nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços. O objetivo é o estreitamento e melhoria do relacionamento com todos os segmentos da sociedade.

Murais, televisores e cartazes estão espalhados por toda a IES para divulgação das principais informações que interessam aos discentes, docentes e técnicos- administrativos. Outro meio de comunicação utilizado pela Unimontes é o site eletrônico (<http://www.unimontes.br/>). Esses meios de divulgação são atualizados constantemente pela Assessoria de Comunicação (ASCOM) sob supervisão da Diretoria de Marketing.

A Biblioteca Central da Unimontes recebeu uma remessa de móveis e equipamentos que vão possibilitar a melhoria do atendimento aos usuários, além da segurança ao patrimônio. Os investimentos na melhoria do sistema de bibliotecas são feitos pela gestão superior da Unimontes com recursos liberados pelo Governo do Estado de Minas Gerais, destinados à área educacional. Os equipamentos foram recebidos na sexta-feira (3/12/21), no campus-sede.

Ao todo, estão sendo aplicados R\$ 1, 5 milhão na compra de mobiliário e equipamentos para o sistema de bibliotecas da Universidade. Desse montante, R\$ 553,9 mil foram aplicados na aquisição do material recebido no dia 03 de dezembro de 2021.

Além do campus-sede, os investimentos contemplam as bibliotecas setoriais instaladas nos demais campi no Norte e Noroeste de Minas e no Vale do Jequitinhonha.

Um dos destaques do mobiliário adquirido são oito armários inteligentes/autônomos. Com os modernos móveis, os usuários terão mais segurança e privacidade ao guardar seus pertences na Biblioteca Central. Os compartimentos dos armários inteligentes serão abertos e fechados



pelos próprios usuários, por meio de biometria – substituindo o emprego de chaves.

Além dos armários inteligentes, foram entregues 120 estantes, 400 caixas de aço para organização de periódicos, livros e cinco expositores.



**SEGURANÇA E TECNOLOGIA** Servidor da Biblioteca Central demonstra como serão os novos compartimentos dos armários inteligentes que serão abertos por meio da biometria.

A diretora da Biblioteca Universitária da Unimontes, Roseli Aparecida Damaso Messias Garcia, explica que o carregamento foi a primeira de quatro remessas de móveis e equipamentos que serão recebidos pela instituição para seu sistema de bibliotecas. Serão recebidas outras remessas de cadeiras, mesas, computadores, televisores e poltronas. Ela destaca que os móveis e equipamentos recebidos pela instituição atenderão as demandas do sistema de bibliotecas da universidade, que teve o seu acervo bibliográfico atualizado e ampliado, recentemente, com a compra de 6 mil exemplares e de 2,2 mil. Os investimentos na compra de novos livros também foram viabilizados com verbas liberadas pelo Governo do Estado de Minas Gerais.

A aquisição do novo mobiliário resultará na melhoria do desempenho e da qualidade dos serviços do sistema de bibliotecas da Unimontes. As caixas bibliográficas, por exemplo,



possibilitam melhores condições para organização e armazenamento de livros, revistas, folhetos e obras raras, assegurando a conservação do acervo bibliográfico. A localização dos livros também será facilitada, agilizando o atendimento.

Foram compradas duas novas catracas eletrônicas, no valor de R\$ 9,68 mil. As catracas eletrônicas garantem mais segurança para os servidores, usuários e visitantes e também para o patrimônio da biblioteca.

### 14.3. Serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas

- **Autoatendimento (Empréstimo bibliográfico domiciliar)** - A Biblioteca Central Professor Antônio Jorge disponibiliza o Sistema de Autoatendimento que acelera a circulação dos materiais bibliográficos. O terminal de autoatendimento permite ao próprio usuário registrar o empréstimo de materiais.
- **Atendimento aos usuários portadores de necessidades especiais** – para atendimento aos usuários portadores de necessidades especiais a Biblioteca Central Professor Antônio Jorge possui uma plataforma elevatória e alguns livros em “braille”. No âmbito do Projeto “Núcleo de Sociedade Inclusiva” – NUSI – a Instituição conta, ainda, com uma impressora braille, computador dotado de *software* “jaws” (ledor) e serviço de atendimento individualizado (letores voluntários).
- **Base de dados/Consulta Bibliográfica** – localização de diversos temas e títulos de obras através do arquivo informatizado. O acervo bibliográfico está disponível para consulta *on-line* através do sítio da Unimontes: [www.portal.unimontes.br/pergamum](http://www.portal.unimontes.br/pergamum)
- **Empréstimo bibliográfico** – tem como função a prestação de serviços aos usuários, bem como definir a informação e promover a circulação do material bibliográfico.
- **Empréstimo bibliográfico entre bibliotecas da Unimontes** – Serviço de solicitação de empréstimos de livros que não constam no acervo da Biblioteca onde o usuário está inscrito. Somente alunos de graduação e pós-graduação, professores e servidores. Poderão solicitar o empréstimo de documentos de outras bibliotecas do SBU.
- **Renovação *on-line***: as obras emprestadas, não estando reservadas por outro usuário



ou com prazo de empréstimo vencido, poderão ser renovadas, por até 3 vezes, no sítio da Unimontes: [www.portal.unimontes.br/pergamum](http://www.portal.unimontes.br/pergamum)

- **Reserva *on-line***: o usuário poderá reservar a obra de seu interesse que estiver emprestada através do sítio da Unimontes: [www.portal.unimontes.br/pergamum](http://www.portal.unimontes.br/pergamum)
- **Infopesquisa** – o serviço de pesquisa informatizada tem como finalidade oferecer aos usuários o acesso às informações bibliográficas encontradas via Internet ou em CD- ROMs. Os equipamentos poderão ser utilizados durante uma hora, mediante prévia reserva.
- **Comutação bibliográfica** – este serviço permite a solicitação de cópias de documentos e a realização de levantamentos bibliográficos que não constam do acervo da Biblioteca Central da Unimontes buscando- se então, em outras instituições no Brasil ou no exterior. Esses serviços são realizados através dos Convênios: Comut, Bireme e Portal CAPES.
- **Periódicos** – a biblioteca possui uma coleção de periódicos científicos e de conhecimentos gerais, nacionais e estrangeiros. Este acervo é disponibilizado para pesquisa e empréstimo/hora.
- **Sala de multimeios**- espaço da biblioteca destinado aos eventos: treinamentos de usuários, projeção de filmes, palestras e cursos. Possui capacidade de público de até 50 pessoas. Os interessados no seu uso devem solicitar o agendamento no setor de Referência.
- **Áreas de estudo** – a Biblioteca conta também com espaços destinados à leitura e ao estudo de obras, onde o usuário poderá permanecer durante todo expediente.
- **Formação e desenvolvimento do acervo** – Responsável pelas rotinas de seleção, aquisição por compra ou doação dos materiais bibliográficos e serviço de intercâmbio com outras instituições.
- **Conservação do acervo**- é responsável pela higienização, restauração, encadernação, preservação e desinfecção periódica do acervo. Além de propor e desenvolver campanhas de preservação da coleção com o objetivo de conscientizar para a melhor utilização do acervo,



considerando os materiais bibliográficos em seus diversos tipos de suporte, um valioso patrimônio que deve ser preservado e conservado.

- **Processamento técnico** – tem como função classificar, catalogar e indexar todo o acervo bibliográfico e material especial. O sistema utilizado para cadastramento é o *Software Pergamum*, para a classificação é utilizado o sistema de classificação Decimal de *Dewey* - CDD e para catalogação é o Código de Catalogação Anglo-Americano- AACR2.
- **Fichas Catalográficas** - O Sistema de Bibliotecas Universitárias da Unimontes é responsável pela elaboração das fichas catalográficas dos alunos dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da Unimontes.
- **Acervo** – o usuário pode consultar qualquer material do acervo na própria biblioteca. O acervo encontra-se organizado de acordo com o assunto específico das obras, facilitando sua localização e utilização, proporcionando maior funcionalidade no atendimento.
- **Exposições** - A Diretoria de Biblioteca Universitária disponibiliza o hall de entrada da Biblioteca Central Professor Antônio Jorge como espaço para realização de exposições de órgãos da Unimontes interessados na divulgação dos trabalhos realizados pelos acadêmicos e professores vinculados às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- **Sala de Obras Raras e especiais:** O acervo possui obras dos Séculos XVII e XVIII, além de coleções dos Séculos XIX e XX, abrangendo os mais diversos campos do conhecimento humano que contam com obras autografadas por autores renomados, edições censuradas, obras editadas no Brasil até 1900 e publicações da Unimontes. Outras possibilidades de pesquisa estão relacionadas às investigações de cunho histórico, oferecendo o acervo contribuições em várias áreas, destacando uma grande coleção na área do direito, que se reporta tanto ao estudo das obras clássicas e muitas outras obras que ainda passarão pelo processo de identificação.

## 15. Síntese dos Resultados do Questionário de Autoavaliação para os Discentes

Vê-se, na leitura dos gráficos anteriores, em relação à Dimensão 1- **Missão**, sobre o



conhecimento dos estudantes em relação à missão da Unimontes, 52,6% disseram ter conhecimento e 37% consideram parcial a informação sobre esse assunto. Desta forma, são necessárias ações direcionadas para os estudantes se apropriarem dessa importante missão.

Sobre os direitos e deveres dos estudantes, 49,4% dos estudantes consideram conhecer parcialmente e 38,5% falaram que conhecem. Portanto, ações vinculadas às informações sobre essa temática precisam ser direcionadas aos estudantes.

Ao ser questionado sobre a representação estudantil órgão colegiado de curso, 3,6% disseram que conhecem, 36% parcialmente e 27,4% não conhecem. Importante dar ênfase nas informações, junto com os coordenadores de curso e em formato institucional.

Ao abordar sobre a representação estudantil órgão deliberativo, 84% não conhecem essa informação e 7,1% dos estudantes conhecem a importância.

**Na dimensão 2, sobre política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e extensão,** 58,8% dos estudantes acham que as atividades de ensino desenvolvidas estão integradas com as de extensão e pesquisa, 12,6% desconhecem e 24,3% conhecem parcialmente.

Quando questionados sobre a oportunidade de participação estudantil vinculada ao ensino, 68,2% tiveram oportunidade, 11,4% não tiveram e 16,2% tiveram parcialmente.

Ao serem questionados sobre a Unimontes realizar ações de integração de ensino, 66% disseram que concordam, 14,7% concordam parcialmente e 16,9% desconhecem. Já em relação à participação de atividades de ensino, 40,5% não fazem, 45% realizam e 12% fazem parcialmente.

Em relação à extensão universitária, ao ser questionado se as atividades de extensão desenvolvidas estão integradas com as de ensino e pesquisa, 57,9% consideram que sim, 18,2% parcialmente e 21,2% desconhecem. Quanto à informação das oportunidades de programas, projetos ou atividades de extensão universitária, 51,2% relataram que sim, 29,5% parcialmente e 14% não tiveram oportunidades.

Sobre a participação dos estudantes em programas, projetos ou atividades de extensão universitária, 54,3% não participaram, 30,1% relataram que sim e 11,3% parcialmente. Ao serem questionados em relação às ações de integração e assistência a sociedade, no que





concerne às áreas de saúde, cultura, cidadania, direitos e educação que a Unimontes oferece, 36,5% relataram conhecer parcialmente, 26,1% não conhecem, 28,3% conhecem e 9,1% desconhecem.

De acordo com as atividades de pesquisa na Unimontes, a integração pesquisa com ensino e extensão, 55,5% dos estudantes relataram que existe integração, 19,5% parcialmente e 21,2% desconheço. No que diz respeito às oportunidades oferecidas para você participar de programas, projeto ou atividades de pesquisa, 52,3% disseram que sim, 19,8% não, 20,5% parcialmente e 7,4 desconhecem e 51,3% dos estudantes relataram que foram informados das oportunidades de programas, projetos ou atividades de pesquisa, 15,3% não e 27,8% parcialmente.

Os estudantes expressaram 57,4% que não participam de programas, projetos ou atividades de pesquisa, 11,6% parcialmente e 28,4% participam.

#### **Divulgação das Ações/Atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa:**

- Institucionalização da Política de Informação do Repositório Institucional da Unimontes;
- Atualização dos periódicos no Novo Portal de Periódicos da Unimontes;
- Atribuição de DOI aos artigos dos periódicos institucionalizados e o auxílio aos Editores;
- Implantação da Comissão de Controle e Acompanhamento do SisGen e do Comitê de Biodiversidade, unidade vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa para cuidar das questões relacionadas à Lei de Biodiversidade;
- Balanço de dados e estimativa da produção acadêmica desenvolvida pelos professores/pesquisadores;
- Por meio da Coordenadoria de Controle e Acompanhamento de Projetos, emissão de pareceres e/ou notas devolutivas sobre a institucionalização dos projetos de pesquisa, submetidos às reuniões da Câmara de Pesquisa, para serem avaliados na plenária do CEPEX



- Reuniões com professores/pesquisadores dos diversos Departamentos da universidade, via google meet, para orientação na elaboração de Projeto de Pesquisa, conforme normas e diretrizes institucionais;
- Por meio da Coordenadoria de Iniciação Científica, recebimento de documentação e cadastro dos bolsistas nos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica da Unimontes - BIC/UNI – 2021 e BIC/CAMPI- 2021;
- Recebimento de documentação e cadastro dos acadêmicos no Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária – ICV - 2021, período de março de 2021 a fevereiro de 2022;
- Elaboração, lançamento e seleção do Edital PRP 01/2021 do Programa Institucional de Bolsas Iniciação Científica – PIBIC/CNPq – 2021; Edital PRP 02/2021 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC nas Ações Afirmativas – PIBIC-AF/CNPq – 2021; Edital PRP 03/2021 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq – 2021; Edital PRP 04/2021 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBICEM/CNPq – 2021; Edital PRP 05/2021 do Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária – ICV- 2021, período de agosto de 2021 a julho de 2022;
- O Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos – CEP, realizou 5 reuniões nas quais foram avaliados 115 projetos de pesquisa; O Comitê de Pesquisa e Bem-estar Animal – CEEBEA, realizou 4 reuniões e elaborou 4 protocolos de projetos.
- Participação por meio da Coordenadoria de Inovação Tecnológica, em reuniões: NITs Estaduais e SEDE; Grupo Ecossistema Norte Valley; empresa Biomulti; empresa TMF e professores de Janaúba; parceria com universidade chinesa; ABEIN - Coordenadoria de Inovação Tecnológica (parceria ABEIN e SENAI); FAEMG, Comitê Organizador do evento AgroFuture; PREx sobre Ranking Universidade Empreendedora; proposta de parceria com a We4Science; FUNDETEC, sobre evento com a FAPEMIG para divulgar Edital Tecnova; Participação em Reunião RMPI - com UFVJM, UEMG, IFNMG e UNIMONTES;



- Participação do VII Congresso Internacional de Propriedade Intelectual, Gestão da Inovação e Desenvolvimento - Propriedade Intelectual, Inovações Disruptivas e Sustentabilidade;
- Reunião com SEDE, organização do SEMEEI;
- Gestão de publicações da Revista do INPI.

**Na dimensão 3 - Responsabilidade social da Unimontes**, o acesso das pessoas com deficiência(s), 40,2% consideram bom, 36,5% regular e 17,5% fraco, já na transferência de conhecimento da Unimontes para a comunidade externa, 46,6% consideram bom, 32,3% regular, 10,2% fraco e 10,8% ótimo.

Na promoção das ações integradoras, 46,3% relataram bom, 15,2% ótimo, 10,8% fraco e 27,7% regular e a aplicabilidade do conhecimento no desenvolvimento regional e nacional, 53,3% informaram que é bom, 23,5% regular e 18,1% ótimo.

Em relação à Sustentabilidade Ambiental nos Campi quanto a divulgação das informações, 35,5% bom, 32% regular, 25,5% fraco e a política de separação do lixo nos campi, 36% dos estudantes consideram bom, 31,9% regular, 24,8% fraco e 7,3% ótimo. A participação dos estudantes na separação de resíduos para a Coleta Seletiva, 35,4% consideram bom, 26% regular, 28,1% fraco e 10,5% ótimo.

**Na dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade**, em relação aos canais de comunicação da Unimontes, 39,3% consideram bom, 26,1% regular, 12,5% ótimo, 7,2% desconhecem e 14,9% acham fraco. Sobre o que os estudantes acham a respeito da divulgação e comunicação da Unidade Acadêmica, 38,5% consideram bom, 27,4% regular, 14,2% ótimo, 15,6% fraco. O acesso a equipamentos de informática e internet nos laboratórios foi considerado, 24,4% bom, 26,3% regular, 21,8% desconhecem e 23,2% fraco. Os canais de expressão e reivindicação de melhorias foram considerados, 28,2% bom, 30,4% regular, 14,8% desconhecem e 21,5% fraco. A qualidade da informação prestada nos setores do seu Centro e Colegiado do seu Curso foram consideradas, 37,4% bom, 26,3% regular, 13,7% fraco, 13,8% ótimo e 8,8% desconhecem.



Em relação à **Dimensão 6 - Organização da Gestão da Unimontes**, como os estudantes consideram o colegiado do seu curso, 47,1% consideram bom, 26,7% regular, 15,3% ótimo e 11% fraco. Como os estudantes consideram a atuação da Ouvidoria Institucional, 40,7% bom, 36,3% regular, 17,2% fraco. Quanto ao conhecimento dos estudantes sobre a representatividade estudantil dos órgãos de gestão da universidade e colegiado, 43,3% bom, 28,9% regular, 14,3% ótimo, 13,4% fraco. Sobre a participação dos discentes nos processos de gestão, 41,2% bom, 24% ótimo, 11,9% fraco, 22,9% regular.

Na **Dimensão 7 - Infraestrutura física**, os estudantes avaliaram que à Infraestrutura, iluminação, ventilação, 30,6% consideram regular, 22,1% bom e 44,1% fraco, sobre os centros de convivência e lazer, 34,3% consideram regular, 29,7% bom e 31,2% fraco. Os serviços de segurança, 31,7% regular, 29,2% bom e 34,6% fraco. Os serviços de limpeza, 49,9% bom, 19% ótimo e 24,4% regular. Os serviços terceirizados (Xerox, cantina), 38% bom, 30,9% regular, 21,3% fraco e 9,8% ótimo. A Manutenção e conservação dos prédios da universidade, 33,8% regular, 30,2% bom e 31,7% fraco. Disponibilidade de uso, de acesso a materiais e equipamentos e insumos para aulas, 37% regular, 28,6% bom, 29,8% fraco. Os serviços de rede wifi nos campi da Unimontes, 29% regular, 48,8% fraco e 19,2% bom.



## **6. POLÍTICA DE ATENDIMENTO OS DISCENTES**

As ações de atendimento aos discentes propostas no PDI orientam-se pelos funcionamentos da Central de Apoio ao Acadêmico, da Coordenadoria de Curso, da direção do campus, da direção acadêmica e da Ouvidoria.

O desenvolvimento acadêmico dos discentes é acompanhado pelo Coordenador de Curso, através da Web que possibilita acesso a toda a vida estudantil do acadêmico. Nos espaços de convivência da instituição e no auditório, são desenvolvidas atividades artísticas e culturais.

A ouvidoria é uma excelente ferramenta de comunicação que se coloca como elo entre a comunidade e os gestores da Unimontes na tomada de consciência dos pontos que devem ser melhorados, assim como os procedimentos que devem ser alterados para que se preste um melhor serviço ao cidadão.

As políticas de acesso e permanência dos discentes possuem diretrizes previstas no PDI e são acompanhadas pela Unimontes em correlação com as políticas públicas de financiamento, tais como o FIES e o PROUNI, assim como programas próprios, de acordo com o contexto social da região.

## **7. Inclusão Social**

A UNIMONTES considera a inclusão social, de dois modos: concede bolsas de estudo e mantém parcerias e convênios, com a intenção de privilegiar o discente socialmente menos favorecido. Além disso, aderiu ao Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades (REUNI), no desejo de ampliar o acesso e permanência na educação superior.

## **8. Acessibilidade**

A acessibilidade é outro aspecto que merece ser considerado destaque pela Unimontes. Os prédios vêm se adaptando para melhor oferecer condições de inclusão para os portadores de necessidades especiais (rampas, piso tátil, banheiros adaptados etc.).



## 9. EGRESSOS

A outra forma de acompanhar o egresso da Unimontes é utilizando a Comissão Própria de Avaliação–CPA/ Setor de Avaliação Institucional. Para isso, a CPA tem estabelecido vínculos com outros setores e a possibilidade de implantação de um sistema integrado de acompanhamento dos egressos que será uma política da universidade intitulada Sistema Web para acompanhamento de Egressos da Unimontes. É uma proposta de solução para criação de um instrumento de conexão da universidade com os egressos. Através dele será possível coletar dados informados pelos egressos e apresentar esses dados através de relatórios para que os responsáveis pela gestão universitária possam fazer uso para melhoria contínua dos cursos ofertados. Algumas reuniões sobre como será o processo de implantação foram realizadas juntamente com os membros da CPA e a estimativa é que o sistema comece a funcionar em 2022 após a verificação do funcionamento do sistema de redes e tecnologias adequadas para a manutenção e controle do sistema.

Permitir que os Coordenadores de curso possam gerenciar os Egressos do seu curso cadastrados na plataforma, visualizando dados de cadastro e ativando ou desativando o acesso a plataforma. Essa função deve ficar disponível apenas quando o Coordenador de curso está ativo em um curso.
Permitir que usuários da Avaliação Institucional criem relatórios com dados quantitativos de todos os Egressos ativos no sistema.
Permitir que usuários da Coordenação de curso criem relatórios com dados quantitativos dos Egressos de seus cursos ativos no sistema.
Permitir que usuários da Avaliação Institucional criem relatórios com as todas as respostas de um formulário de pesquisa específico.
Permitir que usuários da Coordenação de curso criem relatórios com as todas as respostas de um formulário de pesquisa específico, ligado ao curso que ele coordena.

Fonte: PRÓPRIA, 2021.



Tabela 1 – Sistema web de Acompanhamento de Egressos

(Continua)

Item	Pontos da Tarefa
Permitir o cadastro de usuários com três perfis diferentes: Egresso, coordenadores de curso e Avaliação Institucional	8
Possibilitar o cadastro de locais de oferta dos cursos	3
Possibilitar o cadastro de cursos de graduação e pós-graduação	8
Permitir que a Avaliação Institucional vincule um Coordenador a um curso e tenha acesso ao histórico cadastrado de Coordenadores para cada curso cadastrado no sistema	13
Possibilitar que a Avaliação Institucional possa realizar o gerenciamento de todos os usuários cadastrados na plataforma, visualizando dados de cadastro e ativando ou desativando o acesso a plataforma.	13
Permitir que os Coordenadores de curso possam gerenciar os Egressos do seu curso cadastrados na plataforma, visualizando dados de cadastro e ativando ou desativando o acesso a plataforma. Essa função deve ficar disponível apenas quando o Coordenador está ativo em um curso.	8
Possibilitar que os usuários da plataforma alterem seus dados pessoais de cadastro e a senha de acesso ao sistema.	8
Possibilitar que a Avaliação institucional crie formulários de pesquisa com perguntas discursivas, de única ou múltiplas escolhas para os Egressos cadastro no sistema.	20
Possibilitar que os Coordenadores de curso criem formulários de pesquisa com perguntas discursivas, de única ou múltiplas escolhas para os Egressos do seu curso cadastrados no sistema.	20
Possibilitar que a Avaliação Institucional acompanhe as respostas para cada formulário enviado aos Egressos	20
Possibilitar que os Coordenadores de curso acompanhem as respostas para cada formulário enviado aos egressos	20
Permitir que os Coordenadores e a Avaliação Institucional fechem os formulários para não receber mais respostas	13
Permitir que os Egressos respondam os formulários do seu curso e os formulários da Avaliação Institucional	13
O sistema deverá ser desenvolvido utilizando a linguagem de programação PHP e o <i>framework</i> Laravel.	3
Controlar o acesso e cada usuário no sistema e criar sistema de autenticação.	8
Permitir que usuários da Avaliação Institucional criem relatórios com dados quantitativos de todos os egressos ativos no sistema	13
Permitir que usuários da Coordenação criem relatórios com dados quantitativos dos egressos de seus cursos ativos no sistema	13
Permitir que usuários da Avaliação Institucional criem relatórios com as todas as respostas de um formulário de pesquisa específico.	13
Permitir que usuários da Coordenação criem relatórios com as todas as respostas de um formulário de pesquisa específico ligado ao curso que ele coordena.	13
Permitir um fluxo alternativo de cadastro de Egresso pela Avaliação Institucional e Coordenadores com envio de e-mail para o egresso completar o cadastro	13



### 13.1. Sustentabilidade Financeira

A Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças busca sintonizar ações com as diferentes demandas acadêmicas. A finalidade é assegurar infraestrutura necessária às atividades de ensino, pesquisa, extensão e de prestação de serviços. O objetivo é oferecer condições adequadas para a ampliação das atividades da instituição, atendendo as demandas de professores, servidores técnico-administrativos e alunos. Dentre as ações e atividades destaca-se:

Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças – PRPGF
1. Coordenar a elaboração da proposta orçamentária da UNIMONTES, acompanhar sua efetivação e respectiva execução financeira;
2. Planejar, coordenar, orientar e executar as atividades de administração do pessoal e de desenvolvimento de recursos humanos;
3. Coordenar o sistema de administração de material, de patrimônio e logística;
4. Coordenar, orientar e executar as atividades de administração financeira e contabilidade;
5. Orientar, coordenar e realizar a implantação de normas, sistemas e métodos de simplificação e racionalização de trabalho; e
6. Orientar a elaboração de projetos na rede física e acompanhar os trabalhos de execução, definindo critérios para a padronização de máquinas, equipamentos e espaço.

Esses controles permitem uma perfeita implantação das políticas de investimentos em equipamentos e de expansão e/ou conservação do espaço físico, necessárias à adequada implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão, além de melhoria do resultado





operacional, o que denota uma sustentabilidade financeira na Unimontes.

Teve início no mês de abril (26/4/21), a série de encontros gerenciais da gestão superior da Unimontes com as equipes de pró-reitores e adjuntos das áreas de Ensino, Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e de Planejamento, Gestão e Finanças. As reuniões contemplam, também, a participação de diretores, gerentes, coordenadores de campi e de cursos, além das diretorias do Hospital Universitário Clemente de Faria (HUCF) e os responsáveis pelos setores de Comunicação, de Gestão Estratégica e Inovação, Auditoria e Procuradoria.

Realizado periodicamente, o encontro gerencial teve como objetivo analisar os primeiros quatro meses em 2021. Além disso, visou ampliar a discussão das metas e das estratégias pactuadas desde o início da atual gestão. O modelo de encontro adotado é aplicado, também, com os diretores de Centro, coordenadores de curso e das unidades administrativas de apoio, dentre outros segmentos da Universidade. Reuniões são realizadas via *Google Meet* por conta do isolamento social.

Desta vez, por conta da pandemia do Novo Coronavírus (Covid-19) e das medidas de distanciamento social, os encontros acontecem no formato online, pela plataforma Google Meet. Entre os temas abordados, destaque para a avaliação da proposta de rodízio dos cursos entre os diversos campi da Unimontes no Norte e Noroeste de Minas, Região Central e Vale do Jequitinhonha, além da possibilidade da aplicação dos recursos constitucionais da educação da ordem de R\$ 35.843.251.57 em diversas demandas da Universidade.

Entre os temas debatidos, o acompanhamento permanente dos projetos de ensino, pesquisa e de extensão; captação de recursos em agências e institutos privados de incentivo à pesquisa e ao conhecimento; o balanço de inscrições de mais de 20 mil inscritos no SiSU, bem como atenção para o edital de vagas remanescentes.

Manter ampliado cada vez mais o diálogo e reforçado a autonomia dos segmentos da nossa Universidade. Para isso, é importante pensarmos sempre nas pessoas, que é o bem maior da Unimontes. Neste momento de pandemia, somos desafiados a nos adequar e mudar nossos



métodos de ensino e de aprendizagem, repensar toda a forma de trabalho e zelar pelo bem das pessoas, dos servidores e professores, dos servidores técnico-administrativos e terceirizados.

Em relação aos servidores a necessidade de valorizar também a qualidade do trabalho, a posição que exercem dentro do organograma da instituição para que tenham pautas homogêneas. A área de saúde, por exemplo, demanda uma atenção sempre especial da Universidade. Uma das nossas metas é oficializar o Centro de Atendimento ao Servidor da Unimontes (Casu) como projeto de Extensão. Precisamos sensibilizar todos nesse sentido.

A pauta do encontro tratou, ainda, das questões relacionadas à Pós-graduação *Stricto sensu* e *Lato sensu*, a ampliação Projeto PAPPO de orientação psicológica aos alunos da Unimontes, fortalecimento das ações da Pró-Reitoria de Extensão, bem como projetos para sensibilização dos parceiros e acadêmicos. A Universidade trabalha, também, para regularizar, desburocratizar e organizar os formatos de projetos de pesquisa e ampliar a divulgação do Plano de Integridade. Outras reuniões seguem com a conversa com pró-reitores, diretores de Centro de Ensino, chefes de departamentos e coordenadores de curso para melhorar as questões de infraestrutura, recursos e qualidade do ensino.

#### **14.4. Potencialidades e fragilidades em 2021**

##### **- Algumas de nossas potencialidades:**

- Planejamento estratégico em todas as atividades da universidade, setores e gestores, seguindo as diretrizes institucionais da Reitoria;
- Cumprimento de missão pelos gestores;
- Preparo e habilitação de acadêmicos para a formação de profissionais qualificados no exercício crítico e ético de suas atividades profissionais;
- Disseminação e difusão da tecnologia, inovação, cultura, o saber e o conhecimento científico,
- Inclusão social;
- Desenvolvimento sustentável;
- Mecanismos a redução das desigualdades regionais;



- Integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Práticas didático-pedagógicas utilizadas no ensino;
- Qualidade do corpo docente e das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Sistemática da avaliação curricular;
- Programas desenvolvidos pela Coordenadoria de Apoio ao Estudante;
- Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Integração entre discentes dos docentes;
- Inclusão dos estudantes em situação econômica desfavorecida;
- O site oficial da CPA e de Seu regimento, protocolos e ações acadêmicas;
- Fluxo e circulação de informações no interior da Unimontes;
- Comunicação e informações no interior da Unimontes;
- Gestão da unidade acadêmica;
- Realização e registro de reuniões;
- Parcerias institucionais, organizacionais com universidades brasileiras e estrangeiras.

#### **14.5. Algumas de nossas fragilidades:**

- Divulgação ampla e contínua dos projetos de ensino, pesquisa e extensão de cada Departamento;
- Ampliação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão na Unimontes;
- Divulgação sobre os direitos e deveres dos estudantes;
- Divulgação para os estudantes da importância da representação estudantil órgão colegiado de curso;
- Melhorar acesso das pessoas com deficiência(s) em todos os Campi;
- Melhorar a Sustentabilidade Ambiental nos Campi, com políticas de separação de lixo, separação de resíduos para coleta seletiva;
- Melhorar os Canais de Comunicação Institucional;
- O acesso a equipamentos de informática e internet nos laboratórios e salas de aulas;
- Os canais de expressão e reivindicação de melhorias, ouvidoria;



- Melhorar a infraestrutura, iluminação e ventilação das salas de aulas, laboratórios, setores diversos;
- Melhorar os centros de convivência e lazer;
- Melhorar serviço de segurança e de limpeza.

## **15. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE**

- Ampliar a divulgação das atividades da Unimontes no site e nas redes sociais.
- Ampliar a divulgação da CPA em toda a comunidade acadêmica.
- Ampliar a divulgação por meio dos estudantes que são membros da CPA para os diretórios acadêmicos.
- Interação maior com os setores visando propostas de melhorias da Unimontes.
- Divulgar amplamente os resultados sobre o Censo de Educação, ações Enade e sobre os estudos com os indicadores da qualidade da educação.
- Enfatizamos sobre a Cultura de Avaliação Institucional.

## **16. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A partir dos resultados da consulta à comunidade acadêmica do exercício 2021, a Avaliação Institucional informou os setores de gestão da Unimontes, onde foram elencados no planejamento para 2022 algumas ações de melhorias relacionadas às instalações, acessibilidade, infraestrutura de salas de aula e laboratórios. As obras foram retomadas com o objetivo de ajustes arquitetônicos e melhoramento dos espaços físicos da Universidade. Vale ressaltar ainda, que esforços da gestão superior em propor melhorias nos diversos setores, a Unimontes pode dar mais atenção às instalações sanitárias, acessibilidade, segurança, estacionamento e iluminação pública.

Este relatório descritivo procurou, de forma breve, sintetizar a Instituição, sua importância regional e o papel fundamental que o processo auto avaliativo deve desempenhar neste contexto. Avaliou também as dificuldades inerentes à complexidade da UNIMONTES.

O processo auto avaliativo da Universidade tem sido marcado por períodos irregulares de trabalho. Os instrumentos e suas formas de aplicação necessitavam de revisão.



Há algum tempo que tais necessidades ficaram evidentes, e no presente momento a CPA se compromete a dedicar ao trabalho de revisão e elaboração dos instrumentos de auto avaliação institucional.

Este trabalho da gestão da CPA eleita permanece em processo de estruturação e reavaliação, com flexibilidade e participação da comunidade acadêmica em geral e necessita de tempo para se consolidar e ganhar presença institucional.

As ações pontuais da CPA têm sido importantes para a Universidade, e mesmo a tantas dificuldades vividas, inclusive pela pandemia, não foram interrompidas. Têm servido também como extraordinárias oportunidades para avaliar os novos instrumentos e estratégias de aplicação.

No final deste triênio, esperamos, como resultado, programar novas ações do processo de auto avaliação institucional, instituindo efetivamente a CPA, suas ações e dando abertura à implementação de uma sólida cultura auto avaliativa institucional.

## 17. REFERÊNCIAS

AGUIAR, Márcia Ângela da Silva. **Avaliação do Plano Nacional de Educação 2001- 2009:** questões para reflexão. *Educação & Sociedade*, v. 13, n. 112, p. 707-727, jul./set. 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). **Roteiro de auto avaliação institucional**. Brasília, DF: MEC / CONAES / INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). **Diretrizes para a avaliação das Instituições de Educação Superior**. Brasília, DF: MEC / CONAES / SESU / INEP, 2004.

DOURADO, Luiz Fernando. **Avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2009:** questões estruturais e conjunturais de uma política. *Educação & Sociedade*, v. 31, n. 112, p. 677-705, jul./set. 2010.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS



BRASILEIRAS. **Extensão Universitária**: organização e sistematização. Organização: Edison José Corrêa. Coordenação Nacional do FORPROEX. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2017. Montes Claros. Disponível em: <http://www.unimontes.br/relatoriogestao/2017/>. Acesso em: 15 de fevereiro de 2022.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2018. Montes Claros. Disponível em: <http://www.unimontes.br/relatoriogestao/2018/>. Acesso em: 15 de fevereiro de 2022.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2019. Montes Claros. Disponível em: <http://www.unimontes.br/relatoriogestao/2019/>. Acesso em: 15 de fevereiro de 2022.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2020. Montes Claros. Disponível em: <http://www.unimontes.br/relatoriogestao/2020/>. Acesso em: 15 de Fevereiro de 2022.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES UNIMONTES 2021. Montes Claros. Disponível em: <http://www.unimontes.br/relatoriogestao/2021/>. Acesso em: 15 de Fevereiro 2022.

---

<sup>i</sup> Relatório Parcial 2021 - Avaliação Institucional Postado pela CPA / UNIMONTES no e-Mec em xx/03/22.