



EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS CANDIDATOS ÀS DISCIPLINAS ISOLADAS NO MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL E NO DOUTORADO EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL

1º Semestre de 2019

O presente Edital encontra-se de acordo com o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social, e de acordo com as exigências da Resolução do CNE/CES nº 1, de 03/04/2001; do Parecer nº 724 da Câmara de Educação Superior/CEE, de 10/06/2003; e da Resolução do CEE nº 452, de 27/08/2003.

1 – VAGAS

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social – Nível de Mestrado e Doutorado – da Universidade Estadual de Montes Claros comunica a abertura de inscrições para a seleção de alunos especiais candidatos às disciplinas isoladas a serem cursadas no primeiro semestre de 2019. Cada turma será composta, após a matrícula dos alunos regulares, com vistas ao preenchimento de **até 20 (vinte) alunos em cada disciplina.**

2 – DISCIPLINAS

As disciplinas ofertadas, abaixo caracterizadas, possuem carga horária de 60 horas, correspondendo a 04 (quatro) créditos, devendo ser realizadas durante o semestre letivo do PPGDS que se inicia em 11/03/2019 e se encerra em 05/07/2019.

2.1 - PENSAMENTO SOCIAL E POLÍTICO DO BRASIL

Docente: Zaira Rodrigues Vieira/ Gilmar Ribeiro dos Santos

Dia e Horário: Terça-feira das 08h às 12h

Sala: 105 – Prédio 3 CCET

Ementa: O curso apresentará um panorama sobre o pensamento social e político brasileiro. Partindo de alguns dos autores e obras clássicas até chegar em autores mais recentes, serão abordados os principais debates teóricos e históricos acerca do desenvolvimento e das mudanças sociais no Brasil. O enfoque recairá principalmente sobre a relação entre Estado/ cidadania e capitalismo/ industrialização no Brasil ao longo do século XX.

Bibliografia básica:

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*, Rio de Janeiro: Record, 2000.

FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. 17ª. ed. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 2003.

PRADO JR., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*, 22ª. ed., São Paulo: Brasiliense, 1992.

VIANNA, Luiz Werneck. *A revolução passiva: iberismo e americanismo no Brasil*. Rio de Janeiro, RJ: Revan, 2004.



2.2 – DEMOCRACIA, CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS

Docente: Luci Helena Silva Martins

Dia e Horário: Sexta-feira das 14h00 às 18h00

Sala: 105 – Prédio 3 CCET

Ementa: O curso relaciona regimes políticos e a dimensão universal da cidadania, fundada no “direito a ter direitos”. Compreende a Democracia como um movimento que avança contra o Totalitarismo e renuncia ao princípio do UM, monismo a partir do qual se concentra a Lei, a Verdade e o Poder. Avalia a questão da liberdade, da autoridade e legitimidade da lei, como espaço que garante o direito à privacidade e à esfera pública.

Bibliografia Básica:

ARENDT, H. *Origens do totalitarismo*. Brasília, Forense Universitária, 2005.

_____. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo, Perspectiva, 2005.

_____. *Crises da república*. São Paulo, Perspectiva, 2006.

BERMANN, M. *Aventuras no Marxismo*. São Paulo, Companhia das Letras, 2001.

BIGNOTO, Newton. *Pensar a República*. Belo Horizonte, UFMG, 2000.

_____. (org.) *Pensar a república*. BHTE: UFMG, 2000.

_____. *O silêncio do tirano*. Revista USP (37) 132-143 março/maio 1998. (Dossiê Direitos Humanos no limiar do século XXI).

BONETI, Lindomar Wessler; SOULET, Marc-Henry (Orgs.). *Conceitos e dimensões da pobreza e da exclusão social: uma abordagem transnacional*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.

CASTEL, Robert. *Classes Sociais, Desigualdades Sociais, Exclusão Social*. In: BALSÁ, Casimiro;

CHATEL, Vivianne. *A responsabilidade-pelo-outro: um preliminar à confiança* In: BALSÁ, CASIMIRO (Org.). *Confiança e Laço Social*. Lisboa (Portugal): Edições Colibri; CEOS/FCSH-UNL, 2006.

COSTA, F. Jurandir. *Não mais, não ainda: a palavra na democracia e na psicanálise*. Revista USP n. 37, 1998:108-119 (Dossiê Direitos Humanos no limiar do século XXI).

HABERMAS, J. *O conceito de Poder em Hannah Arendt*. (in) FREITAG, B. ROUANET, SÉRGIO PAULO (Org). *Habermas*. São Paulo, Ática, 1980 (introdução, vida e obra, e W. Benjamim).

LEFORT, Claude. *Os direitos do homem e a política*. (in) _____ *A invenção Democrática*. Brasiliense, 1988.

MATOS, Olgária. *Sociedade: tolerância, confiança, amizade*. Revista USP (37) 92-100, março/maio 1998 (Dossiê Direitos Humanos no limiar do século XXI).

OLIVEIRA, Francisco, PAOLI, Maria Célia. *Os Sentidos da Democracia. Políticas do dissenso e hegemonia global*. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 2000.

SENNETT, Richard. *Carne e Pedra. O corpo e a cidade na civilização*. Rio de Janeiro: Record, 2003. Introdução, capítulos 1, 2, 7, conclusões.

SOUZA, Jessé. *A modernização seletiva*. Brasília: Editora Unb, 2000.

_____. *A ralé Brasileira. Quem é e como vive*. Belo Horizonte, UFMG, 2008

_____. (Org.). *A invisibilidade da desigualdade brasileira*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

SOUJENITSEN, Alexander. *Arquipélago Gulag. 1918-1956*. Rio de Janeiro-São Paulo: Difel, 1976



TELLES, Vera. *Direitos Sociais, afinal do que se trata?* Revista USP (37) 92-100, março/maio 1998 (Dossiê Direitos Humanos no limiar do século XXI).

2.3 – DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

Docente: Maria Helena de Souza Ide/ Mônica Maria Teixeira Amorim

Dia e Horário: Terça-feira das 14h00 às 18h00

Sala: 111 – Prédio - 3 CCET

Ementa: Análise de contingências postas pelo capitalismo contemporâneo à educação superior. Implicações das políticas privadas e públicas no processo de ensino, pesquisa e extensão. Processo de ensino-aprendizagem. Concepção de métodos de ensino, planejamento estratégico, tático e operacional.

Bibliografia Básica:

FREIRE, P. (1996). *Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra.

GOMES, A.M. (2008). *As reformas e políticas da educação superior no Brasil: avanços e recuos*. In: MACEDO, D.; SILVA Jr, J.R.; OLIVEIRA, J.F.(org). *Reformas e políticas: educação superior e pós-graduação no Brasil*. Campinas, SP: Alínea, p.23-51.

ISAÍÁ, S.M.A.(2006). *Desafios à docência superior: pressupostos a considerar*. In: RISTOFF, D.; SEVEGNANI, P. *Docência na educação superior*. Brasília: INEP. (Coleção Educação Superior em Debate), p. 65-86.

SOUZA SANTOS, B (2004). *A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade*. São Paulo: Cortez.

VEIGA, I. P. A.(2003). *Técnicas de ensino: por que não?* Campinas: Papyrus.

2.4 – DIREITO À CIDADE: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES

Docente: Giancarlo Marques Carraro Machado

Dia e Horário: Terça-feira das 14h00 às 18h00

Sala: 105 – Prédio 3 – CCET

Ementa: Na obra “O direito à cidade” (*Le droit à la ville*, 1968), Henri Lefebvre não apenas questiona perspectivas deterministas que permeiam o urbanismo modernista, mas também nos convida a problematizar certas questões espaciais para além de um mero planejamento racionalista. Os problemas e as controvérsias do urbano são tratados pelo autor francês menos por um viés técnico ou administrativo, mas sim, pela ótica dos cidadãos, ou seja, por aqueles que “fazem a cidade”. Sem se esquivar das estratégicas pretensões das governanças, focadas muitas vezes no controle dos espaços e no trato da cidade como mercadoria, e também das táticas cidadinas tão caras ao cotidiano urbano, o objetivo do curso é analisar, a partir de perspectivas interdisciplinares, como o direito à cidade tem se apresentado de maneira multifacetada. Pretende-se, pois, refletir sobre os múltiplos agenciamentos dos espaços urbanos e sobre os seus impactos em diferentes escalas de cidades.

Bibliografia Básica:

AGIER, Michel. *Antropologia da cidade: lugares, situações, movimentos*. São Paulo: Terceiro Nome, 2011.

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. *Cidade de muros: crime, segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo: Editora 34/EdUSP, 2000.

CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano: artes de fazer*. 16. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2009.



FRÚGOLI JR., Heitor; ANDRADE, Luciana Teixeira de; PEIXOTO, Fernanda Áreas (Orgs.). *As cidades e seus agentes: práticas e representações*. Belo Horizonte: PUC Minas/Edusp, 2006.

HANNERZ, Ulf. *Explorando a cidade: em busca de uma Antropologia Urbana*. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

HARVEY, David et al. *Cidades Rebeldes: Passe Livre e as manifestações que tomaram as ruas do Brasil*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2013.

LEFEBVRE, Henri. *O direito à cidade*. São Paulo: Centauro, 2008 [1968].

TELLES, Vera da Silva; CABANNES, Robert (orgs.). *Nas tramas da cidade, trajetórias urbanas e seus territórios*. São Paulo: Humanitas, 2006.

TRINDADE, Thiago Aparecido. Direitos e cidadania: reflexões sobre o direito à cidade. *Lua Nova*, São Paulo, n. 87, p. 139-165, 2012.

2.5 –DINÂMICAS SOCIOECONÔMICAS, IDENTIDADES E TERRITORIALIDADES

Docente: Andrea Maria Narciso Rocha de Paula/Felisa Anaya Cançado/Rômulo Soares Barbosa

Dia e Horário: Terça-feira das 08h00 às 12h00

Sala: 111 – Prédio 3 – CCET

Ementa: Compreender as relações entre Cultura, População e Natureza. Discutir as categorias de Identidade, Território, Cultura, Natureza, Territorialidades e Recursos Comuns. Desenvolvimento e processos: conflitos ambientais territoriais, suas dinâmicas e efeitos sociais (expropriação, confinamento, migração e resistência).

Bibliografia Básica:

BOURDIEU, Pierre. *O Poder Simbólico*. Trad. Fernando Tomaz. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

CASTELLS, Manuel. *Paraisos Comuns: Identidade e Significados na Sociedade em Rede*. In: O Poder da Identidade. 2 ed. São Paulo: 2000, pp. 21-28. A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura, V. 2.

CAVALCANTI, Maura Laura Viveiros de Castro, *Cultura e saber do povo: uma perspectiva antropológica*. In: Revista Tempo Brasileiro. Patrimônio Imaterial. Org. Londres, Cecília. Out-Dez, n° 147. pp. 69-78. Rio de Janeiro, 2001.

CHAUÍ, Marilena. *Notas sobre Cultura popular*. In: Arte em Revista- Questão Popular. Ano 2. N.3 São Paulo: KAIRÓS, 1980.

DIEGUES, A.C. *As Diegues, A.C. O mito da natureza intocada*. 5a ed. São Paulo: Hucitec, 2004. pp. 75-91.

GEERTZ, Clifford. *O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa*. Tradução de Vera Mello Joscelyne. Petrópolis. Vozes, 1997, pp. 95-197.

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das Culturas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. pp. 185-213.

HAESBAERT, Rogério e LIMONAD, Ester. Identidades Territoriais. In: ROSENDAHL, Zeny; LOBATO CORREA, Roberto. *Manifestações da Cultura no Espaço*. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1999. pp. 169-190.

HAESBAERT, Rogério e LIMONAD, Ester. *O território em tempos de globalização*. IN etc, espaço, tempo e crítica Revista Eletrônica de Ciências Sociais Aplicadas e outras coisas. <http://www.uff.br/etc> 15 de Agosto de 2007, n° 2 (4), vol. 1.



- HALL, S. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Tradução Tomás de Abreu da Silva, Guacira Lopes Louro. 11 ed. Rio de Janeiro: 2011.
- SILVA, Tomaz Tadeu (org.). *Identidade e Diferença*. A Perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: Vozes, 2000, pp. 103-133.
- HALL, Stuart. A Questão Multicultural. In: HALL, S. *DA DIASPORA: identidades e Mediações Culturais*. E.reimpressão. Belo Horizonte: UFMG, 2008. pp.49-93.
- HALL, Stuart. *As culturas nacionais como comunidades imaginadas*. In: A identidade cultural na pós-modernidade. Trad. Silva, Tomaz Tadeu. Louro, Guacira Lopes. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A. pp. 47-66.
- OSTROM, Elionor. *El Gobierno de Los Bienes Comunes; La Evolución de las Instituciones de Acción Colectiva*. México. Universidade Nacional Autónoma de México, 2000.
- LITTLE, Paul. Territórios Sociais e Povos tradicionais no Brasil: por uma antropologia da territorialidade. In: Simpósio “Natureza e Sociedade: desafios epistemológicos e metodológicos para a antropologia”. XXIII Reunião Brasileira de Antropologia, Gramado-RS, 19 de junho de 2002.
- SANTOS, Milton. *O Lugar e Cotidiano*. In: SANTOS, Milton. A natureza do espaço – técnica e tempo razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 2004. pp.313- 327.
- SAYAD, Abdelmalek. *Imigração ou os paradoxos da Alteridade*. São Paulo: EDUSP, 1998. Cap 3 – O que é um Imigrante? Pg. 45 – 72.
- WOORTMANN, Ellen (org) *Significados da Terra*. Brasília: UNB, 2004.
- TEMPASS, Martín César. *Sobre a questão do Patrimônio Cultural: repensando princípios e fins*. Cadernos de Pesquisa do CDHIS. n. 35, ano 19, 2006. p. 133-144.
- VIANNA, Letícia C. R. TEIXEIRA João Gabriel L. C. *Patrimônio imaterial: performance e identidade*. In: Revista Concinnitas, ano 9, volume 1, número 12, julho 2008. p. 121-129.

2.6 – TÓPICOS ESPECIAIS: CULTURA E ALIMENTAÇÃO

Docente: Ana Paula Glinfskoi Thé

Dia e Horário: Quarta-feira das 14h00 às 18h00

Sala: 105 – Prédio 3 – CCET

Ementa: Aspectos conceituais e epistemológicos do campo da Sociologia/Antropologia/História da Alimentação. A disciplina analisará transformações históricas do campo alimentar, desigualdades, distinções sociais e os distintos padrões de consumo alimentar das sociedades contemporâneas.

Bibliografia Básica:

- AZEVEDO, Elaine de. *Alimentação, sociedade e cultura: temas contemporâneos*. Sociologias, Porto Alegre, v. 19, n. 44, p. 276-307, Jan. 20.
- CARNEIRO, Henrique. *Comida e sociedade: uma história da alimentação*. Elsevier Brasil, 2017.
- CASCUDO, Câmara. *História da alimentação no Brasil*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1983.
- LODY, R. *Brasil bom de boca: temas da antropologia da alimentação*. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2008.
- MINTZ, Sidney. *Comida e Antropologia: uma breve revisão*. RBCS, 16 (47): 3141, 2001.
- MONTANARI, Massimo. *Comida como cultura*. São Paulo: Editora Senac, 2013. (Capítulo - A invenção da Cozinha pág.53-91)



POLUAIS, Jean-Pierre. *Sociologias da Alimentação: os comedores e o espaço alimentar*. Florianópolis: Editora UFSC.

POULAIN, Jean-Pierre; PROENÇA, Rossana Pacheco da Costa. *O espaço social alimentar: um instrumento para o estudo dos modelos alimentares*. Rev. Nutr. [online]. 2003, vol.16, n.3, pp.245-256. ISSN 1678-9865.

2.7 – TÓPICOS ESPECIAIS EM QUILOMBOS: FUNDAMENTOS LEGAIS E ABORDAGENS CONCEITUAIS

Docente: João Batista de Almeida Costa

Dia e Horário: Sexta-feira das 14h00 às 18h00

Sala: 111 – Prédio 3 – CCET

Ementa: Marcos legais para a insurgência e consolidação do direito coletivo à territorialização quilombola. Abordagens conceituais para fundamentar estudos de caso de comunidades remanescentes de quilombo e leituras focalizando laudos antropológicos.

Bibliografia Básica:

ARRUTI, José Maurício Adion. *Quilombos: Sociologia de uma categoria jurídica*. Em SANSONE, L. e PINHO, O.A (orgs). Raça: novas perspectivas antropológicas. 2ª. ver. Ed. Salvador: Associação Brasileira de Antropologia; EDUFBA, 2008, pp. 315-350.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A comunidade tradicional*. Em COSTA, J.B. de A., OLIVEIRA, C. L. *Cerrado, Gerais, Sertão: comunidades tradicionais nos sertões roseanos*. São Paulo: Intermeios; Belo Horizonte: FAPEMIG, Montes Claros Editora da Unimontes, 2012, pp. 367-380.

COSTA, João Batista de Almeida. *A (Des)invisibilidade dos povos e das comunidades tradicionais: a produção da identidade, do pertencimento e do modo de vida como estratégia para efetivação de direito coletivo*. In GAWORA, D., IDE, M. H. de S. e BARBOSA, R. S. (orgs.). Povos e comunidades tradicionais no Brasil. Montes Claros: Editora da Unimontes, 2011, pp. 51-68.

FIGUEIREDO, André Videira de. *Caminho quilombola; sociologia jurídica do reconhecimento étnico*. Curitiba: Appris, 2011.

O'DWYER, Eliane Cantarino (org.) *Quilombos: Identidade étnica e territorialidade*. Rio de Janeiro: Editora da UFV, 2002.

2.8 – ANÁLISE ESPACIAL

Docente: Geraldo Antônio dos Reis

Dia e Horário: Sexta-feira das 08h00 às 12h00

Sala: 111 – Prédio 3 – CCET

Ementa: História e bases conceituais e teóricas sobre análise espacial e sistemas de informações geográficas (SIG). Tipos e fontes de dados geográficos e técnicas de tratamento. Métodos e procedimentos técnicos de utilização de dados geográficos de natureza quantitativa. Uso de técnicas estatísticas de aplicações espaciais, enfatizando-se as suas potencialidades e limitações. Introdução de análise empírica sobre banco de dados geográficos, mediante tratamento computacional. Instrumentalização de técnicas do Geoprocessamento para diversas aplicações levando em consideração os componentes do espaço geográfico.



Bibliografia Básica:

CÂMARA, G. ; DAVIS, C.; MONTEIRO, A (eds.). *Introdução à Ciência da Geoinformação*. São José dos Campos: INPE, 2001. Disponível em: <http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/index.html>

LONGLEY, P.; GOODCHILD, M.; MAGUIRE, D.; RHIND, D. *Sistemas e Ciência da Informação Geográfica*. Porto Alegre: Bookman, 2013.

REIS, G. A. *Federalismo e finanças municipais no Brasil: uma análise espacial*. 415 f. Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Geografia. Belo Horizonte.

ROSA, R. *Análise espacial em geografia*. Revista da ANPEGE, v. 7, n. 1, número especial, p. 275-289, out. 2011.

3 – INSCRIÇÕES

3.1 - As inscrições são gratuitas.

3.2 - As inscrições serão realizadas exclusivamente mediante preenchimento de formulário eletrônico disponibilizado no link: <https://goo.gl/forms/99fJQBwbtp5ePYcW2>. O link para preenchimento do formulário também estará disponível no site do PPGDS (<http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppgds/>).

3.3 - As inscrições serão realizadas no período de 15 a 24 de fevereiro de 2019. Maiores informações: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social – PPGDS, localizada no térreo do Prédio 3, Sala 106, no Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro, em Montes Claros – MG – Telefone: (38) 3229-8149.

3.4 – Poderão se inscrever candidatos que tenham concluído Curso de Graduação, prioritariamente, nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas. A aceitação de candidatos de outras áreas depende da articulação entre o interesse de estudo e a disciplina.

3.5 – No ato da inscrição do presente processo seletivo não haverá a exigência de apresentação de documentos comprobatórios.

3.6 - A inscrição do candidato ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das instruções contidas neste Edital e a expressa concordância com os seus termos.

4 – PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1 – Critérios

4.1.1 – O aluno especial somente poderá se inscrever e cursar uma disciplina por semestre.

4.1.2 – Para validar a sua participação como aluno especial em disciplina do PPGDS, o mesmo deverá ser submetido a processo de avaliação a cargo dos professores responsáveis pela disciplina, conforme informações alíneas a, b, e c, deste item. Será respeitada a



autonomia dos professores ao fazerem a composição da turma, considerando a sua multidisciplinaridade e o limite de 20 (vinte) alunos:

- a) Análise do preenchimento do formulário eletrônico no que se refere à pertinência e consistência da justificativa em relação à disciplina escolhida pelo candidato;
- b) A seleção dos candidatos ocorrerá entre os dias 25-02-2019 e 28-02-2019;
- c) O(a) professor(a) responsável pela disciplina, conforme definição pelo Colegiado do PPGDS, se reserva o direito de não preencher as vagas ofertadas neste Edital e que não caberá recurso ou revisão da seleção efetuada pelo(a) professor(a) ofertante de vaga em disciplina isolada.

4.1.3 – A eventual passagem da condição de aluno especial para a de regular, com aproveitamento de créditos, somente poderá ocorrer desde que satisfeitas todas as exigências de inscrição e seleção a que estão sujeitos os alunos regularmente matriculados.

5 – APROVAÇÃO

Serão selecionados os candidatos a alunos especiais considerados aptos pelos professores responsáveis por cada uma das disciplinas isoladas pretendidas. O resultado, por disciplina, será divulgado no sítio da Unimontes e do PPGDS no dia 01-03-2019.

6 – MATRÍCULA

6.1 – As matrículas serão realizadas nos dias 07 e 08 de março de 2019, no horário das 08h00 às 17h00, na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social – PPGDS, localizada no térreo do Prédio 3, Sala 106, no Campus Universitário “Professor Darcy Ribeiro”, em Montes Claros – MG.

6.2 – Documentação exigida digitalizada e salva em CD ou PenDrive, que não serão devolvidos:

- a – Currículo lattes atualizado em 2019;
- b – Carteira de Identidade;
- c – Diploma de Graduação e/ou de Mestrado;
- d – Histórico Escolar da Graduação e/ou de Mestrado;
- e – Título de Eleitor com prova de quitação das obrigações eleitorais;
- f – Cadastro de Pessoa Física;
- g – Certidão de Nascimento ou de Casamento;
- h – 01 foto 3x4;
- i – Se do sexo masculino, Certificado Dispensa Incorporação ou de Reservista;

6.3 – O candidato selecionado como aluno em regime especial que deixar de comparecer para efetivar sua matrícula, no prazo estipulado, será considerado desistente. A convocação, ou não, de outro candidato ficará a critério do professor que oferta a disciplina.



6.5 – Em hipótese alguma haverá trancamento de matrícula.

7 – DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 – Ao efetuar sua matrícula, o candidato a aluno especial estará aceitando o cumprimento das normas regimentais e estatutárias da Universidade Estadual de Montes Claros, bem como do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social – nível Mestrado ou Doutorado.

7.2 – Quaisquer aspectos omissos neste Edital serão submetidos à apreciação da Pró-Reitoria de Ensino e do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes.

7.3 – Os membros do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social se reservam ao direito de não preencher as vagas ofertadas, bem como de alterar dias e horários das disciplinas deste Edital.

Montes Claros/MG, 15 de fevereiro de 2019.

Prof. Dr. Elton Dias Xavier
Coordenador do PPGDS