

I ENCONTRO NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR EM GEOGRAFIA:

O Ensino e a Aprendizagem das Pessoas com Deficiência

Dias 11 e 12/12/2020. Universidade Federal de Uberlândia

Realização: Grupo de Estudo de Ensino de Geografia e Inclusão Escolar: 2020, LAGEPOP-IG-UFU
UFU - UFOPA - UFCAT - UNIMONTES - IFTM/Campus Uberaba-
Prefeitura Municipal de Quirinópolis - Prefeitura Municipal de Uberlândia



Quarta Circular

O I ENCONTRO NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR EM GEOGRAFIA: O Ensino e a Aprendizagem das Pessoas com Deficiência. O Evento será transmitido ao vivo por meio das plataformas Google Meet, Zoom e RNP, entre outros.

Inscrições Gratuitas

Pelo site:

<https://forms.gle/E38RmLBUYPmos5499>

Cronograma e Programação

26 a 30/10/2020	Inscrição de Trabalhos
07/12/2020	Divulgação dos Trabalhos aprovados para apresentação.
11/12/2020	<ul style="list-style-type: none">- 19h00min - MESA DE ABERTURA- Mediadoras: Fernanda Pena e Adriany de Ávila- 19h10min- Palestra 1: Nelson Rego - UFRGS- 20h00min- Palestra 2: Guilherme Barros Arruda - INES- 20h50min: Perguntas- 21h30min: Finalização
12/12/2020	<p>12/12/2020</p> <ul style="list-style-type: none">- MESA REDONDA 2- Mediadores: Delvânia Silva e Adriano La Fuente- 08h00min: Palestra 3: Fernanda Santos Pena -PMU- 08h50min: Palestra 4: Rodrigo Nogueira Machado - UFC- 09h40min: Perguntas- 10h00min: Finalização <p>- MESA REDONDA 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Mediadores: Ednéa Carvalho e Adriano La Fuente- 10h20min: Palestra 5: Maria Aparecida Augusto Satto Vilela - UFU- 11h10min: Palestra 6: Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena - UNESP- 12h00min: Perguntas- 12h20min: Finalização <p>14h às 16h00min: ESPAÇOS DE DIÁLOGOS E PRÁTICAS-EDP: Apresentação de Trabalhos</p> <ul style="list-style-type: none">- EDP 1: Ednéa Carvalho e Dulce Santos- EDP 2: Fernanda Pena e Adriano La Fuente <p>- MESA REDONDA DE ENCERRAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Mediadoras: Rosa Silva e Dulce Santos- 16h10min - Palestrante 1: Marineia Crosara de Resende - UFU- 17h00min - Palestrante 2: Vitor Ribeiro Filho - UFU- 17h50min: Perguntas- 18h20min: Finalização
14/12/2020	Publicação dos Anais com os Trabalhos Aprovados e Apresentados no Evento

I ENCONTRO NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR EM GEOGRAFIA:

O Ensino e a Aprendizagem das Pessoas com Deficiência

Dias 11 e 12/12/2020. Universidade Federal de Uberlândia

Realização: Grupo de Estudo de Ensino de Geografia e Inclusão Escolar: 2020, LAGEPOP-IG-UFU

UFU - UFOPA - UFCAT - UNIMONTES - IFTM/Campus Uberaba-

Prefeitura Municipal de Quirinópolis - Prefeitura Municipal de Uberlândia



Palestrantes:



Nelson Rego - UFRGS

Geógrafo e Doutor em Educação, Professor Titular no Departamento de Geografia e no Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Desenvolve pesquisas e trabalhos de parcerias com instituições e movimentos sociais a partir da relação entre Geografia e Educação Popular. Autor de importantes artigos. Organizador e autor de livros. Foi Presidente da AGB. Membro dos comitês científicos da CAPES (2009) e da FAPERGS (2002-2004). Coordenador na UFRGS do Convênio de Cooperação entre os Programas de Pós-Graduação em Geografia da UFRGS e da Universidade do Minho, entre outras muitas atividades.



Fernanda Santos Pena -PMU

Doutora em Geografia, com ênfase na Educação de Surdos, pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU - 2018). Possui licenciatura e bacharelado em Geografia (2008) e mestrado em Geografia (2012), pela UFU. Graduada em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (UNIUBE - 2016), especialista em Educação Inclusiva pela Faculdade Católica de Uberlândia e especialista em Atendimento Educacional Especializado (AEE). Professora efetiva da Prefeitura Municipal de Uberlândia, com atuação em ensino de Geografia e AEE. Professora Pesquisadora da Universidade Aberta do Brasil (UAB), em parceria com a UFU. Pesquisadora do Laboratório de Geografia e Educação Popular (LAGEPOP-UFU). É proficiente em Libras e possui cursos de Braille, Baixa Visão e Comunicação Alternativa.



Rodrigo Nogueira Machado - UFC

Possui graduação em Geografia em Bacharelado pela Universidade Luterana do Brasil (2007), graduação em Letras Libras em Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Catarina (2010), mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2016) e doutorando em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas (2018). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Ceará, colaborador da pesquisa da Universidade Federal de Santa Catarina e membro da Comissão de Assessoramento Técnico-Pedagógico em Libras do INEP/MEC. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em LIBRAS.



Maria Aparecida Augusto Satto Vilela - UFU

Possui graduação em Supervisão Escolar de Ensino Fundamental e Médio pela Fundação Educacional de Ituiutaba (1997), graduação em Pedagogia pela Fundação Educacional de Ituiutaba (1996), mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006) e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2011). Atualmente é professora adjunta III da Universidade Federal de Uberlândia. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação e Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: educação inclusiva, psicologia da educação, relações étnico-raciais.

I ENCONTRO NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR EM GEOGRAFIA:

O Ensino e a Aprendizagem das Pessoas com Deficiência

Dias 11 e 12/12/2020. Universidade Federal de Uberlândia

Realização: Grupo de Estudo de Ensino de Geografia e Inclusão Escolar: 2020, LAGEPOP-IG-UFU

UFU - UFOPA - UFCAT - UNIMONTES - IFTM/Campus Uberaba-

Prefeitura Municipal de Quirinópolis - Prefeitura Municipal de Uberlândia



Guilherme Barros Arruda - INES

Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGE-UFRJ). Possui graduação em Geografia - licenciatura e bacharelado - pela Universidade Federal Fluminense e especialização em Saberes e Práticas da Educação Básica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (CESPEB - UFRJ). Desde 2010 é professor de Geografia no Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), no Rio de Janeiro. Leciona em turmas do ensino fundamental e médio e participa de pesquisas sobre surdez e ensino de Geografia com os professores da área. Áreas de interesse: políticas públicas em educação, educação especial, surdez e ensino de Geografia.



Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena- UNESP

Possui graduação em Geografia (1993), mestrado (2001) e doutorado em Geografia em Geografia Física pela Universidade de São Paulo (2008). Atualmente é pesquisadora voluntária da Universidade Tecnológica Metropolitana e da Universidade de São Paulo. Professora Assistente Doutora da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Líder do grupo de pesquisa do CNPQ Cartografia Escolar, Presidente da Comissão de Mapas para Crianças da Associação Cartográfica Internacional (ICA), tutora da EMPGEO (empresa júnior) foi coordenadora de subprojeto de Geografia/UNESP do PIBID (CAPES/2014-2018) e do núcleo de Geografia do Programa Residência Pedagógica (CAPES/2018-2019). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Cartografia, formação de professores e metodologias de ensino.



Marineia Crosara de Resende- UFU

Possui Graduação em Psicologia pela UFU, Mestrado em Gerontologia e Doutorado em Educação pela UNICAMP. Pós doutorado em Psicologia Social pela UFPB, e Pós doutorado em Política Social pela UNB. É professora da UFU. Foi Presidenta do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência – COMPOD-Uberlândia. Participou da validação do IFBrM, que pretende ser um instrumento de avaliação da deficiência para acessar políticas públicas. Professora colaboradora no Coletivo de Antropologia e Saúde Coletiva – CASCA UnB nas linhas de pesquisa: Direitos Humanos e Saúde; Políticas Públicas e Saúde; Estudos sobre Deficiência, com parceria no Projeto Interinstitucional “Observatório da Deficiência” <http://observatoriodeficiencia.org/> e “Pessoas com Deficiência e COVID-19 no Brasil.



VITOR RIBEIRO FILHO - UFU

Possui graduação em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia (1990), mestrado em Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997), doutorado em Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2004), pós-doutorado pela Universidade de Lisboa (2011). Foi professor do Departamento de Geografia da Universidade Federal do Amazonas no período de 1991 à 2005. Atualmente é professor Associado IV do Instituto e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Uberlândia. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana, da Amazônia e Nordeste. É membro do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Geografia - CPPGEO - UFU. E autor de vários Livros, entre muitas outras atividades.

I ENCONTRO NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR EM GEOGRAFIA:

O Ensino e a Aprendizagem das Pessoas com Deficiência

Dias 11 e 12/12/2020. Universidade Federal de Uberlândia

Realização: Grupo de Estudo de Ensino de Geografia e Inclusão Escolar: 2020, LAGEPOP-IG-UFU

UFU - UFOPA - UFCAT - UNIMONTES - IFTM/Campus Uberaba-

Prefeitura Municipal de Quirinópolis - Prefeitura Municipal de Uberlândia



Coordenação e Comissão Científica:



Rosa Maria Silva

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (2013), graduação em Geografia pelo Centro de Ensino Superior de Uberaba (2006) e mestrado em Educação pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (2016). Atualmente é pedagoga do Instituto Federal do Triângulo Mineiro e doutoranda do Curso de Pós Graduação em Geografia.



Fernanda Santos Pena -PMU

Doutora em Geografia, com ênfase na Educação de Surdos, pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU - 2018). Possui licenciatura e bacharelado em Geografia (2008) e mestrado em Geografia (2012), pela UFU. Graduada em Pedagogia pela Universidade de Uberaba (UNIUBE - 2016), especialista em Educação Inclusiva pela Faculdade Católica de Uberlândia e especialista em Atendimento Educacional Especializado (AEE). Professora efetiva da Prefeitura Municipal de Uberlândia, com atuação em ensino de Geografia e AEE. Professora Pesquisadora da Universidade Aberta do Brasil (UAB), em parceria com a UFU. Pesquisadora do Laboratório de Geografia e Educação Popular (LAGEPOP-UFU). É proficiente em Libras e possui cursos de Braille, Baixa Visão e Comunicação Alternativa.



Ednéa do Nascimento Carvalho

Licenciada e Bacharel em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia, Especialista em Educação pela UNICLAR. Mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia. Doutora em Geografia pela Universidade Estadual do Ceará. É professora no Curso de Licenciatura em Geografia - ICED/UFOPA. Participa do Grupo de Pesquisa Espaços de Educação e Espiritualidade -GPEEE/UFU. É membro integrante do Laboratório de Geografia e Educação Popular - LAGEPOP/UFU. É membro participante do Fórum de pesquisadores das instituições de ensino superior de Santarém - FOPIEES. Foi coordenadora do Programa de Pós Graduação em Ciências da Sociedade - PPGCS/ICS/UFOPA. Participou como membro permanente do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual do Pará - UEPA. Docente Permanente do Programa de Pós Graduação, entre outras atividades.



Dulce Pereira dos Santos

Doutora em Geografia na linha de pesquisa Ensino, Métodos e Técnicas em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia (2015), graduada em Geografia (1992), Especialização em Geografia Regional do Brasil e de Minas Gerais (1997) e Mestrado em Desenvolvimento Social (2007), pela Universidade Estadual de Montes Claros. Atualmente está como Coordenadora do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Geografia Licenciatura da Unimontes. Atua como pesquisadora na área de Ensino da Geografia, Estágio nas licenciaturas, Formação de Professor, Educação inclusiva, Educação Superior e desenvolvimento, Espaço Urbano e Educação, Biotemas na Educação Básica. Pesquisadora do LAGEPOP da UFU.

I ENCONTRO NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR EM GEOGRAFIA:

O Ensino e a Aprendizagem das Pessoas com Deficiência

Dias 11 e 12/12/2020. Universidade Federal de Uberlândia

Realização: Grupo de Estudo de Ensino de Geografia e Inclusão Escolar: 2020, LAGEPOP-IG-UFU

UFU - UFOPA - UFCAT - UNIMONTES - IFTM/Campus Uberaba-

Prefeitura Municipal de Quirinópolis - Prefeitura Municipal de Uberlândia



Adriano Rodrigues de Souza De La Fuente

Graduação, Mestrado e Doutorado em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialização em Gestão Ambiental pela Pontifícia Universidade Católica de Uberlândia. Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Ensino de Geografia GPEGPSHI - CNPQ. Consultor Ad Hoc Revista Caminhos de Geografia (IG/UFU). Pesquisador no Grupo de pesquisa Geografia, Educação, Espaço Urbano e Ação Linha de pesquisa: Formação de Professores: Didática e Práticas de Ensino em Geografia para a construção da cidadania (GEEUAÇÃO UFG/UFCAT). Experiência profissional docente na Educação Básica, Técnico, Graduação e Pós-Graduação. Ensino de Geografia, Formação Docente, Metodologias de Ensino, Didática em Geografia, Metodologia Científica, Geopolítica, HPG, Educação Ambiental, etc. Atuando como Docente Adjunto no Departamento de Geografia da Universidade Federal de Goiás (UFG).



Delvania dos Santos Freitas Silva

Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia-UFU; Pós Graduada em Formação Socioeconômica do Brasil, Didático Pedagógica para o Ensino Superior e Libras; Graduada em Geografia; Tradutor Intérprete de Libras e Professora efetiva de AEE na Educação Básica do Município de Quirinópolis-Go e experiência de doze anos no Ensino Superior, Curso de Geografia – UEG – Campus Sudoeste.



Antônio Carlos Freire Sampaio

Graduação: Licenciatura em Geografia pela Faculdade Católica de Uberlândia, Licenciatura em Ciências - Matemática pela Fundação de Ensino Superior de Olinda, Engenharia Cartográfica pelo Instituto Militar de Engenharia, Bacharel em Administração pela Faculdades Integradas Moacyr Sreder Bastos e Bacharel em Ciências Militares pela Academia Militar das Agulhas Negras; Mestrado: Sistemas e Computação pelo Instituto Militar de Engenharia. Doutorado: Ciências Militares pela Escola de Comando e Estado Maior do Exército e Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atualmente, na Universidade Federal de Uberlândia, atua nas áreas de Cartografia, entre outros. Pesquisa Cartografia Escolar, Educação Inclusiva e o uso da Estatística e do Geoprocessamento aplicados à Saúde e à Inclusão Escolar.



Adriany de Ávila Melo Sampaio

Licenciada e Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Uberlândia - e Doutora pela Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ. Desde 2003 é professora da Universidade Federal de Uberlândia-UFU, no Instituto de Geografia- IG, e desde 2006 participa do Programa de Pós Graduação em Geografia. Atualmente está como Coordenadora do Grupo de Pesquisa em Ensino de Geografia na Perspectiva do Ser Humano Integral-GPEGPSHI, e Grupo de Pesquisa Espaços de Educação e Espiritualidade - GPEEE, com base no Laboratório de Geografia e Educação Popular - LAGEPOP. Atua como pesquisadora nas áreas de Educação Geográfica e sua relação com os Quilombolas e Indígenas; Questão de Gênero; Educação Inclusiva, Educação Especial, Antirracismo, entre outros temas.