



**Governador**  
**Alberto Pinto Coelho**



**Reitor**  
**Professor João dos Reis Canela**

**Vice-Reitoria:**  
**Professora Maria Ivete Soares de Almeida - até 06/12/2014**  
**Professor Antônio Alvimar Souza - a partir de 06/12/2014**

**REITOR**

Professor João dos Reis Canela

**VICE-REITOR**

Professor Antônio Alvimar Souza

**UNIDADES DE DIREÇÃO SUPERIOR****PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Pró-Reitor: Professor João Felício Rodrigues Neto

Pró-Reitora Adjunta: Professora Francely Aparecida dos Santos

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

Pró-Reitora: Professora Jussara Maria Carvalho Guimarães

Pró-Reitor Adjunto: Professor Paulo Eduardo Gomes de Barros

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA**

Pró-Reitor: Professor Rômulo Soares Barbosa

Pró-Reitor Adjunto: Professor Virgílio Mesquita Gomes

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E FINANÇAS**

Pró-Reitor: Professor Roney Versiani Sindeaux

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Pró-Reitor: Professor Hercílio Martelli Júnior

Pró-Reitora Adjunta: Professora Juliane Leite Ferreira

**- DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

Diretor: Allysson Danilo Dantas Silva

**- DIRETORIA DE GESTÃO DE CAMPI**

Diretor: Humberto Velloso Reis

**- DIRETORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS**

Diretora: Etiane Ramos Soares Sizílio

**HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CLEMENTE DE FARIA****SUPERINTENDÊNCIA**

Superintendente: José Otávio Braga Lima

**DIRETORIA ADMINISTRATIVA**

Diretor: Márcio Antônio Alves Veloso

**DIRETORIA ASSISTENCIAL**

Diretor: Edmilson Afonso Santos

**DIRETORIA CLÍNICA**

Diretor: Romildo D'Angelis

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO  
ACADÊMICO**

Diretor: Roberto Rodney Ferreira Júnior

**DIRETORIA DE ENFERMAGEM**

Diretora: Mírian Alves Faustino Mendes

**UNIDADES ACADÊMICAS DE DELIBERAÇÃO E EXECUÇÃO****CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

Diretora: Professora Maria das Mercês Borém Correa Machado

**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS**

Diretor: Professor Victor Martins Maia

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

Diretor: Professor Antônio Wagner Veloso Rocha

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

Diretor: Professor Paulo César Mendes Barbosa

**CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD**

Diretor: Fernando Guilherme Veloso Queiroz

**CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - CEPT**

Diretor: Professor Geraldo Antônio dos Reis

**UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE APOIO****DIRETORIA DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÕES**

Diretor: Professor Jânio Marques Dias

**DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

Diretor: Professor Alcino Franco de Moura Júnior

**BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA**

Diretora: Bibliotecária Roseli Aparecida Damaso Messias Garcia

**IMPrensa UNIVERSITÁRIA**

Diretora: Eliane Ferreira da Silva

**UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE ASSESSORAMENTO SUPERIOR****GABINETE**

Chefe de Gabinete: Professora Denise de Oliveira Lima

**NÚCLEO DE INTERCÂMBIO E COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL:**

Coordenadora: Professora Maria Ângela Figueiredo Braga

**PROCURADORIA**

Procurador-Chefe: Professor Henderson Geraldo Teixeira Ogando

**AUDITORIA SECCIOAL**

Auditora Seccional: Advogada Francine Flávio França

**ASSESSORIA DE GESTÃO ESTRATÉGIA E INOVAÇÃO**

Assessora: Administradora Joelina da Conceição Alves

**ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO**

Assessora-chefe: Jornalista Léia Oliveira

**SECRETARIA GERAL**

Secretário Geral: André Vinicius Chamone Cangussu

**ESCRITÓRIO DE REPRESENTAÇÃO EM BELO HORIZONTE**

Chefe de Escritório: Professora Maria Betânia de Oliveira Pires

**OUTRAS UNIDADES FUNCIONAIS DE APOIO****COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS (COTEC)**

Presidente: Professor Reinaldo Marcos Batista Teixeira

**RADIO UNIMONTES**

Diretor: Professor Benedito de Paula Said



“Contribuir para a melhoria e transformação da sociedade, atender às aspirações e aos interesses de sua comunidade e promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão com eficácia e qualidade.”

(Lei Delegada nº 90, de 30/01/2003 e Decreto 45799, de 6 de dezembro de 2011)





Promover no âmbito de sua competência, mecanismos voltados para a redução das desigualdades regionais e próprios para a consolidação da identidade do território e do Estado, notadamente por meio da pesquisa e da extensão;

desenvolver, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, a técnica, a ciência e as artes;

manter centro de ensino a distância;

preparar e habilitar os acadêmicos para o exercício crítico e ético de suas atividades profissionais;

manter o desenvolvimento da pesquisa e da produção científica;

difundir e concentrar, com mecanismos específicos, a cultura, o saber e o conhecimento científico;

atender à demanda da sociedade por serviços de sua competência, em especial os da saúde, educação e desenvolvimento social e econômico, vinculando-os às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1

2

3

4

5

6

7

(Decreto Estadual nº 45799, 6 de dezembro de 2011)



# Renovando conceitos

A Universidade Estadual de Montes Claros cumpriu mais um ciclo em 2014. Ganhamos experiência, alcançamos novas conquistas, superamos obstáculos e adiamos alguns desafios, o que é natural. A evolução é assim mesmo: gradativa.

O foco está na ampliação dos cursos de pós-graduação *Stricto sensu* e no crescimento da pesquisa científica e tecnológica sintonizada com a inovação e a modernidade. Por outro lado, a Unimontes se mantém firme no seu propósito de promover a melhoria da qualidade de vida nas regiões onde está inserida.

Como agente transformadora da realidade de quase 40% do território em nosso Estado, a Unimontes aplica o conhecimento em prol da sociedade. São 52 anos de compromisso com a comunidade regional, com a marca histórica de 50.089 profissionais graduados neste período.

Neste relatório de números, mostramos como a educação, somada à pesquisa,

extensão, pós-graduação e à prestação de serviços, contribui para o desenvolvimento humano e para as transformações socioeconômicas da área de abrangência da instituição. São números expressivos que renovam os conceitos de uma universidade do bem.

A Unimontes chegou ao patamar de 54,55% dos seus professores com títulos de mestre e doutor. A perspectiva é que esse percentual venha crescer cada vez mais, tendo em vista que, priorizada na instituição, a capacitação docente é investimento concreto e contínuo. Da mesma forma, a melhoria da qualidade de ensino é uma ação permanente, com obras como o Centro de Pesquisa em Ciências Humanas, o Centro Tecnológico e a reforma da Policlínica Doutor Hermes de Paula, além do novo auditório para 780 pessoas.

Atualmente, a Unimontes conta aproximadamente 12 mil alunos em 98 cursos, sendo 56 regulares de graduação e os demais modulares,

licenciatura, graduação a distância, técnico-profissionalizantes (presenciais e a distância), pós-graduação *Lato sensu* (presenciais e a distância) e *Stricto sensu* (próprios e interinstitucionais).

A Universidade Estadual de Montes Claros está entre as oito instituições de Minas Gerais, entre todos os sistemas, com o maior número de programas de pós-graduação *Stricto sensu*. Com aproximadamente 469 alunos matriculados, são 13 mestrados e três doutorados próprios, quase mil teses defendidas em 10 anos. Em 2014, foram recomendados pela Capes mais um mestrado (na área de Geografia) e novo doutorado (Ciências Sociais).

Com o apoio imprescindível do Governo do Estado e das lideranças regionais e a efetiva participação dos professores, acadêmicos, servidores técnico-administrativos e parceiros, somamos esforços na edificação do crescimento coletivo.

Professor João dos Reis Canela  
Reitor da Unimontes





# Apresentação



# Unimontes: compromisso com o desenvolvimento e o bem-estar coletivo

A Universidade Estadual de Montes Claros incrementa suas ações, focalizada no desenvolvimento e na melhoria da qualidade de vida nas regiões onde está inserida. A instituição implementa obras físicas e prioriza os investimentos na inovação tecnológica e na ampliação da pós-graduação *Stricto sensu*, incrementando as atividades de ensino, pesquisa, extensão e da prestação de serviços à comunidade.

Em 2014, a Unimontes completou 25 anos como instituição pública estadual. Ela resulta da transformação da Fundação Norte Mineira de Ensino Superior – FUNM, criada em 24 de maio de 1962. É uma autarquia de regime especial do estado de Minas Gerais, na forma do parágrafo 3º do art. 82 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição do Estado de Minas Gerais, promulgada em 21 de setembro 1989.

Atua, prioritariamente, numa vasta região que abrange uma área superior a 196.000 km<sup>2</sup>, correspondente a 40% da área total do Estado, incluindo as regiões Norte e Noroeste de Minas e

os Vales do Jequitinhonha, do Mucuri e do Urucuia. Alcança 377 municípios e atende potencialmente uma população que ultrapassa a dois milhões de habitantes. Com os avanços registrados, a instituição amplia suas ações nas diversas regiões mineiras, além de sua área de abrangência, contribuindo, assim, com o desenvolvimento de todo estado.

A Universidade é referência na produção do conhecimento nas áreas de saúde, educação, ciências sociais aplicadas, ciências humanas e ciências exatas e tecnológicas, no campus-sede de Montes Claros e nos campi de Almenara, Bocaiúva, Brasília de Minas, Espinosa, Janaúba, Januária, Paracatu/Unaí, Pirapora, Salinas e São Francisco, além dos núcleos de Joáima e Pompéu.

A comunidade discente é formada por cerca de 12 mil alunos em 134 cursos, sendo 56 deles regulares de graduação e os demais: licenciatura, a distância (graduação), técnico-profissionalizantes (presenciais e a distância), pós-graduação *Lato sensu* (presenciais e a distância) e *Stricto sensu* (próprios e

interinstitucionais).. A Unimontes alcançou a marca de 50.089 profissionais graduados em seus diversos cursos, de dezembro de 1966 a dezembro de 2014.

A educação a distância é fortalecida por intermédio dos programas da Universidade Aberta do Brasil (UAB), desenvolvido em parceria com o Ministério da Educação; e Uai-Tec, em parceria com o Governo do Estado, por intermédio da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Sectes). No sistema a distância foram ministrados em 2014 os cursos de graduação de Administração Pública, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências da Religião, Ciências Sociais, Educação Física, Geografia, História, Letras/ Espanhol, Letras/Inglês, Letras/Português e Pedagogia. Ao todo, foram atendidos 3.425 alunos de 73 municípios, matriculados nos cursos de graduação, pós-graduação, técnicos e de extensão.

Nos cursos de graduação são oferecidas anualmente 2.713 vagas. Em 2014, foram inscritos 31.674 candidatos nos processos seletivos tradicionais e no Programa de Avaliação Seriada para o Acesso ao

Ensino Superior (PAES). Os exames são coordenados pela Comissão Técnica de Concursos (Cotec), que também promove concursos para outros órgãos e instituições.

A Unimontes adota o sistema de reserva de vagas, instituído pela Lei Estadual nº 15.259/2004, contemplando afrodescendentes (20%) e egressos de escolas públicas comprovadamente carentes (20%), além de portadores de deficiências e indígenas (5%). Os cursos regulares de graduação da universidade estão distribuídos em quatro centros, das áreas de ciências humanas, ciências biológicas e da saúde, ciências exatas e tecnológicas e sociais aplicadas.

No Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS – são oferecidos os cursos de Ciências Biológicas – licenciatura e bacharelado -, Educação Física – bacharelado e licenciatura -, Enfermagem, Medicina e Odontologia.

No Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET – são oferecidos os cursos de Agronomia, Engenharia Civil, Engenharia de Sistemas, Física,



Matemática, Química, Sistemas de Informação e Zootecnia.

No Centro de Ciências Humanas – CCH – são oferecidos os cursos de Artes Música, Artes Visuais, Artes Teatro, Ciências da Religião, Filosofia, Geografia, História, Letras/Português, Letras/Inglês, Letras/Espanhol e Pedagogia.

No Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – são ministrados os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social.

A Universidade também reforça as atividades nos seus campi, nos quais são oferecidos os seguintes cursos: Almenara - Letras/Português e Pedagogia; Bocaiuva - Física e Química; Brasília de Minas - Administração e Pedagogia; Espinosa – Letras/Português e Pedagogia; Janaúba - Agronomia, Pedagogia e Zootecnia; Januária - Educação Física/licenciatura, Letras/Português e Letras/Inglês e Pedagogia; Campus Noroeste: Paracatu – Pedagogia e Tecnologia em Agronegócio; e Unai - Letras/Português e Ciências Biológicas/Licenciatura; Pirapora: Geografia e Pedagogia; Salinas: Ciências Contábeis; São Francisco: História e Matemática. São ministrados também os cursos de Tecnólogo em Gestão Pública, em Pompéu; e de Matemática, em Joáima.

Em 2014, numa ação histórica e desafiadora, foi iniciado o concurso público

para o preenchimento de 637 vagas para a carreira de professor, alcançando 27 departamentos da universidade. A capacitação dos professores é priorizada como ferramenta para a melhoria da qualidade de ensino. Ao final do ano, o corpo docente da instituição alcançou o percentual de 54,55% de titulação *Stricto sensu*. De um total de 1.472 professores, 803 contam com títulos de mestre, doutor e pós-doutor.

Outro destaque é a ampliação dos cursos de pós-graduação *Stricto sensu*. Estão em funcionamento os mestrados profissionais em Biotecnologia, Letras/Estudos Linguísticos e Cuidados Primários em Saúde e os mestrados acadêmicos em Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Desenvolvimento Social, Geografia, História, Letras/Estudos Literários, Produção Vegetal no Semiárido, Modelagem Computacional e Zootecnia, totalizando 469 alunos matriculados. Também são ministrados os doutorados em Ciências da Saúde e Produção Vegetal no Semiárido. Em dezembro de 2014, foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal (CAPES/MEC) o Doutorado em Ciências Sociais, com atividades a serem iniciadas no primeiro semestre de 2015.

A universidade conta com os doutorados interinstitucionais em Geografia, em parceria com a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-Minas); em Ciências Sociais, em conjunto com

a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); Ciências da Religião (parceria com a PUC/SP) e Odontologia Reparadora, oferecido em parceria com a Universidade de São Paulo – USP/ Campus Ribeirão Preto. Também são ministrados os mestrados interinstitucionais em Teoria Psicanalítica, em parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e em Artes Cênicas, em parceria com a Universidade Federal de Goiás (UFG).

Por intermédio do Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT), são oferecidos cursos de nível técnico-profissionalizantes, que possibilitam aos seus alunos a oportunidade de inserção no mercado de trabalho de maneira mais preparada, tornando-os mais competitivos diante dos novos desafios. O CEPT é referência no oferecimento de cursos de nível médio na área de saúde, sendo responsável pela Escola Técnica de Saúde (ETS), vinculada à Rede de Escolas Técnicas do SUS. A unidade também oferece cursos de tecnólogos em Gestão Pública e em Agronegócio.

A universidade provém suas bibliotecas de recursos necessários à manutenção de seu acervo com a compra de livros, periódicos e com a informatização. Em 2014, foram aplicados R\$ 281.816,89 na aquisição de livros, com R\$ 222.798,32 em obras para os cursos de graduação e R\$ 59.018,52 na compra de livros e periódicos para os cursos de mestrado

e doutorado. Foram aplicados mais R\$ 29.840,00 na assinatura de revistas, jornais e periódicos, totalizando R\$ 311.656,89 na ampliação do acervo bibliográfico. Juntas, as bibliotecas contam com 55.779 títulos e 140.559 exemplares, com 15.052 usuários cadastrados.

A qualidade do ensino da universidade pode ser avaliada mediante dos conceitos obtidos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), do Ministério da Educação (MEC). De acordo com os resultados do Enade/2013, divulgados em dezembro de 2014, sete cursos da Unimontes, das áreas de ciências biológicas e da saúde e ciências tecnológicas, receberam conceitos máximos – 4 e 5. O curso de Zootecnia (Janaúba) recebeu a nota 5. Os cursos de Educação Física, Enfermagem, Odontologia, Serviço Social e Tecnologia em Agronegócio obtiveram o conceito 4.

As atividades da pesquisa são incrementadas, com estímulo permanente à iniciação científica e à integração com a graduação. São implementados projetos de pesquisa de interesse regional, buscando as soluções para os problemas e a melhoria da qualidade de vida das pessoas. As ações são reforçadas com o apoio de organismos estaduais e federais de fomento à pesquisa, como a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A Unimontes implantou o Núcleo



de Propriedade Intelectual – Ágora, que tem como principal objetivo divulgar e incentivar a proteção do conhecimento; o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e a Revista Unimontes Científica.

A instituição conta 52 grupos de pesquisa e 192 linhas de pesquisa, totalizando 600 projetos de pesquisa aprovados. Durante o ano de 2014, foram aplicados R\$ 4.501.658,92 em projetos de investigação científica e tecnológica e outros R\$ 5.804.036,46 na pós-graduação, totalizando investimentos da ordem de R\$ 10.056.695,38 nos dois setores. Os investimentos são reforçados graças ao apoio de órgãos de fomento à pesquisa, especialmente a Fapemig e o CNPq..

Além disso, é incentivada a investigação científica e tecnológica por parte dos acadêmicos dos diversos cursos de graduação, por intermédio das bolsas de iniciação científica. Em 2014, a universidade totalizou 465 bolsas de iniciação científica, concedidas com recursos próprios e com o apoio dos órgãos e fomento. Foram ofertadas 55 bolsas de produtividade em pesquisa, além de 12 bolsas de outras modalidades.

Também é dada prioridade à extensão universitária, objetivando a inserção na comunidade e a melhoria da qualidade de vida da população. Por intermédio da extensão, foram atendidas 463.498 pessoas em 126 projetos e programas. Os atendimentos foram feitos nas áreas de

extensão comunitária, extensão cultural e apoio ao estudante.

São desenvolvidos programas, projetos, cursos e eventos tais como os projetos “Unimontes Solidária” (14.755 atendimentos em 2014) e o “Extensão Universitária, Música, Cultura e Sociedade” (27.023 atendidos). O Serviço de Assistência Jurídica (SAJ) Itinerante, implementado pela coordenação do curso de Direito, atendeu diretamente 7.199 pessoas durante o ano. Outra ação de destaque é o Programa Poupança Jovem, desenvolvido em parceria com o Governo do Estado, com o atendimento de 15.011 estudantes de escolas públicas estaduais.

Por intermédio do Serviço de Assistência Jurídica (SAJ), sediado no campus-sede, foram realizados, ao longo do ano, 2.584 atendimentos, com total de 325 ajuizadas, alcançando 3.091 ações em tramitação.

Na mesma perspectiva de avanço, é ampliada a prestação de serviços à comunidade na área de saúde, por intermédio do Hospital Universitário Clemente de Faria – HUCF -, o único genuinamente público em Montes Claros e em vasta região geográfica do Estado, atendendo exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Contando com títulos de reconhecimento nacional e internacional, como “Hospital Amigo da Criança”, “Maternidade Segura” e o Prêmio Galba de Araújo, oferece atendimento

de qualidade comprovada. Em 2014, a unidade alcançou o total de 480.599 procedimentos hospitalares e ambulatoriais.

O Hospital Universitário possui 172 leitos e dispõe de outros 10 leitos do Serviço de Internação Domiciliar – HU em Casa -, pioneiro na região. Nas áreas de urgência e emergência conta com UTI Neonatal e Pediátrica, uma Unidade de Cuidados Intensivos para Adulto e Pronto Socorro de 24 horas. Nas áreas de ensino e pesquisa dispõe de um Centro de Ensino Multiprofissional com toda infraestrutura necessária para atendimento aos alunos de mestrados e doutorado, além de oferecer Residências Médicas em Anestesiologia, Cirurgia, Clínica Médica, Geriatria, Ginecologia/Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Otorrinolaringologia, Pediatria e Psiquiatria.

O HUCF é referência no atendimento ambulatorial em pré-natal de alto risco, portadores do vírus HIV, tuberculose e de outras doenças infecto-contagiosas, especialmente as hepatites. Atende vítimas de acidentes por animais peçonhentos, além de ser referência na prevenção da raiva humana. Conta com o Centro de Referência em Assistência à Saúde do Idoso Eny Faria de Oliveira - onde são atendidos os idosos frágeis, integrante do “Mais Vida”, um dos projetos estruturadores do Governo do Estado.

O Centro Ambulatorial de Especialidades Tancredo Neves – CAETAN - integra

o Hospital Universitário Clemente de Faria, prestando atendimento nas diversas especialidades médicas, além de pequenas cirurgias. O centro ambulatorial está adequado também para atendimento especializado nas áreas de oftalmologia, otorrinolaringologia e trauma-ortopedia, além de contar com serviço ambulatorial de correção de deformidades craniomaxilofaciais - congênitas ou adquiridas -.

Os investimentos em obras físicas e melhorias no HUCF somaram R\$ 16,38 milhões nos últimos quatro anos. Foi iniciada a construção do Instituto de Pesquisa em Saúde, orçado em R\$ 1,35 milhão. Com recursos liberados pela Secretaria de Estado de Saúde, foram aplicados R\$ 4,7 milhões na aquisição de equipamentos. Outras ações de destaque executadas no Hospital Universitário: aquisição de software integrado de gestão hospitalar (R\$ 1 milhão, doação do Grupo Alfaster), reforma do sistema elétrico do hospital (R\$ 900 mil), reforma da estrutura – piso, reboco e pintura (R\$ 960 mil), construção de passarela interna (R\$ 220 mil)... Por intermédio do Programa de Fortalecimento e Melhoria da Qualidade dos Hospitais do SUS de Minas Gerais (Pró-Hosp), foram aplicados R\$ 1,86 milhão na aquisição de materiais médico – hospitalares e equipamentos para a assistência e segurança.

Durante o ano de 2014 foram aplicados R\$ 9.725 milhões em obras físicas na



instituição, voltadas a estruturação dos cursos e atendimento às demandas da comunidade acadêmica, destacando: o Centro de Pesquisas em Ciências Humanas (R\$ 1,265 milhão), a primeira etapa do Centro Tecnológico (R\$ 1.119.864,07) e a reforma e ampliação do Centro de Educação Profissional e Tecnológica (R\$ 545,6 mil). Outro destaque é a construção do auditório da Unimontes – primeira etapa, no valor de R\$ 1,78 milhão, viabilizada com recursos do Governo do Estado. Foram concluídos diversos laboratórios e outras melhorias no Campus de Janaúba.

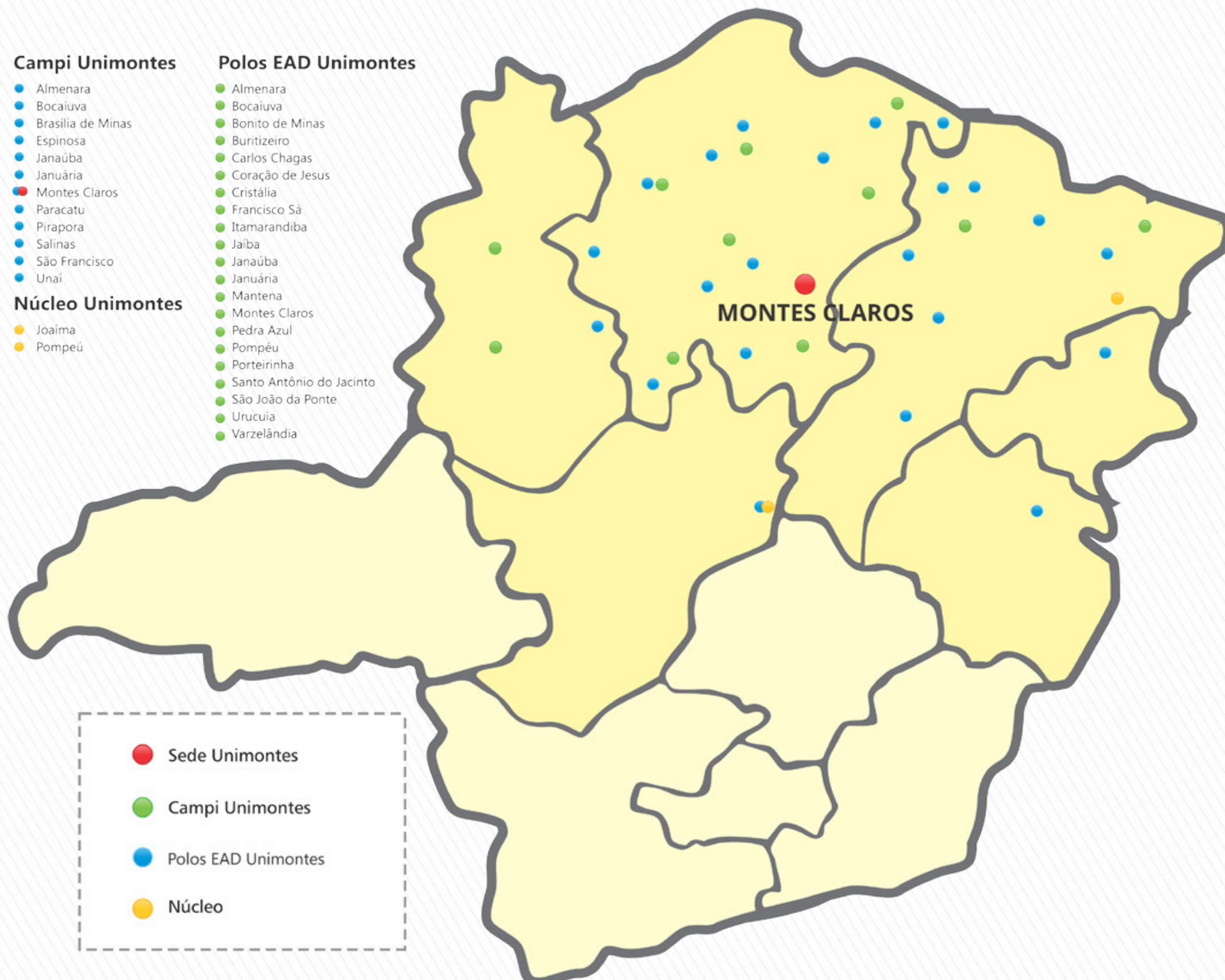
Também foi dada continuidade à construção de 13 escolas do Programa Brasil Profissionalizado, executadas em 13 municípios de diversas regiões mineiras, com recursos do Governo Federal com a contrapartida do Governo do Estado.

Os investimentos nas obras do Brasil Profissionalizado somam R\$ 109,72 milhões.

Durante o ano, a Universidade alcançou a economia de R\$ 3,67 milhões por meio dos pregões (modalidade eletrônica) na aquisição de bens e contratação de serviços. Outro feito importante foi o aumento do fornecimento de refeições pelo Restaurante Universitário em 46%.

Com a participação efetiva dos professores, servidores técnico-administrativos e alunos e com o apoio dos seus parceiros e lideranças regionais, a Unimontes prioriza os esforços para elevar o nível da qualidade da educação e o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) nas regiões onde está inserida. Desta forma, cumprem a nobre missão de promover o bem-estar coletivo.









# Atividades Institucionais



**JANEIRO:**

- Outorga de grau dos cursos de graduação do Campus de Januária;
- Vestibular para os cursos de Matemática e Gestão Pública, oferecidos nos núcleos avançados de Joáima e Pompéu;
- Divulgação do Resultado do PAES, com 577 aprovados;
- Divulgação do Resultado do Primeiro Processo Seletivo 2014, com 1.072 aprovados;

**FEVEREIRO:**

- Início do Ano Letivo na Universidade, envolvendo 8 mil alunos dos cursos de graduação;
- Assinatura de convênio para a retomada das atividades da Unimontes em Pompéu, com a presença do secretário de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Nárccio Rodrigues;



- Primeira Unicalourada 2014, para a recepção aos novos alunos da universidade;
- Atendimento a moradores de Pai Pedro pelo Serviço de Assistência Judiciária (SAJ) Itinerante;

**MARÇO**

- Início das atividades dos programas de Residência Médica e Residência Multiprofissional do Hospital Universitário Clemente de Faria, com 60 participantes;
- “Trote Solidário”, realizado por acadêmicos no Mercado Municipal de Montes Claros, com 1,2 mil atendimentos;

**ABRIL**

- Apresentação do Projeto “Big Music Show”, dentro do Projeto “Estações Musicais”, do curso de Artes, no Centro Cultural de Montes Claros;
- Semana Nacional de Humanização, iniciativa do Grupo de Trabalho de Humanização (GTH) do Hospital Universitário Clemente de Faria;
- Recomendação pela CAPES/MEC do Mestrado em Geografia;
- 3º Colóquio Internacional sobre Povos e Comunidades Tradicionais, organizado no âmbito do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Social;
- Outorga da Medalha da Inconfidência, conferida pelo Governo do Estado, aos professores da Unimontes José Wilson Cambuy e Vicente Ribeiro Rocha Junior;
- 23º Congresso Minas Brasil de Cirurgia Geral, promovido no Hospital Universitário Clemente de Faria;



## MAIO

- 12ª Semana Nacional de Museus, realizada em parceria com o Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM);
- Inauguração do Serviço de Emissão de Certidão de Nascimento dentro da própria Maternidade Maria Barbosa, do HUCF, serviço criado em parceria com a Secretaria de Estado de Trabalho e Desenvolvimento Social (Sedese);
- Semana de Serviço Social, iniciativa do Departamento de Ciências Sociais;
- Homenagem ao Reitor João dos Reis Canela pelo Terceiro Pelotão do Corpo de Bombeiros de Diamantina, com a “Moeda Comemorativa de Honra”;



- Comemoração dos 52 anos da Unimontes, com homenagem à escritora e professora emérita Yvonne de Oliveira Silveira, pelo seu centenário de vida;
- II Forum das Engenharias – o Norte no Desenvolvimento de Minas, iniciativa da coordenação do curso de Engenharia Civil;
- Visita da subsecretária de Estado de Ensino Superior, Liana Portilho Matos, à Unimontes;
- II Encontro Internacional de Pesquisadores em Esporte, Saúde, Psicologia e Bem-Estar – II Eipse, com cerca de 700 participantes;

## JUNHO

- VII Seminário de Literatura Brasileira: tradições e traduções, promoção dos Departamentos de Comunicação e Letras e de Artes e do Grupo de Pesquisa em Estudos Literários e do Programa de Mestrado em Letras/Estudos Literários;
- 3º Processo Seletivo 2014, com 7,7 mil candidatos a 782 vagas em 32 cursos;



## JULHO

- Festival de Inverno de Grão Mogol – Circuito Lago de Irapé, com o envolvimento de 12 cidades, coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão;
- Colação de Grau Unificada do campus-sede, com 379 profissionais qualificados em 21 cursos;
- Seminário Regional do Norte Minas – Projeto Desenvolver, em Janaúba, realizado em parceria com o Ministério Público Estadual, com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e com a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri (UFVJM);



- Assinatura de convênio de cooperação técnico-científica com a Universidade Nice Sophia Antipoles, de Nice(França), no âmbito de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Letras/Estudos Literários;

## AGOSTO

- II Forum Norte Mineiro de Educação a Distância Musical, promovido pelo curso de Artes/Música;
- 2º Unicalourada 2014, com a promoção do “Trote Solidário”;
- 4ª edição do “Agosto da Unimontes”, no Museu Regional do Norte de Minas, paralelo à programação das Festas de Agosto;



- IV Congresso em Desenvolvimento Social, organizado pela coordenação do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Social;
- IX Mostra Científica em Enfermagem, promoção do Grupo de Pesquisa em Enfermagem/Departamento de Enfermagem;

## SETEMBRO

- II Congresso Biotemas na Educação, organizado pelo Departamento de Estágios e

Práticas Escolares, integrando o ensino superior e a educação básica;

- 8º Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão (FEPEG), com cerca de 4,7 mil inscritos;
- Inauguração do Museu Regional do Norte de Minas, instalado no antigo Casarão da Fafil;



## OUTUBRO

- IX Encontro Institucional de Prática de Ensino e Estágio Curricular Curricular Supervisionado –EIPECs, iniciativa do Departamento de Estágios e Práticas Escolares;
- Assinatura de convênio de colaboração internacional entre a Unimontes e a Universidade de Salamanca (Espanha);
- XIV Jornada de Odontologia, realizada em conjunto com a XII Mostra Científica do Curso de Odontologia;
- Inauguração do Centro de Recuperação de Áreas Degradadas – Mata Seca no Campus de Janaúba;

## NOVEMBRO

- Eleições para a composição da lista tríplice para Reitor e Vice-Reitor da



Universidade;

- Visita do cônsul dos Estados Unidos para Minas Gerais, Brian Bauer;



- X Encontro Regional de Geografia, com o tema “Região: crises contemporâneas e recursos humanos”, comemora jubileu de uro do curso;
- X Simpósio Brasileiro de Etnobiologia e Etnoecologia, iniciativa do Departamento de Biologia Geral e da Sociedade Brasileira de Etnobiologia e Etnoecologia;

## DEZEMBRO:

- Condecoração do Reitor João dos Canela com o Colar do Mérito da Corte de Contas Ministro José Maria Alkimin, pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais (TCE-MG);
- Nomeação pelo Governador do Estado dos professores João dos Reis Canela e Antônio Alvimar Souza, respectivamente, para os cargos de Reitor e Vice-Reitor – Gestão dezembro/2014 a dezembro/2018;
- Início das provas do Concurso Público para o preenchimento de cargos de Professor de Educação Superior, com 4.503 candidatos a 637 vagas em 27 departamentos;
- Colação de Grau Unificada do Campus-sede: 325 profissionais graduados em 17

cursos, tendo como patrono-geral o ex-reitor José Geraldo de Freitas Drumond;

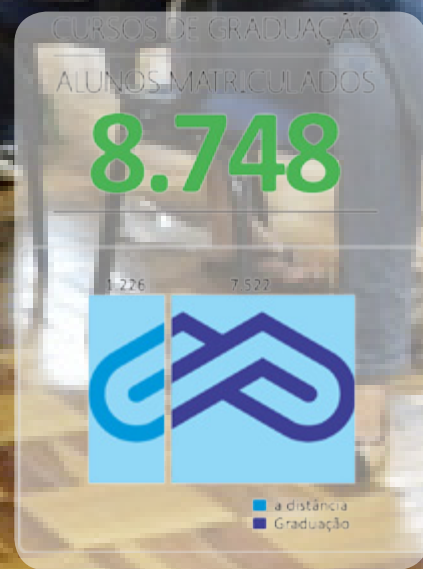
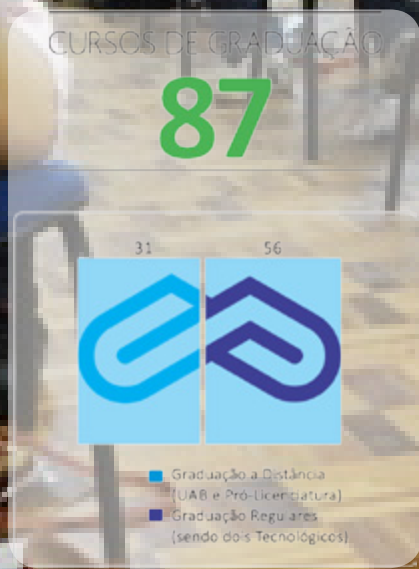
- Homenagem ao Reitor Joao dos Reis Canela pela Câmara Municipal de Pompéu, com a outorga da “Medalha de Mérito Comunitário Especial Doutor Odilon Lobato”







# Ensino





## APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Ensino é responsável pelas propostas, acompanhamento e execução das diretrizes e das políticas específicas que visam ao desenvolvimento das atividades de ensino no âmbito da Universidade. Compete a esta Pró-Reitoria assegurar a execução das atividades necessárias ao desenvolvimento do Ensino Superior, Profissional e Tecnológico, bem como estabelecer as diretrizes básicas e globais, visando a atender às demandas e potencialidades regionais, além de coordenar as ações dos cursos de graduação, observadas as orientações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI) e nos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) de cada curso.

### O atendimento desta Pró-Reitoria envolveu em 2014:

- 56 cursos de Graduação Regulares;
- 03 Cursos Superiores Tecnólogos
- 37 cursos de Graduação a Distância (UAB)
- 02 cursos Técnicos de nível Médio presenciais
- 09 cursos Técnicos de nível Médio a distância
- Aproximadamente 12.000 alunos matriculados.

Em 2013, a Unimontes contava com 54 cursos de Graduação Regulares; em 2014 foram ofertados o Curso de Matemática/Licenciatura em Joáima/MG e o Curso de Gestão Pública em Pompéu/MG. Assim, em

2014, a Unimontes contou com 56 cursos de Graduação Regulares.

### O CEAD – CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM 2014

Em 2014 o CEAD atendeu 3.425 acadêmicos em 98 cursos numa abrangência de 72 municípios. Contou com uma produção científica de 54 cadernos didáticos e capacitou 140 profissionais para atuarem nos projetos de educação a distância.

- Além dos cursos oferecidos nas áreas de Graduação, técnicos e Extensão, técnicos e de extensão, o ano foi marcado pelas ações no âmbito do programa Uai-Tec, desenvolvido a partir de parceria com o Governo de Minas. Foi ofertada a terceira edição do curso de Português Instrumental de extensão do programa Uai -Tec.
- Estão sendo reofertados os cursos técnicos do E – Tec e de graduação do Sistema UAB, com destaque para dois novos cursos: Educação Física e Ciências da Religião.

### – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### Entre as principais ações realizadas no ano de 2014, destacam-se:

- Articulações para a abertura do Curso de Matemática/Licenciatura em Joáima/MG e do Curso de Gestão Pública/Tecnólogo em Pompéu/MG, incluindo visitas técnicas de representante da Pró-Reitoria de Ensino

e professores dos respectivos cursos às futuras instalações e reuniões com as prefeituras e com os departamentos envolvidos.

- Implantação dos Cursos de Matemática/Licenciatura em Joáima/MG e de Gestão Pública/Tecnólogo em Pompéu/MG.
- Apoio na realização do VIII Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, com a coordenação e oficinas e minicursos ministrados durante o evento.
- Visitas aos Campi, prefeituras, colegiados didáticos dos cursos, Conselhos Departamentais e Direção de Centros, para coleta de dados tendo como objetivo acompanhar as necessidades e reivindicações dos cursos e campi da Unimontes em toda sua área de abrangência.
- Continuidade na reestruturação das Normas para regulamentação do ensino de graduação da Unimontes com o Grupo de Trabalho instituído pela Portaria nº088 – REITOR/2013.
- Assessoria à COTEC na elaboração dos Editais sob sua responsabilidade.
- Acompanhamento do Sistema de Gestão Docente (SGD), GIZ e WEBGIZ.
- Assessoria às Coordenações Didáticas e aos Departamentos que receberam as Comissões do Conselho Estadual de Educação para reconhecimento/renovação de reconhecimento, referente aos seguintes cursos: Pedagogia, Agronomia e Zootecnia - Janaúba; Letras/Inglês –

Unaí; Letras/Português – Espinosa; Ciências Contábeis - Salinas; Pedagogia – Januária; Sistemas de Informação – Montes Claros.

- Acompanhamento da elaboração/reestruturação dos PPPs dos Cursos de Graduação: No ano de 2014 foram reestruturados os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de graduação em Sistemas de Informação,
- Implementação do Projeto “NUCLEO INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES - LIFE UNIMONTES”, com o objetivo de constituir espaços de uso comum das licenciaturas nas dependências dos campi da Unimontes, destinados a promover a interação entre diferentes cursos de formação de professores, para incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para a inovação das práticas pedagógicas; a elaboração de materiais didáticos de caráter interdisciplinar; o uso de tecnologias da informação e comunicação – TIC's e a articulação entre os programas da CAPES relacionados à Educação Básica (PIBID, NOVOS TALENTOS, PRODOCENCIA). A proposta do núcleo é abranger os laboratórios interdisciplinares integrantes do Projeto Institucional que serão espaços constituídos para a formação de estudantes das licenciaturas, além de possibilitar o desenvolvimento de pesquisas educacionais, visando otimizar a qualidade de ensino na



## UNIMONTES.

- Ampliação do Projeto LIFE, no Centro de Ciências Humanas – CCH e na Escola/Campo da Pesquisa em questão, com a aplicação do recurso no valor de R\$ 200.000,00, sendo estes distribuídos na compra de equipamentos;
- Reedição e prorrogação no Edital nº 008/2012/CAPEX. PROGRAMA DE LICENCIATURAS INTERNACIONAIS. Proposta nº 109520. Trata-se de seleção de 07 (sete) acadêmicos do Curso de Educação Física da Unimontes para participarem de projetos de melhoria do ensino e da qualidade na formação inicial de professores nas áreas de Química, Física, Matemática, Biologia, Artes e Educação Física no âmbito do Programa de Licenciaturas Internacionais, estimulando a graduação sanduíche, com dupla titulação, de estudantes de cursos de licenciaturas de universidades brasileiras para as seguintes universidades de Portugal: Universidade Nova de Lisboa, Universidade da Beira Interior, Universidade do Algarve, Universidade de Aveiro, Universidade de Coimbra, Universidade de Évora, Universidade de Lisboa, Universidade do Minho, Universidade do Porto, Universidade Técnica de Lisboa e Universidade Trás-os-Montes.
- REEDIÇÃO no Edital 14/PET/2012 – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. Trata-se de uma modalidade de investimentos acadêmicos em cursos de graduação que têm sérios

compromissos epistemológicos, pedagógicos e sociais. O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão. O PET propicia aos alunos participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares que complementem a formação acadêmica do estudante e atendam às necessidades do próprio curso de graduação. O Programa de Educação Tutorial conta com 26 bolsistas. A cada ano, o Programa lança um edital com 30 novas vagas.

- Projeto Novos Talentos – As atividades têm como objetivo possibilitar a prática docente na busca de um aprimoramento profissional, de forma interdisciplinar, para intervir na melhoria do ensino dos conteúdos da educação básica junto à comunidade escolar. Visa proporcionar aos professores a participação em novas experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador, buscando a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.
- Implementação do Prodocência- A meta é apoiar a realização de projetos que visem contribuir para elevar a qualidade dos cursos de licenciatura, na perspectiva de valorizar a formação e a relevância social dos profissionais do magistério da educação básica. Propõe o desenvolvimento, acompanhamento e aplicação de metodologias e tecnologias de ensino, que emergirão do próprio trabalho cotidiano dos professores

das Licenciaturas da Unimontes e das escolas. Uma estratégia do projeto é a Formação Continuada de Professores da Unimontes formadores das licenciaturas, das escolas de educação Básica envolvidos no PIBID.

- REEDIÇÃO DO PIBID - Foram concedidas em 2014 o total de 2.667 bolsas do Projeto Institucional de Iniciação à Docência (Pibid). Este projeto deverá contribuir, diretamente, com a melhoria da formação inicial de 2.532 acadêmicos e com a formação continuada de 128 professores da Unimontes que atuarão como coordenadores de área e 502

supervisores professores das 80 escolas públicas parceiras. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.

- Elaboração dos processos e acompanhamento das Comissões do Conselho Estadual de Educação – CEE/MG, para Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento. Dos 20 Cursos avaliados, 06 obtiveram conceito “A”, 05 conceito “B”, e 09 cursos estão aguardando resultado da avaliação.

## CURSOS AVALIADOS PELO CEE/MG NO ANO DE 2014

CENTRO	CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	CONCEITO
CCH	Letras Inglês	Unai	A
	Letras Português	Espinosa	A
	Pedagogia	Januária	Aguardando Parecer
	Pedagogia	Janaúba	Aguardando Parecer
CCET	Sistema de Informação	Montes Claros	Aguardando Parecer
	Agronomia	Janaúba	A
	Zootecnia	Janaúba	A
CCSA	Ciências Contábeis	Salinas	Aguardando Parecer



## – EVENTOS REALIZADOS

NOME / TEMA	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
VIII FEPEG	24 a 27/09/2014	5.400
I Mostra de Salas Temáticas: “Programas e Projetos de Formação Docente: Contribuições da Unimontes para a Educação Básica”	24 a 26/09/14	3.000
II Seminário Institucional do PIBID/UNIMONTES	24 a 26/09/14	3.000
V Seminário de Incentivo à Docência: Formação Continuada de Professores da Educação Básica	24 a 26/09/14	3.000

## – CURSOS – CURSOS REGULARES

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
<b>CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH</b>		
Artes Música	Licenciatura	Montes Claros
Artes Teatro	Licenciatura	Montes Claros
Artes Visuais	Licenciatura	Montes Claros
Ciências da Religião	Licenciatura	Montes Claros
Filosofia	Licenciatura	Montes Claros
Geografia	Licenciatura	Montes Claros
	Licenciatura	Pirapora
História	Licenciatura	Montes Claros
	Licenciatura	São Francisco
Letras/Espanhol	Licenciatura	Montes Claros
Letras/Inglês	Licenciatura	Montes Claros
	Licenciatura	Januária
	Licenciatura	Unaí

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
Letras/Português	Licenciatura	Almenara
	Licenciatura	Espinosa
	Licenciatura	Januária
	Licenciatura	Montes Claros
	Licenciatura	Unaí
Pedagogia	Licenciatura	Almenara
	Licenciatura	Brasília de Minas
	Licenciatura	Espinosa
	Licenciatura	Janaúba
	Licenciatura	Januária
	Licenciatura	Montes Claros
	Licenciatura	Paracatu
	Licenciatura	Pirapora

<b>CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – CCBS</b>		
Ciências Biológicas	Bacharelado	Montes Claros
	Licenciatura	Montes Claros
	Licenciatura	Unaí
Educação Física	Licenciatura	Januária
	Bacharelado	Montes Claros
	Licenciatura	Montes Claros
Enfermagem	Bacharelado	Montes Claros
Medicina	Bacharelado	Montes Claros
Odontologia	Bacharelado	Montes Claros

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
<b>CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CCSA</b>		
Administração	Bacharelado	Montes Claros
	Bacharelado	Brasília de Minas
Ciências Contábeis	Bacharelado	Montes Claros
	Bacharelado	Salinas
Ciências Econômicas	Bacharelado	Montes Claros
Ciências Sociais	Bacharelado	Montes Claros
Direito	Bacharelado	Montes Claros
Serviço Social	Bacharelado	Montes Claros
<b>CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS – CCET</b>		
Agronomia	Bacharelado	Janaúba
Engenharia Civil	Bacharelado	Montes Claros
Engenharia de Sistemas	Bacharelado	Montes Claros
Física	Licenciatura	Bocaiúva
Matemática	Licenciatura	Joáima
	Licenciatura	Montes Claros
	Licenciatura	São Francisco
Química	Licenciatura	Bocaiúva
Sistemas de Informação	Bacharelado	Montes Claros
Zootecnia	Bacharelado	Janaúba
<b>CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – CEPT</b>		
Tecnologia em Agronegócios	Tecnólogo	Paracatu
Tecnologia em Gestão Pública	Tecnólogo	Montes Claros
Tecnologia em Gestão Pública	Tecnólogo	Pompéu

## – CURSOS TÉCNICOS

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
Técnico em Meio Ambiente	EAD	Santo Antônio do Jacinto, Almenara e Porteirinha
Técnico em Agronegócio	EAD	Santo Antônio do Jacinto, Almenara e Porteirinha
Técnico em Gerência em Saúde	EAD	Santo Antônio do Jacinto, Almenara e Porteirinha
Técnico em Enfermagem	Presencial	Montes Claros
Técnico em Saúde Bucal	Presencial	Montes Claros

## – CURSOS A DISTÂNCIA

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
Administração (PNAP)	Bacharelado	Almenara
Administração (PNAP)	Bacharelado	Urucua
Ciências da Religião	Licenciatura	Janaúba
Ciências da Religião	Licenciatura	Pedra Azul
Ciências Sociais	Licenciatura	Francisco Sá
Ciências Sociais	Licenciatura	Itamarandiba
Ciências Sociais	Licenciatura	São João da Ponte
Educação Física	Licenciatura	Cristália
Educação Física	Licenciatura	Janaúba
Educação Física	Licenciatura	Pedra Azul
Educação Física	Licenciatura	Pompéu
Educação Física	Licenciatura	Urucua
Geografia	Licenciatura	Itamarandiba
Geografia	Licenciatura	Pompéu
História	Licenciatura	Almenara
História	Licenciatura	Carlos Chagas



CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
História	Licenciatura	Cristália
História	Licenciatura	Urucuaia
Letras Espanhol	Licenciatura	Mantena
Letras Inglês	Licenciatura	Almenara
Letras Inglês	Licenciatura	Janaúba
Letras Português	Licenciatura	Buritzeiro
Letras Português	Licenciatura	Cristália
Letras Português	Licenciatura	Francisco Sá
Letras Português	Licenciatura	Itamarandiba
Letras Português	Licenciatura	Pedra Azul
Pedagogia	Licenciatura	Carlos Chagas
Pedagogia	Licenciatura	Janaúba
Pedagogia	Licenciatura	Januária
Pedagogia	Licenciatura	Pedra Azul
Pedagogia	Licenciatura	Pompéu

## PROJETOS E/OU PROGRAMAS DE ENSINO

NOME DO PROJETO	OBJETIVOS	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO
Laboratório de Estatística Aplicada	Prover a comunidade acadêmica do Campus de Paracatu de um laboratório para o assessoramento de pesquisas estatísticas, bem como o ensino de normas e procedimentos na pesquisa estatística.	150 pessoas
Multidisciplinaridade através de Sistemas robóticos	Desenvolver o domínio de metodologias de ponta e, principalmente, contribuir para formação de recursos humanos.	120 pessoas
Geologia nas Escolas	Fornecer 50 coleções de minerais e rochas, anualmente, para os Cursos de Geografia e Pedagogia da Unimontes em Montes Claros, Janaúba, Pirapora e Januária, atendendo também escolas públicas e particulares do Município de Janaúba.	1.025 pessoas
Viveiro Educador do CRAD-Mata Seca	Fornecer, anualmente, mudas de plantas para a recuperação de áreas degradadas	2.550 pessoas

NOME DO PROJETO	OBJETIVOS	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO
Laboratório de Estatística Aplicada-LABEMAT	Contribuir para a renovação da prática educativa dos licenciados em Matemática, como forma de reduzir os índices de repetência, bem como difundir a concepção da Matemática como instrumento de cidadania e de inserção social.	2.756 pessoas
Núcleo de Sociedade Inclusiva-NUSI	Promover estratégias de inserção social nas áreas de educação, aos acadêmicos portadores de necessidades educacionais especiais da UNIMONTES com propósito de implantar uma educação inclusiva.	8.576 pessoas
Subprojeto de Geografia Licenciatura	Proporcionar aos alunos da licenciatura um contato direto com a realidade escolar; Utilizar recursos lúdicos no processo ensino aprendizagem, proporcionando aos alunos da licenciatura o aprendizado e a vivência da geografia	3.058 pessoas
Subprojeto Interdisciplinar: Educação Inclusiva	Fortalecer a formação inicial de professores no espaço da escola pública como campo de experiência na construção do conhecimento para docência na Educação Básica, para o atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais.	1.932 pessoas
Subprojeto de Ciências Biológicas- Carlos Chagas	Incentivar a formação de professores para a educação básica; valorizar o magistério, incentivando os estudantes que optam pela carreira docente; elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições públicas de educação superior; inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública, promovendo a integração entre educação superior e educação básica.	414 pessoas
Subprojeto Oficinas do Jogo	Intervir, de modo decisivo, na melhoria da formação dos licenciados em Educação Física da Unimontes e, conseqüentemente, de forma interdisciplinar, na melhoria do ensino dos conteúdos propostos para o ensino fundamental, além de visar à formação de novos pesquisadores intervencionistas com a divulgação deste projeto em congressos, simpósios e revistas, buscando a intervenção na comunidade escolar e valorizando a reflexão, a compreensão e a pesquisa durante a prática pedagógica intervencionista.	1.026 pessoas
Subprojeto Educação Artística	Formar profissionais que compreendam os processos de construção, produção, sistematização e seleção dos conhecimentos necessários para a atuação competente, crítica e reflexiva no ensino das artes visuais, propiciando a vivência e a experiência docente, a fim de estimular as habilidades de criação, reflexão e percepção do mundo, bem como qualificar profissionais compromissados com a educação.	1.681 pessoas



NOME DO PROJETO	OBJETIVOS	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO
Subprojeto Alfabetização -Pedagogia	Qualificar os licenciados, articular teoria e prática, buscar a intervenção da comunidade acadêmica de modo geral, bem com a intervenção da comunidade de origem das escolas de educação básica, num esforço de discutir, refletir e intervir na realidade diagnosticada em cada escola.	739 pessoas
Subprojeto Interdisciplinar Dança Educação.	Oportunizar aos universitários e à comunidade vivências em dança moderna e contemporânea, desenvolvendo artisticamente intervenções e espetáculos de dança. Uma das metas do projeto é a divulgação da dança e da arte produzidas no âmbito da Unimontes, a formação de plateia e a complementação da experiência artística em dança para os universitários.	1.187 pessoas
Subprojeto Espanhol "Língua e Cidadania: linguagem e ação."	Promover aproximação acadêmico/escola, a fim de proporcionar uma formação acadêmica e profissional de qualidade, além de promover a formação continuada do professor da educação básica, através da aproximação deste professor com a academia, através de palestras, oficinas, minicursos e seminários.	726 pessoas
Subprojeto Matemática 1-PIDMAT	Promover uma maior articulação entre a UNIMONTES e as escolas públicas da educação básica, que deverão atuar como parceiras e contribuir com a melhoria da qualidade da formação inicial dos futuros professores de matemática.	2.821 pessoas
Subprojeto Ciências Biológicas - Unai	Formar professores qualificados para a atuação no ensino Fundamental e Médio, propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos fundamentais, bem como os meios para o exercício da investigação científica e do saber plicado nestas áreas. Visa, ainda, integrar os alunos à realidade educacional, capacitando-os para enfrentá-la e nela intervir, através de uma formação orientada pelos valores éticos.	1.206 pessoas
Subprojeto Matemática 2-Geometria Dinâmica	Estudar e aplicar novas metodologias e também pesquisar novas formas para resgatar e valorizar o ensino da Geometria/Matemática, o que visará criar uma forma híbrida e balanceada em que se combinem a sala de aula com os meios virtuais/interativos de construção de conhecimento.	2.208 pessoas

NOME DO PROJETO	OBJETIVOS	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO
Subprojeto Ciências em Rede	Preparar didático, pedagógica e tecnológica os futuros professores do curso de Ciências Biológicas para atuarem em Escolas Públicas de Educação Básica, no ensino de Ciência aliando teoria e prática na modalidade presencial e a distância proporcionando uma formação científica e tecnológica, ampliando seus espaços de atuação profissional e preparando-os para serem professores pesquisadores e capacitados para intervir na sua própria prática e na prática pedagógica da escola contemplada no programa, bem como oferecer formação continuada aos docentes da escola envolvida.	2.167 pessoas
Subprojeto Laboratório de Atividades Lúdicas	Intervir, de modo decisivo, na melhoria da formação dos licenciados em Educação Física da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) e, conseqüentemente, de forma interdisciplinar, na melhoria do ensino dos conteúdos propostos para o ensino fundamental, além de visar à formação de novos pesquisadores intervencionistas com a divulgação deste projeto em congressos, simpósios, revistas etc..., buscando a intervenção na comunidade escolar, valorizando a reflexão, compreensão e a pesquisa durante a prática pedagógica intervencionista.	1.174 pessoas
Subprojeto Intervenções Filosóficas e Núcleo de Ensino e Extensão em Filosofia	Realizar uma reflexão sobre a atuação do professor frente às mudanças ocorridas no campo cultural nos últimos tempos.	1.053 pessoas
Subprojeto Física- Bo-caiúva	Possibilitar a educados com defasagem de aprendizagem em física, do ensino médio da Escola Estadual Zinha Meira, um ensino diferenciado, que privilegiará o ensino da física moderna e suas especificidades, através de monitorias que serão realizadas, periodicamente, pelos acadêmicos, licenciandos do curso de física.	1.159 pessoas
Subprojeto Conversando com a Geografia através de desenhos animados: uma estratégia divertida	Introduzir desenhos animados no cotidiano das aulas de Geografia, pois os mesmos fazem parte da realidade desses alunos e apresentam uma imensa gama de recursos tecnológicos capazes de tornar a aula mais dinâmica e interessante.	1.029 pessoas
Subprojeto Interdisciplinar: Orientação e educação para a saúde numa abordagem interdisciplinar: Obesidade e Transtornos alimentares na adolescência	Melhorar substancialmente as práticas pedagógicas de ensino dos acadêmicos, além de incitar a formação de pesquisadores no âmbito escolar, promovendo a participação em congressos, simpósios, publicação de artigos científicos em revistas; reflexos de uma intervenção na comunidade escolar de maneira efetiva, buscando incessantemente uma formação reflexiva e crítica para o licenciado destes referidos cursos durante a prática pedagógica intervencionista.	715 pessoas



NOME DO PROJETO	OBJETIVOS	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO
Subprojeto Filosofia e Pedagogia: as diversas intervenções e interdisciplinaridade na escola	Propiciar aos acadêmicos de Pedagogia – Campus Janaúba, uma formação qualificada rica em “ferramentas intelectuais”, contribuindo assim para um profissional mais completo e bem preparado no ingresso do magistério	2.775 pessoas
Subprojeto Filosofia, Ciências da Religião - MOC	Proporcionar uma formação docente para os licenciandos em Filosofia, Ciências da Religião e Pedagogia, que possibilite uma melhora significativa na prática ensino aprendizagem das disciplinas Filosofia e Ciências da Religião na Educação Básica tendo como suporte a área de conhecimento pedagógico que promoverá a interdisciplinaridade.	1.103 pessoas
Subprojeto Interdisciplinar Educação Física e Artes Música	Intervir, de modo decisivo, na melhoria da formação dos licenciandos em Educação Física e Artes – Música da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) e conseqüentemente, de forma interdisciplinar, na melhoria do ensino dos conteúdos propostos para o ensino fundamental, além de visar à formação de novos pesquisadores intervencionistas com a divulgação deste projeto em congressos, simpósios, revistas, dentre outros. Buscando a intervenção na comunidade escolar, valorizando a reflexão, compreensão e a pesquisa durante a prática pedagógica intervencionista.	714 pessoas
Subprojeto Letras Portugêses- Espinosa	Contribuir para a formação integral do futuro docente de Língua Portuguesa, a partir de sua inserção na escola pública durante o processo de formação inicial no curso de Licenciatura em Letras Português.	902 pessoas
Subprojeto Letras Portugêses- Janaúria	Contribuir para a formação integral do futuro docente de Língua Portuguesa, a partir de sua inserção na escola pública durante o processo de formação inicial no curso de Licenciatura em Letras Português.	722 pessoas
Subprojeto Tópicos de Informática na Matemática Básica e Vice-Versa – Top InfoMat	Incentivar a formação de professores para a educação básica; valorizar o magistério, incentivando os estudantes que optam pela carreira docente; elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições públicas de educação superior; inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, promovendo a integração entre educação superior e educação básica.	1.062 pessoas
Subprojeto Matemática-São Francisco	Oportunizar aos acadêmicos do curso de matemática a orientação dos estudantes da Escola Estadual Jacinto de Magalhães, possibilitando a eles uma experiência de ensino que relacionem os resultados de seus estudos de formação, e uma estratégia política de melhoria da Educação Básica, fundando-nos nos recursos oferecidos pela Prova Brasil e fazendo uso da informática.	548 pessoas

NOME DO PROJETO	OBJETIVOS	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO
Subprojeto Alfabetização e Letramento- Janaúria	Contribuir com a melhoria na formação inicial dos acadêmicos licenciandos em Pedagogia, possibilitando que estes possam vivenciar a prática pedagógica em seu lócus e a partir dessa vivência que reflitam, construam e reconstruam uma formação profissional sólida ao futuro professore da educação básica.	737 pessoas
Subprojeto Alfabetização e Letramento –Montes Claros	Contribuir com a melhoria na formação inicial dos acadêmicos licenciandos em Pedagogia, possibilitando que estes possam vivenciar a prática pedagógica em seu lócus e a partir dessa vivência que reflitam, construam e reconstruam uma formação profissional sólida ao futuro professore da educação básica	519 pessoas
Subprojeto Alfabetização e Letramento-Paracatu	Contribuir com a melhoria na formação inicial dos acadêmicos licenciandos em Pedagogia, possibilitando que estes possam vivenciar a prática pedagógica em seu lócus e a partir dessa vivência que reflitam, construam e reconstruam uma formação profissional sólida ao futuro professore da educação básica.	1.009 pessoas
Subprojeto PIBIDQUÍMICA	Melhorar a aprendizagem da disciplina química e estreitar laços entre recursos humanos da UNIMONTES.	2.748 pessoas
Subprojeto História-Montes Claros	Inserir-se de modo significativo e determinante como mais um instrumento pedagógico e teórico-metodológico na formação dos licenciandos do curso de História da UNIMONTES e, também, como mecanismo facilitador e catalisador na interpretação e compreensão dos conhecimentos históricos trabalhados pelos professores na rede estadual de ensino na cidade de Montes Claros, no nível do ensino fundamental.	934 pessoas
Subprojeto Historia-São Francisco	Contribuir com a formação do licenciando em História e com a melhoria do ensino de história nas escolas públicas.	1.216 pessoas
Subprojeto: “Ensino Religioso e Diversidade Religiosa”	Propiciar uma formação qualificada para os licenciandos em Ciências da Religião da UNIMONTES e, por extensão, oportunizar intervenções educacionais inovadoras a partir do modelo das Ciências da Religião ao Ensino Religioso do Ensino Fundamental.	1.256 pessoas
Subprojeto Desvendando os Segredos do Texto: a leitura e a produção textual na escola.	Contribuir para a formação integral do futuro docente de Língua Portuguesa, a partir de sua inserção na escola pública durante o processo de formação inicial no curso de Licenciatura em Letras Português.	1.553 pessoas
Subprojeto Letras Inglês-Unai	Intervir, de modo decisivo, na melhoria da formação dos licenciandos em Letras/Inglês, da UNIMONTES / Campus Unai e obter, como resultado, a melhoria do ensino de Inglês no nível básico (Fundamental e médio), além de contribuir na formação de novos pesquisadores no ensino de inglês.	1.777 pessoas
Subprojeto Letras/Português - Francisco Sá	Contribuir para a formação de professores do curso de licenciatura Letras/Português da UNIMONTES para atuar na educação básica a partir da aprendizagem através da pesquisa.	2.123 pessoas



NOME DO PROJETO	OBJETIVOS	Nº DE PÚBLICO ATENDIDO
Subprojeto Educação Matemática nas Séries Iniciais: Desafios, necessidades e implicações da formação inicial e continuada de professores- Espinosa	Contribuir para a melhoria na formação inicial dos acadêmicos licenciandos em Pedagogia, orientando a prática pedagógica dos futuros professores da educação básica.	977 pessoas
Subprojeto Pedagogia-Brasília de Minas	Contribuir para a melhoria da formação dos acadêmicos da licenciatura em Pedagogia da UNIMONTES e, por conseguinte, na melhoria do ensino básico, nos níveis fundamental e médio das escolas públicas, visando melhores índices de aprendizagem de leitura e escrita.	1.540 pessoas
Subprojeto Alfabetização e Letramento- Janauba	Intervir, de forma significativa na melhoria da formação dos licenciados em Pedagogia da UNIMONTES, futuros professores alfabetizadores, buscando atender a atribuição dada aos cursos superiores de pedagogia pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, que assumem a formação de professores que atuam e atuarão na Educação Básica, essencialmente em creches, em pré-escolas, nas primeiras quatro séries do ensino fundamental e nos cursos normais de nível médio.	1.416 pessoas
Subprojeto Artes Música-Montes Claros	Incentivar a docência e proporcionar aos acadêmicos do curso de música uma oportunidade impar para terem mais um contato direto com a sala de aula, materializando assim os conhecimentos adquiridos na academia, visando uma melhor formação docente.	1.645 pessoas

### TOTAL DE CURSOS REGULAR

MODALIDADE	Nº DE CURSOS
Bacharelado	18
Licenciatura	35
Tecnológico	03
<b>TOTAL DE CURSOS</b>	<b>56</b>

### TÉCNICO PRESENCIAL

MODALIDADE	Nº DE CURSOS
Técnicos	02
<b>TOTAL DE CURSOS</b>	<b>02</b>

### A DISTÂNCIA

MODALIDADE	Nº DE CURSOS
Bacharelado	02
Licenciatura	29
Técnicos	06
<b>TOTAL DE CURSOS</b>	<b>37</b>

### TÉCNICOS A DISTÂNCIA

MODALIDADE	Nº DE CURSOS
Técnicos a Distância	09
<b>TOTAL DE CURSOS</b>	<b>09</b>
<b>TOTAL GERAL DE CURSOS – GRADUAÇÃO E TÉCNICOS (PRESENCIAS E A DISTÂNCIA)</b>	<b>98</b>

### TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS

CURSOS	QUANTIDADE
Graduação – Regulares	7.522
Graduação – A Distância	1.550
Técnicos Regulares	65
Técnicos a Distância	225
<b>Total de alunos matriculados Unimontes</b>	<b>9.362</b>



## METODOLOGIA/MEMÓRIA DE CÁLCULO

Na contagem dos cursos regulares e a distância de graduação consideram-se cada curso oferecido nos Campis/núcleos.

Na contagem dos cursos técnicos consideram-se cada curso oferecido nos municípios.

---

BOLSAS DO PIBID

**2.667**

---

(Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência)

---

Cursos técnico-profissionalizantes

**11 Cursos técnicos**

(9 a distância e 2 presencias)

**290 alunos matriculados**

---

## Novos cursos

---

COM INÍCIO EM 2014

**Matemática**

Joáima

**Gestão Pública**

Pompéu

---

CURSO A DISTÂNCIA

**Ciências Sociais**

---

(Programa de Ações Articuladas - PAR)



# Pesquisa

52 142 600



- Grupos de Pesquisa
- Linhas de Pesquisa
- Projetos de Pesquisa



## APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Pesquisa desenvolve suas principais ações com foco no crescimento e na qualidade. Responde pela institucionalização e pela coordenação dos projetos de pesquisa, visando o avanço em programas estratégicos para a iniciação científica e a ampliação das pesquisas, bem como a produção intelectual e o incremento da captação de recursos financeiros para a ampliação da estrutura de pesquisa junto às agências de fomento.

A Pró-Reitoria fortalece o apoio à Coordenadoria de Inovação Tecnológica, Incubadora de Empresas de Base Tecnológica e ao Núcleo de Propriedade Intelectual, com vistas à geração de patentes para a universidade, atualização da revista eletrônica Unimontes Científica como canal multidisciplinar de divulgação dos artigos científicos, participação na promoção anual do Fórum de Ensino, Pesquisa Extensão e Gestão como forma de garantir a visibilidade da produção acadêmica, dar suporte aos Comitês de Ética em Pesquisa e Bem Estar Animal, Comissão Interna de Biossegurança e ao Núcleo de Bioética, com a finalidade de garantir a normatização e segurança quanto na realização das pesquisas. Faz-se muito importante ainda, garantir a divulgação dos editais junto às principais agências de fomento (FAPEMIG, SECTES, CNPq, CAPES, FINEP, BNB/Fundeci). Com o apoio das referidas fontes, são viabilizadas diversas ações como a participação individual e coletiva de professores e alunos em eventos

científicos no país e no exterior, o apoio à organização de eventos desta categoria, financiamento de bolsas e publicações de livros e revistas científicas. Todas as ações refletirão diretamente na melhoria da qualidade do ensino da graduação e pós-graduação; além de ampliar oportunidades para novas parcerias interinstitucionais.

### – PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### ATIVIDADES CIENTÍFICAS/OU DE EXTENSÃO OU DE ENSINO

1) Aprovação do Projeto Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial do Norte de Minas Gerais no Edital Chamada CNPq/MDA/SPM-PR nº 11/2014.

2) Encaminhamento à SECTES de pedido de liberação de recursos já aprovados: Contrapartida estabelecida conforme Termo de Cooperação Técnica nº 19.043/13 celebrado entre a FAPEMIG, SECTES, UNIMONTES e FADENOR, considerando o Convênio nº 01.12.0261.00, celebrado entre a FINEP (concedente), UNIMONTES (executora) e o Estado de Minas Gerais, por meio da SECTES (interveniente e cofinanciadora) para execução do projeto “Implantação dos Centros de Pesquisa em Microscopia e Comunicação da Universidade Estadual de Montes Claros” no valor de R\$ 968.645,00;

3) Encaminhamento de propostas referentes à Demanda Endogovernamental – DEG/2014 da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, para

o atendimento dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.

4) Assinatura do Termo de Cooperação Técnica celebrado entre o Instituto de Geoinformação e Tecnologia – IGTEC e a Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes.

5) Organização, em parceria com demais pró-reitorias, do VIII Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão – FEPEG realizado entre 24 e 27 de setembro de 2014;

6) Publicação do Edital BIC-Jr/FAPEMIG – PRP 01/2014, com implementação de 32 bolsas;

7) Implementação de 08 bolsas para alunos do ensino médio no programa PIBIC/EM-CNPq PRP 06/2014;

8) Cadastramento de 323 alunos da graduação no programa institucional de IC, com recursos da FAPEMIG (PROBIC) e da própria Unimontes (BIC-UNI), além do programa de iniciação científica voluntária (ICV);

9) Publicação de 3 editais de iniciação científica nos programas PIBIC 03/2014, PIBIC-Af 04/2014 e PIBITI do CNPq 05/2014, com implementação de 52 bolsas, respectivamente;

10) Aprovação de 47 bolsas de produtividade em pesquisa e desenvolvimento tecnológico (BIPDT/FAPEMIG) para pesquisadores da Unimontes;

11) Realização do Simpósio sobre uso sustentável dos recursos naturais do Cerrado norte-mineiro em parceria com o

IGTEC;

12) Depósito de seis patentes através do Ágora e 2 relatórios de patentes em fase de elaboração;

13) Registro de 11 marcas através do Ágora e 12 solicitações de registro em andamento;

14) Dois programas de computador registrados e uma solicitação de registro em andamento;

15) 240 projetos analisados pelo Comitê de Ética em Pesquisa - CEP da UNIMONTES.

BOLSAS DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA  
**465**

(PIBIC/Fapemig/CNPq, PIBIT BIC/UNI, PIBIC-EM, BIC-Júnior, Bolsas acopladas a projetos de pesquisas, BIC/CAMPI, Ciência Sem Fronteiras e Petrobras).



### 3 – DADOS GERAIS

MODALIDADE	QTD
Projetos de Pesquisa	600
Grupos de Pesquisa	52
Linhas de Pesquisa	192

### 4 - BOLSAS

#### 4.1 – PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MODALIDADE	QTD
ICV	136
PIBIC/FAPEMIG	150
PIBIC/CNPq	37
PIBIC/CNPq- Ações Afirmativas	12
PIBITI/CNPq	03
BIC/UNI	37
PIBIC-EM	20
BIC-JÚNIOR	32
Bolsas Acopladas a Projetos de Pesquisa	35
BIC/CAMPI	03

#### 4.2 – BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA

MODALIDADE	QTD
CNPq	08
BIPDT/FAPEMIG	47

#### 4.3 – OUTRAS BOLSAS

PETROBRÁS	08
CEMIG	04

### ARTIGOS PUBLICADOS

# 421

em periódicos indexados pelos pesquisadores do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Unimontes.

### BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA PARA DOCENTES DA UNIMONTES

# 55

(BIPDT /Fapemig e CNPq, Petrobras, Cemig).



PROJETOS DE PESQUISAS APRESENTADOS NO

# 1000

### INVESTIMENTOS EM PESQUISA

# R\$ 4.501.658,92



(Fonte de recursos principais)



## 5 – INVESTIMENTO POR MODALIDADE / INSTITUIÇÃO ATÉ 26/11/2013

MODALIDADE	QTD
EDITAL - CNPq 11/2014	1.415.344,00
PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS NO E EXTERIOR – CAPES	12.220,00
DEMANDA ENDOGOVERNAMENTAL 2014 - FAPEMIG	
DEMANDA UNIVERSAL – FAPEMIG - 01/2013	
EDITAL UNIVERSAL - CNPQ - 2014	29.800,00
Chamada MCTI/Ação Transversal-LEI/CNPq Nº 82/2013	
PROGRAMA SANTOS DUMONT - FAPEMIG	16.396,80
PROGRAMA PESQUISADOR MINEIRO – FAPEMIG	48.000,00
EXTENSÃO EM INTERFACE COM A PESQUISA – FAPEMIG	
PROGRAMA MINEIRO DE PÓS-DOCTORADO	30.240,00
Programa Pesquisa para o SUS - PPSUS-REDE -FAPEMIG	191.397,57
BIPDT – FAPEMIG	323.820,00
BOLSA DE INCENTIVO À PESQUISA- FAPEMIG	12.600,00
BOLSA DE PESQUISADOR VISITANTE (BALCÃO)	27.095,00
BOLSA PRODUTIVIDADE - CNPq	105.600,00
PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS NO BRASIL E EXTERIOR – FAPEMIG	97.874,52
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS – FAPEMIG	68.607,01
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS - CAPES	43.000,00

MODALIDADE	QTD
APOIO A CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	73.969,14
PROJETO TROP-DRY-PARCELA 2014	70.720,00
IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS E CONVIVÊNCIA COM O SEMINÁRIO – FASE III	253.555,00
PUBLICAÇÃO DE LIVRO TÉCNICO-CIENTÍFICO - FAPEMIG	7.000,00
PUBLICAÇÃO EM REVISTA INDEXADA - FAPEMIG	5.873,83
PETROBRÁS	180.737,60
CEMIG	80.700,00
SUSTENTABILIDADE DA BACIA DO RIO PANDEIROS - FAPEMIG	183.108,45
PIBIC – FAPEMIG	720.000,00
BIC JÚNIOR – FAPEMIG	38.400,00
PIBIC – CNPq	177.600,00
PIBITI – CNPq	14.400,00
BIC-UNI	177.600,00
BIC-CAMPI	14.400,00
PIBIC/AF	57.600,00
PIBIC-EM	24.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 4.501.658,92</b>

**OBS: O valor final ainda será atualizado após divulgação dos resultados de alguns editais do CNPq e FAPEMIG;**







## APRESENTAÇÃO

Durante o ano de 2014, a Pró-Reitoria de Extensão desenvolveu uma série de ações, com o fortalecimento dos programas e projetos voltados para a inserção da universidade junto à comunidade ao seu redor. Houve o fomento à qualificação dos discentes, aproveitando seus referenciais acadêmicos e o resultado das pesquisas de suas matrizes curriculares em favor das demandas sociais e do exercício da cidadania.

As ações extensionistas envolveram mais de dois mil acadêmicos dos diversos cursos da instituição. O percentual de professores envolvidos nos programas e projetos superou 46% do corpo docente.

O desempenho dos professores e acadêmicos manteve os principais indicadores de qualidade e quantidade estabelecidos para os programas e projetos em andamento. Foram implementadas novas propostas, alcançando o total de 126 ações extensionistas em diversas áreas temáticas.

O Seminário de Metodologias para a Prática de Extensão novamente levado a efeito pela Pró-Reitoria de Extensão no âmbito do VIII FEPEG, no mês de setembro, contou com 165 trabalhos inscritos e a participação ativa de professores, alunos e convidados. A tônica foi centrada na ampla abertura para a implementação de novas idéias e novas alternativas para a otimização e atratividade das ações extensionistas.

A Revista Eletrônica INTERCÂMBIO da Pró-Reitoria de Extensão continuou

oferecendo ideias, trabalhos e contribuições aos interessados revelados pelo crescente número de acessos registrados ao longo do ano letivo.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Foram desenvolvidos 126 programas e projetos pelos discentes e docentes em 2014, realizando cursos, eventos, prestação de serviço, disseminando os resultados com a publicação de 673 produtos com diferentes formas de divulgação.

As ações estiveram presentes em aproximadamente 40 municípios da região Norte do Estado de Minas Gerais.

### Atividades desenvolvidas em 2014

PESSOAS ATENDIDAS:

**463.498**



## – EVENTOS REALIZADOS

NOME / TEMA	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
Unimontes Solidária: Em Busca da Redução das Disparidades Regionais e Sociais na Região Norte do Estado de Minas Gerais	07 a 14/01/2014	5.886
Unimontes Solidária: Em Busca da Redução das Disparidades Regionais e Sociais na Região Norte do Estado de Minas Gerais	20 a 29/01/2014	2.973
Unimontes Solidária: Em Busca da Redução das Disparidades Regionais e Sociais na Região Norte do Estado de Minas Gerais	10 a 20/07/2014	5.896
Unicalourada	15/03/2014	896
III Seminário de Direito da Criança e do Adolescente	29/04/2014	700
Multicampi	15 a 17/05/2014	1.339
IX Mostra Científica de Administração	02 a 04/06 2014	165
IX Mostra Científica de Enfermagem	25 a 27/08/2014	705
II Congresso de Biotemas e 11º Fórum	16 a 24/09/2014	9.912
Seminário de Extensão	25/09/2014	111
III Congresso Mineiro de Direito Tributário e Financeiro	10 a 12/09/2014	3.000
VIII Fórum de Ensino Pesquisa e Extensão e Gestão – FEPEG	24 A 27/09/2014	4.700



## – CURSOS DE EXTENSÃO

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
Geometria Euclidiana Plana	Aperfeiçoamento	Departamento de Ciências Exatas
Fundamentos da Matemática no Geogebra	Qualificação Profissional	Departamento de Ciências Exatas
Capacitação Estagiários Natação	Treinamento	Centro Esportivo Universitário
Capacitação Atenção Integrada	Treinamento	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS
Infância e Pensamento Filosófico	Inicialização	Departamento de Filosofia
Capacitação Educação Básica	Qualificação Profissional	Escola Estadual Benjamin Versiani
Capacitação Monitores Informática	Treinamento	Escolas Estaduais Diversas
Relações Humanas e Trabalho	Treinamento	Mirabela
Segurança do Trabalho	Treinamento	Pirapora
Experimentos no uso da Física	Iniciação	Campus Unai
Plataforma Lattes	Iniciação	Laboratório de Geoprocessamento
Desenho e Giz Pastel	Aperfeiçoamento	Departamento de Artes
Desenho e Pintura	Aperfeiçoamento	Departamento de Artes
Gravura	Aperfeiçoamento	Departamento de Artes
Desenho e Giz Pastel	Técnicas	Departamento de Artes
Inglês Básico - Idoso	Iniciação	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
Informática - Idoso	Iniciação	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
Espanhol - Idoso	Iniciação	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
Memorização - Idoso	Iniciação	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
Artes Visuais - Idoso	Iniciação	Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
História e Memória	Iniciação	Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA
Controle de Doenças Transmissíveis	Iniciação	Departamento de Enfermagem

Alemão Básico I, II, III	Básico	Departamento de Comunicação e Letras
Espanhol Básico I	Básico	Departamento de Comunicação e Letras
Francês Básico I, II, III	Básico	Departamento de Comunicação e Letras
Inglês Básico I,II,III	Básico	Departamento de Comunicação e Letras
Inglês Instrumental	Básico	Departamento de Comunicação e Letras
Estatística Básica	Aperfeiçoamento	Departamento de Ciências Exatas
Desenho Geométrico	Aperfeiçoamento	Departamento de Ciências Exatas
Origami	Iniciação	Departamento de Ciências Exatas

## 5. PROJETOS E/OU PROGRAMAS DE EXTENSÃO OU DE PESQUISA OU DE ENSINO

NOME/OBJETIVOS/AÇÕES	PÚBLICO BENEFICIADO
A comunidade Faz o seu Teatro: visa realizar a aproximação da Universidade com entidades teatrais da comunidade e multiplicar o conhecimento junto à comunidade.	-
Agentes Comunitários de Saúde em Montes Claros: capacitação sobre doenças alérgicas: Proporciona aos Agentes Comunitários de Saúde aprendizagem cientificamente corretos em relação às doenças alérgicas, tornando-os multiplicadores do conhecimento e aptos a atuarem na comunidade.	53
A Gosto na Unimontes: Integrando Ensino, Pesquisa e Extensão: Atua no sentido de construir um campo de reflexão, articulação, pesquisa e divulgação da cultura regional, integrando a comunidade acadêmica e sociedade civil, por meio de ações extensionistas.	-
A Mão e a Luva: oferece a professores e alunos informações sobre a prática de conteúdos assimilados no ensino por via da radiodifusão levando, igualmente, à sociedade em geral.	6.000
Agrijúnior – Empresa Júnior de Consultoria e Assistência Técnica e Extensão Rural: leva aos agricultores familiares de Janaúba e região o desenvolvimento rural sustentável por meio de atividades como visitas e demonstrações técnicas, acompanhamento produtivo, acesso ao crédito, elaboração de projetos, cursos e palestras.	-
Ampliação e Consolidação do Viveiro de Mudanças Frutíferas da Unimontes: produz mudas frutíferas de alta qualidade para a capacitação dos acadêmicos utilizando sua infra-estrutura para realização de cursos a produtores rurais da região.	143
Ande Bem com a Vida: estimula a sociedade januaense a praticar atividade física.	591



Apoio à Matemática – São Francisco: proporciona aos docentes de Matemática do Ensino Básico estratégias metodológicas que são praticadas por professores no ensino e aprendizagem da disciplina, sobretudo estratégias que atendam aos anseios mais atuais da sociedade moderna. Oferece ferramentas e instrumentos como recursos para um fazer mais efetivo e motivador do aprender Matemática no ensino básico.	53	Capacitação Técnica para Professores de Ciências do Ensino Médio da Cidade de Unaí-MG: capacitar professores da rede pública nas áreas de Biologia e Química; demonstrar melhores procedimentos e estratégias para que o processo ensino-aprendizagem seja mais eficiente.	194
Apoio à Realização da OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas Públicas na região Norte de Minas: Apoia a realização regional do Projeto OBMEP, iniciativa do Governo Federal, na região Norte de Minas com divulgação, organização das etapas, correção de provas e análises de resultados.	282.701	Centro Esportivo Universitário – CEU: destina-se a propiciar a realização de programas de atividades físicas, didáticas, esportivas, culturais e de lazer.	325
Arte na Escola: implementa o Pólo da Rede Nacional “Arte na Escola” qualificando os processos educacionais das artes e integrando ensino, pesquisa e extensão voltados ao fazer artístico e reflexão teórica no campo das artes.	23	Cia de Dança Saruê: alia à dança, a produção e ampliação de conhecimentos para seus integrantes e proporcionar ao público em geral a vivência dessas manifestações, levando-o a discussão dos costumes de culturas diversas. É um projeto que integra o ensino, a pesquisa e a extensão. Apostando nessa tríade, o Grupo Saruê pretende gerar cada vez mais conhecimentos e ampliar o olhar da academia para a comunidade e a produção de cultura popular através da dança.	10.649
Atendimento Clínico a Pacientes Endêntulos Totais em Tratamento no CRASI – Centro de Referência em Assistência a Saúde do Idoso: proporciona atendimento clínico direto a pacientes endêntulos totais do CRASI. Avalia o desempenho clínico de próteses totais previamente instaladas.	124	Ciclo de Debates sobre a Dança: promove o intercâmbio entre professores, artistas, praticantes e pesquisadores em dança a partir da realização do Ciclo de Debates sobre a Dança – conferências, intervenções e oficinas, ministradas por convidados e docentes da Unimontes e outras instituições de ensino superior.	1.338
Aviando Alegria: proporcionar aos pacientes do Hemominas uma vivência artística que estimule o viver bem e o espírito de solidariedade, respeitando os limites de cada um, tendo a arte como promotora da terapia ocupacional, priorizando a humanização, respeitando alegria e a esperança, o respeito pela vida e o entretenimento para aqueles que estão com problemas de saúde aguardando por atendimento.	609	Cinema no Campus: visa promover o lazer de toda a comunidade acadêmica a partir da projeção de filmes.	130
Balcão de Estágio: Objetiva implementar os serviços de concessão de estágios aos acadêmicos da Unimontes, proporcionando-lhes maiores oportunidades de integração ao mercado de trabalho, bem como, operacionalizar os conhecimentos teóricos absorvidos em sala de aula e nos estudos por meio das atividades desenvolvidas no contexto de sua organização.	-	Cuidar e Educar na Educação Infantil: trabalho de apoio pedagógico direcionado às crianças da Associação Comunitária Pequeno Davi na Cidade de Januária. Oferece às crianças da entidade o desenvolvimento de educação para criar condições a que conheçam, descubram e resignifiquem a diferença entre o eu e o outro bem como a sua melhor socialização.	157
Banco de Instrumental Odontológico da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes: realiza empréstimo de instrumental odontológico aos acadêmicos de menor poder aquisitivo durante a permanência na graduação em Odontologia.	16	Curso de Capacitação de Pessoal para Inseminação Artificial em Bovinos: objetiva levar o número de pessoas capacitadas para realizar a Inseminação Artificial nos municípios do Norte de Minas Gerais, visando aplicação da técnica de Inseminação Artificial em bovinos.	-
Banco de Moradia: proporciona à comunidade universitária informações referentes à moradia, bem como oportuniza aos proprietários particulares e às Imobiliárias uma ampla divulgação dos seus serviços no Campus Unimontes, de modo a contribuir com a economia e praticidade dos envolvidos. Além disso, este projeto busca a centralização das informações, contribuindo para a diminuição da poluição visual existente nos centros de ensino, durante o ano letivo.	500	Curso de Capacitação em Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância - AIDPI para alunos da graduação em Enfermagem: habilitar o acadêmico de Enfermagem a atender crianças de forma correta e eficiente, abordando as condutas de atenção integrada as doenças prevalentes na infância no nível de atenção primária.	435
Centro de Atendimento e Apoio à Comunidade – CEAAC: fomentar, assessorar, capacitar e articular os diversos atores na defesa da cidadania e dos direitos sociais da comunidade, organizações, movimentos sociais e instituições diversas.	434	Depoimentos Empresariais: Promove a interação entre o curso de Ciências Econômicas, docentes e discentes e a comunidade empresarial local, conhecendo de perto as experiências vitoriosas, divulgando os aspectos teóricos associados às narrativas dos protagonistas da economia.	141
		Educação e Saúde para Adolescentes em situação de Vulnerabilidade: Promove a prevenção à saúde dos adolescentes sob medidas socioeducativas na cidade de Montes Claros.	147



Empresa Júnior de Estudos e Pesquisas Sociais – EJEPS: a equipe EJEPS tem buscado intensificar contatos com empresas e instituições para pesquisas de mercado eleitoral, bem como formulação de projetos para a escola legislativa. Proporciona ao acadêmico do curso de Ciências Sociais um local para aplicação prática do conhecimento teórico adquirido em sala, preparando-o para o mercado de trabalho e realizando pesquisas e projetos de intervenção junto à comunidade norte mineira, com atividades semanais de visitas a empresas.	-	Extensão Universitária Música, Cultura e Sociedade: fomenta ações de desenvolvimento cultural e social através da música, difundindo e valorizando a prática musical em Montes Claros e região. São oferecidas as atividades de extensão cultural: Acadêmicos do Samba, Camerata de Violões, Roda de Choro, Programa de Rádio, Coral Universitário, Curso de Extensão em Música e Estações Musicais na Unimontes.	27.023
Empresa Júnior Economontes: objetiva atender micro e pequenos empresários, além de profissionais liberais que buscam serviços nas diversas categorias de atividades econômicas.	94	Fauna Conhecida, Fauna Preservada: estudar e trazer a público o conhecimento das espécies nativas, possibilitando o acesso de toda a informação sobre os animais da região, sua importância na cadeia alimentar e no equilíbrio do ecossistema.	292
Empresa Júnior Infobits: oferece serviços para alunos, instituições de ensino e organizações públicas e privadas, na área de consultoria, desenvolvimento e infraestrutura de computação e informática, associando um trabalho de qualidade a preços acessíveis e utilizando metodologias adequadas aos objetivos de cada estudo.	-	Filosofia na Sala de Aula: Atender a demanda espontânea dos acadêmicos e egressos dos diferentes cursos de graduação na área de Filosofia para a sua aplicação no universo infantil. Subsidiar e capacitar profissionais do ensino para o exercício da docência filosófica.	57
Empresa Júnior Unimontes: oferece ao acadêmico do curso de Administração espaço para aplicação do conhecimento teórico aprendido em sala de aula consolidado em experiências profissionais no campo empresarial acompanhadas pelos docentes das respectivas áreas de atuação.	384	Finanças na ponta do Lápis: promover orientação, cursos, oficinas, consultoria e acompanhamento às famílias e indivíduos de todas as classes sociais, em relação às finanças pessoais, e as questões relativas ao planejamento e gerenciamento do orçamento familiar, numa perspectiva solidária, de modo a potencializar a renda auferida, bem como a redução dos desperdícios.	448
Encontro Internacional de Pesquisadores em Esporte, Psicologia e Saúde – EIPSE: visa promover o encontro de pesquisadores e editores de revistas científicas nacionais e internacionais, buscando o diálogo e partilhar ideias, perspectivas e experiências e contribuir para o avanço da ciência e identificação de problemas comuns.	-	Fórum de Biotemas na Educação Básica: Integrar as ações da Universidade junto à educação básica, articulando atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo em vista a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da sociedade na vida da Universidade.	11.137
English in Action: promove oficinas direcionadas para o desenvolvimento da oralidade em línguas inglesas dos acadêmicos do curso de Letras – Inglês e demais interessados da comunidade que atuam na área e acadêmicos de outros cursos, a fim de oportunizar meios para que alcancem fluência no uso das habilidades orais da língua-alvo em questão.	44	Fórum Permanente de Educação Física – FOPEF: promove o debate acadêmico na área de educação física. Estimula o desenvolvimento de pesquisas científicas e promove o conglamamento entre estudantes e professores da área da educação física.	-
Envelhecimento e Estimulação Física como Prática de Saúde: proporcionar a estimulação física como prática de saúde à população idosa do Programa de Saúde da Família (PSF) das Vilas Oliveira e Mauriceia, em Montes Claros.	648	Geometria Dinâmica: a meta é proporcionar nos acadêmicos do curso de Matemática da Unimontes e na Comunidade, o interesse pelo estudo da Geometria, a partir do resgate de conhecimento básico, inserindo-os na sua nova realidade.	352
Escola de Futebol da Unimontes: oportuniza às crianças e adolescentes da faixa etária de nove a 15 anos, filhos dos servidores, docentes, acadêmicos da Unimontes e comunidade em geral o aprendizado e a prática do futebol nos aspectos físico, tático e técnico.	276	Grupo de Dança Compassos Unimontes: incentiva a valorização da dança enquanto conhecimento sócio-cultural, historicamente construído no meio acadêmico e na comunidade, através de apresentações e espetáculos. É um projeto que também investe na pesquisa de uma corporeidade regional, aliando as informações encontradas na comunidade através dos tipos populares e nas manifestações de cultura popular com representação cênica, além de contribuir para a complementação da formação acadêmica dos alunos.	1.350
Estágio Extracurricular de Urgência e Emergência em Ginecologia e Obstetrícia: Levar aos acadêmicos os conceitos referentes à saúde materno-infantil despertando o interesse maior para o tema diante da magnitude e complexidade no contexto da saúde da especialidade.	6.961	Handebol na Unimontes: treinar equipes de handebol representativas da Unimontes para participarem de jogos e torneios.	11
Estágio Extracurricular em Cirurgia Pediátrica: oportuniza na prática o desenvolvimento de habilidades em cirurgia pediátrica ao compreender as condutas clínicas diante das principais afecções pediátricas cirúrgicas.	53	Implantação de Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares na Universidade Estadual de Montes Claros: visa implantar uma Incubadora Tecnológica Popular na Universidade que contribua na formação e na organização de cooperativas populares em Montes Claros e na região	220
		Inseminação Artificial Comunitária em Bovinos no Norte de Minas Gerais: atende produtores rurais da região, intensificando a utilização da Inseminação artificial em bovinos e melhorando a eficiência reprodutiva e a produção animal nos municípios do Norte de Minas.	100



Instalação e Manutenção da Horta de Ensino e Extensão no Campus de Janaúba: disponibiliza infraestrutura para as aulas práticas de olericultura e de disciplinas afins; subsidiar a produção convencional e orgânica de hortaliças, promovendo a sustentabilidade econômica e ambiental.	-	Liga Acadêmica Norte Mineira de Geriatria e Gerontologia: proporciona aos acadêmicos um espaço mais dinâmico de atuação em parceria com os docentes da área, incentivando a prática da pesquisa e extensão como atividades essenciais na formação dos profissionais que se envolvam com a humanização do cuidado, compromisso com a cidadania e senso de responsabilidade social.	112
Inter News – Boletim PROEX: divulgar e informar a comunidade acadêmica as diversas atividades desenvolvidas nos programas, projetos, cursos e eventos vinculados a Pró-Reitoria de Extensão da Unimontes.	-	Liga Acadêmica Norte Mineira de Neurologia e Neurocirurgia: visa propiciar o acesso a conhecimentos científicos, o desenvolvimento de atividades teóricas-práticas na área de Neurologia e Neurocirurgia. Objetiva ainda, promover o conhecimento da Neurologia e Neurocirurgia através da realização de aulas, debates, conferências e palestras, bem como promover atividades de extensão comunitária mediante projetos.	7.921
Inventário para Fins de Salvaguarda e de Proteção do Patrimônio Cultural no Vale do Rio São Francisco: visa inventariar o patrimônio cultural de sua área de abrangência, identificar os bens culturais, para proteger e manter os valores da tradição e herança cultural regional.	-	Liga Acadêmica Norte Mineira de Radiologia e Diagnóstico por imagem – Radiologia: Promover atividade extracurricular que permita a aquisição dos conhecimentos da Radiologia Médica, através de reuniões de discussão de caso clínico e acompanhamento clínico ao Grupo Ressonar.	542
Jogos de Integração do Curso de Educação Física da Unimontes: proporcionar aos acadêmicos a aquisição de novas experiências integrando-se com os egressos na realidade da comunidade através de uma ação extensionista.	14	Liga Acadêmica Norte Mineira de Saúde da Criança – LANSAC: desenvolver ações na Pediatria, ao contribuir para a formação de um indivíduo saudável, de modo a atingir a vida adulta apto a realizar a plenitude de todo o seu potencial. Nesta perspectiva, os acadêmicos aprofundam conhecimento teórico com o enfoque na fisiologia e patologia da infância à adolescência, e vivenciam práticas através de atividades ambulatoriais e em unidades de internação.	1.810
Judô Unimontes: proporcionar a vivência da modalidade esportiva – judô em nível inicial e intermediário com práticas regulares de atividades físicas, buscando melhorar o posicionamento físico dos participantes e representar a Unimontes em eventos esportivos da modalidade.	111	Liga Acadêmica Norte - Mineira de Cirurgia – LANMC: oportunidades para a execução de atividades extracurriculares em cirurgia geral e procedimentos afins.	1.871
Laboratório de Estatística Aplicada:	-	Liga Acadêmica Norte - Mineira de Ortopedia e Traumatologia: oferecer aos acadêmicos condições de acessarem o conhecimento científico, desenvolvendo atividades práticas nas áreas de Ortopedia e Traumatologia.	2.796
Laboratório de Estatística e Modelagem Matemática: aplicar métodos e técnicas na análise e solução de problemas da realidade estudados através das monografias e das pesquisas desenvolvidas pelos diversos segmentos do Departamento de Ciências Agrárias.	-	Manual do Acadêmico: proporcionar aos calouros informações necessárias e relevantes sobre a estrutura e funcionamento da Unimontes, além de descrever os direitos e deveres dos alunos, o calendário escolar e orientações importantes para o primeiro momento de acadêmico na Universidade.	-
Laboratório de Exercício – LABEX: Promover eventos e palestras no campo de Educação Física e do Desporto e em especial na área do Fitness junto à comunidade acadêmica da Unimontes.	434	Mapeamento Cultural do Norte de Minas: produzir material de referência didático pedagógico destinado ao apoio dos processos educativos articulando áreas do patrimônio cultural, meio ambiente, desenvolvimento urbano, turismo e cidadania com abordagem infante juvenil.	228
Laboratório Itinerante: criar espaço no campus de Unai equipado com os materiais necessários aos alunos para ministrarem aulas práticas de física adaptadas à realidade das escolas brasileiras.	51	Minas Olímpica – Geração Esporte no município de Montes Claros: Ação conjunta dos partícipes para o funcionamento do Núcleo de Referência do Minas Olímpica Geração Esporte na Vila Mauriceia e adjacências de Montes Claros atendendo crianças e adolescentes, integrantes da classe de menor renda.	110
Liga Acadêmica de Cancerologia Norte – Mineira: congrega acadêmicos e docentes com interesse na oncologia para que possam realizar um atendimento humanizado nos serviços oncológicos da região e ainda atuar em campanhas de saúde pública, conscientização da população e treinamento de outros discentes e profissionais da saúde, principalmente na prevenção do câncer e oferta de subsídios para o diagnóstico precoce desta doença no Norte de Minas.	1.214	Mostra Audiovisual – Olhar, Imaginar e Agir: visa realizar mostras de cinema documentário do curso de Ciências Sociais da Unimontes, abrindo discussões de natureza político social. Facilita o acesso da comunidade às produções audiovisuais nacionais.	206
Liga Acadêmica Norte Mineira de Saúde da Família: Ampliar à população os benefícios oriundos da Unimontes e enriquecer a formação dos acadêmicos nas atividades de atendimento global, aproximando diretamente a universidade à população em todo território de sua atuação.	1.889	Mostra Científica de Administração e Áreas Afins: divulgar e refletir os conhecimentos e produção científica da área de administração e do Curso da Unimontes.	165
Liga Acadêmica Norte Mineira de Clínica Médica – Unimontes: visa realização de cursos, palestras, treinamentos e jornadas relacionadas as áreas afins. Visa, ainda, manter o intercâmbio científico e associativo com outras escolas médicas.	-		



Mostra Científica de Enfermagem da Unimontes: fomenta o debate e discussões de ideias contribuindo para a construção de novas práticas de ensino e aprendizagem. Levanta e debate temas de caráter técnico profissional para melhor tratamento e cuidados com os pacientes em especial as questões das políticas públicas do setor.	705	Núcleo de Estudos Afrobrasileiros – NEAB: espaço de referência acadêmica que visa articular e desenvolver pesquisas e estudos para criação de novas metodologias e disseminar práticas e ou ações afirmativas cujas temáticas sejam as questões que diz respeito a população de afrodescendentes na área de atuação da Unimontes.	-
Motivação no Controle de Biofilme Dental em Pacientes Periodontais: estabelece um programa educativo/motivacional em pacientes com doença periodontal e que estão em tratamento odontológico no Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) da Prefeitura Municipal de Montes Claros.	-	UNIAFRO – Formação continuada para Professores da Educação Básica sobre as Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana: desenvolver ações para a superação gradual dos preconceitos e atitudes discriminatórias do racismo; habilitar professores para o desenvolvimento dos aspectos inerentes a História da África e da Cultura Afro Brasileira.	2.062
Multicampi: a proposta é redimensionar as atividades de extensão junto aos campi, com prioridade para os projetos de caráter permanente e sistemático que possam contribuir com a melhoria das condições das comunidades onde a universidade está inserida.	1.339	Projeto Núcleo de Estudos e Pesquisas em Bioética na Universidade Estadual de Montes Claros: propõe discutir e desenvolver pesquisas científicas sobre bioética, integrando áreas do conhecimento, interagindo com o meio acadêmico e representantes da sociedade.	-
Núcleo de Atividades para Promoção da Cidadania: visa articular os Departamentos de Ciências Exatas, Letras, Artes, Biologia, História, Sistemas de Informação, Geociências e Educação Física, por meio da criação e implementação de cursos preparatórios para o concurso vestibular para estudantes carentes das escolas públicas, de tal modo a contribuir para aumentar o índice de aprovação nos vestibulares, colaborando também para a inclusão social, melhoria de qualidade de vida e qualificação para o mercado de trabalho.	304	Núcleo de Estudos sobre Homocultura – NEHOM: desenvolver estudos interdisciplinares sobre gênero, orientação sexual e homocultura, fomentando ações que favorecem a pesquisa, o ensino e a extensão, bem como o intercâmbio de experiências com outros órgãos e instituições. Visa também a divulgação desses conhecimentos junto à sociedade em geral, possibilitando, assim, a reflexão sobre a homofobia e a mudança de comportamento em relação à questão.	18
Programa NASC - Núcleo de Ações Sociais e Contábeis: proporcionar aos acadêmicos universitários a participação em processo educativo e articulado entre ensino e prática mediante situações reais de vida e trabalho, vinculadas à área de formação contábil em interação com o meio social, bem como oportunizar atividades de prestação de serviços, cursos e eventos essenciais.	6.625	Núcleo de História e Cultura Regional: gerar e difundir conhecimentos sobre a história, a cultura, a ciência, a técnica, a arte, a literatura, a educação, a política, a sociedade, a economia do Norte de Minas, Vale do Jequitinhonha e Vale do Mucuri, bem como na democratização do saber acadêmico, através de diferentes modalidades de cursos, capacitação, assessoria, organização de eventos, promoção de ações que atendam a história e a cultura, além do incentivo, apoio e divulgação de pesquisas, das várias áreas do saber com interface na história, cultura, ciência, técnica, intra e interinstitucionalmente.	399
Núcleo de Estudo da Violência em Montes Claros - MG: visa construir na Unimontes um núcleo de estudo da violência em Montes Claros, com fins de estudos, pesquisas e capacitação dos acadêmicos para levar conhecimento sobre a violência as escolas públicas estaduais do município, inicialmente para quatro escolas estaduais: Secundino Tavares, Professor Plínio Ribeiro (Escola Normal), Dulce Sarmiento e Clóvis Salgado, visando contribuir com o combate e prevenção da violência e, conseqüentemente, com a segurança na sociedade montesclarenses através do conhecimento de leis e órgãos de proteção postas pelo Estado com a finalidade de proteção.	-	Núcleo de Ópera da Unimontes: visa desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão através do Núcleo de Ópera, incentivando discentes, alunos egressos, cantores líricos, coristas, instrumentistas, cenógrafos, diretores artísticos musicais e cênicos ao pleno uso de suas capacidades artísticas acadêmicas na área da música; envolvendo participantes das áreas visuais e do teatro com seriedade e zelo pela obra escolhida.	-
NERUDA – Núcleo de Estudos de Extensão Rural e Desenvolvimento Agroecológico: tem como propósito promover a geração de trabalho e renda à agricultura familiar da região Norte de Minas Gerais, por meio do reuso da água da criação piscícola, fortalecendo o desenvolvimento da economia solidária, a comercialização coletiva, a equidade social, o desenvolvimento econômico e a proteção ambiental.	-	Observatório dos Conflitos Ambientais no Estado de Minas Gerais: devolução, atualização e capacitação de usuários: realizar a devolução e a discussão sistêmica dos resultados da pesquisa Mapa dos Conflitos Ambientais no Estado de Minas Gerais junto aos atores envolvidos com a questão ambiental no Estado, assim como a articulação e a capacitação dos sujeitos sociais para o uso e atualização do portal eletrônico Mapa dos Conflitos em Minas Gerais.	-
Núcleo de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Serviço Social: Formação, Capacitação e práticas permanentes em Serviço Social: tem como propósito a manutenção de um centro de referência em Serviço Social na Unimontes, com os fins de estudo, pesquisa, capacitações técnicas e profissionais, assessorias a projetos e às instituições públicas e órgãos da sociedade civil que atuam no campo das políticas públicas e sociais.	1.453	Plantando Conhecimento – Colhendo Desenvolvimento: criar plataforma de integração entre a Unimontes e duas comunidades específicas do perímetro urbano de Montes Claros e desenvolver atividades educativas, culturais e sociais com acadêmicos da graduação e pós-graduação do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.	349



Oficinas de Educação para o Lazer: promover experiências que contribuam para o desenvolvimento do lazer aos integrantes da comunidade acadêmica da Unimontes.	154	Programa Serviço de Assistência Jurídica Gratuita Itinerante: propicia o exercício da cidadania, no sentido mais amplo, à população de baixa renda, orientando em relação a seus direitos e sobre quais as providências para reclamá-los. junto aos órgãos competentes. As atividades são desenvolvidas por professores e acadêmicos do curso de direito. Propicia atendimento jurídico à população de baixa renda. É prestada orientação à população em relação aos seus direitos e quais as providências para reclamá-los perante a Justiça.	7.199
Prestação de Serviços Contábeis para a cidadania e desenvolvimento sustentável de Salinas: promover o desenvolvimento social por via das Ciências Contábeis na forma de prestação de serviços junto às pessoas físicas e jurídicas mais carentes na cidade de Salinas-MG.	961	Projeto Alegria e Cia – Doutores do Riso: Tem como objetivo proporcionar às pessoas debilitadas e enfermas hospitalizadas vivências lúdicas, através do desenvolvimento de atividades de lazer e recreação.	600
Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes: gerar práticas pedagógicas inovadoras a serem usadas na regência de Geografia.	242	Promoção da Saúde do Idoso – PROIDOSO: proporcionar à comunidade de idosos de Montes Claros cuidados com a saúde biopsicossocial, participando de grupos multidisciplinares em espaço plural com discussões amplas sobre os diversos temas associados a idade e o envelhecimento humano.	-
Programa Adolescente para o Terceiro Milênio: visa promover a saúde integral do adolescente, favorecendo o processo de crescimento e desenvolvimento, buscando reduzir morbi-mortalidade e os desajustes individuais e sociais.	-	Projeto Atenção Primária a Saúde: proporciona a integração entre universidade, comunidade e serviços de saúde. Apoia a organização e estruturação da rede de serviços do SUS para a população do campo de forma regionalizada e hierarquizada, oferecendo acesso às ações da atenção primária à saúde. Operacionalizar os instrumentos propostos pelo Plano Diretor de Atenção Primária a Saúde da Secretaria Estadual de Saúde de Minas Gerais.	391
Programa Assistência Odontológica ao Paciente sob Tratamento Oncológico: A Extensão integrando o Ensino e a Pesquisa: a partir da união de professores e alunos da Unimontes e profissionais de saúde da Santa Casa, são realizadas ações que compõem o tratamento do paciente com câncer. Usando como pilar central a extensão, são geradas pesquisas, envolvendo o aluno em todo o processo. O programa visa tratar a mucosite, aplicando o laser de baixa intensidade e uso de medicamentos.	955	Projeto de Apoio Psicológico e Orientacional – PAPO: promover apoio ao Acadêmico da Unimontes, no que se refere aos aspectos psicossociais, visando a sua integração e adaptação ao contexto acadêmico, objetivando a sua permanência na Universidade e o desenvolvimento de suas capacidades.	1.143
Poupança Jovem: despertar os adolescentes a vocação para o empreendedorismo, visando à inserção dos mesmos no mercado de trabalho e a geração de renda, além de elevar a taxa de conclusão do ensino médio.	15.011	Projeto de Capacitação e Assessoramento Gerencial dos Micro e Pequenos Empreendedores de Montes Claros – Empreendedorismo Social: capacitar e assessorar os micros e pequenos empresários de Montes Claros na gestão empresarial. Desenvolve o empreendedorismo junto aos interessados na prática da condução de negócios	80
Programa Conexões Visuais: têm como propósito fomentar o estudo, experimentações e mostra da produção artística dos participantes, bem como sistematizar e aprofundar pesquisas temáticas de curta ou média duração na área do ensino de artes e áreas inter-relacionadas, conforme os interesses dos integrantes do programa.	106	Programa de Ginástica da Unimontes – PGU: promover a prevenção dos Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT), buscando a melhoria da qualidade de vida dos servidores dos diversos setores e centros da Unimontes.	329
Programa de Educação Profissional do Curso de Odontologia da Unimontes: promover a integração da Universidade com a sociedade, através da educação continuada e treinamento dos acadêmicos e dos funcionários das clínicas odontológicas, em serviço.	1.037	Projeto NADAR: atende crianças e adolescentes no que diz respeito à saúde como forma de construir hábitos de vida saudável e democratizar a prática esportiva, visando à inclusão.	303
Programa de Integração da Universidade ao Campo – PROIN: Promover a integração entre a Unimontes e a comunidade, a partir da realidade rural e de suas necessidades.	51	NAAJA – Núcleo de Apoio a Adolescentes, Jovens e Adultos: Para a Melhoria da qualidade de Vida: promove ação multidisciplinar dos adolescentes, jovens e adultos, favorecendo o processo de crescimento e desenvolvimento a partir da prática esportiva, buscando reduzir a mortalidade e os desajustes individuais e sociais.	-
Programa de Saúde Bucal numa visão Interdisciplinar: tem como objetivo incorporar os projetos de assistência à saúde bucal que já são executados pelo curso de odontologia com a participação de profissionais da Odontologia, Fonoaudiologia e Fisioterapia, integrando as diferentes áreas de conhecimento e de especialidades odontológicas com vistas a prestar assistência de forma integralizada com ações de prevenção das doenças, promoção da saúde recuperação e reabilitação da saúde bucal aos diferentes sujeitos sociais, tais como crianças, gestantes, adolescentes, idosos, portadores de HIV/AIDS portadores de necessidades especiais e população em geral.	6.874	Projeto Pedagogia Hospitalar – Ciranda da Vida: Desenvolve ações do Programa de Humanização na área de Pediatria do Hospital Universitário Clemente de Faria – HUCF da Unimontes, na valorização do potencial infantil por meio da educação inclusiva e resgate da cidadania com a promoção integrada das crianças internadas.	800
Programa Idade da Prata – Pela Participação da Pessoa Idosa: oferece atividades de extensão nas áreas artísticas, psicopedagógicas e sociais, com vistas a propiciar um processo de aprendizagem na perspectiva da educação continuada, contribuindo para aumentar a confiança, autoestima e autoeficácia da pessoa idosa.	343		



Projeto de Extensão Vida Presente: proporcionar às mulheres portadoras do câncer de mama um programa estruturado de atividades físicas sistematizadas e reabilitação, priorizando o bem estar físico, social e psicológico desta população.	180	Sala de Espera: Educação complementar em Saúde Bucal dos pais e responsáveis pelas crianças atendidas nas Clínicas Infantis do Curso de Odontologia da Unimontes: informar, conscientizar e motivar pais e responsáveis pelas crianças quanto à importância da saúde bucal tornando-os multiplicadores junto às suas famílias.	390
Promovendo a Saúde no Puerpério: uma contribuição da Enfermagem: institucionalizar a consulta puerperal de enfermagem para mães e recém-nascidos assistidos na maternidade Maria Barbosa do HUCF em Montes Claros, enquanto ferramenta de promoção e apoio ao puerpério saudável e modo continuado de humanização do parto e nascimento.	248	Semana das Ciências Agrárias da Unimontes – SEAGRI: promover a integração entre a Unimontes e a comunidade, atendendo as demandas sociais e econômicas, por meio de transferência de conhecimentos práticos e tecnológicos a produtores rurais, estudantes e técnicos da área.	-
Projeto Piloto de Educação para a Sustentabilidade para Agentes da Petrobras Bicomustíveis – PBio: desenvolver uma metodologia para contribuir com o desenvolvimento, educação para sustentabilidade junto à força de trabalho – Técnicos da Petrobras Bio Combustível – PBio, Agricultores familiares, fornecedores e comunidade do entorno da Usina de Biodiesel no município de Montes Claros.	178	Seminário de Pesquisa em Artes: espaço para reflexão, elaboração, articulação e construção do saber científico desta área do conhecimento, inserindo o evento no calendário anual das atividades de pesquisa e extensão desta Universidade.	-
PROXEL – Projeto de Extensão de Ensino de Línguas: Desenvolver atividades acadêmicas junto à comunidade em geral no atendimento especializado no ensino de línguas e realizar intercâmbio dos conhecimentos produzidos pelo Departamento de Comunicação e Letras da Unimontes.	121	Ser Consciente com o Ambiente: atividades que visam melhor informar educadores e estudantes, além da população em geral a adotar atitudes e medidas que reduza os riscos ambientais, o uso de sacolas plásticas na área urbana de Montes Claros.	767
Revista Cerrados: divulgar, expandir e socializar os estudos e pesquisas produzidas por professores e alunos do curso de Geografia e de áreas afins, através da Revista Cerrados, periódico anual.	6.700	Teatro Universitário – Laboratório de Pesquisa, Prática e Performances Cênicas: ser um espaço de excelência da teoria, a prática e da pesquisa teatral, com esteio na pesquisa e na extensão desta Universidade.	-
Revista Clique – Revista Eletrônica do Departamento Ciências da Computação da Unimontes: divulgar atividades acadêmicas e científicas do Departamento e produções do interesse da comunidade acadêmica e em conexão com outras instituições de ensino superior.	6.635	Tecnologias e Atividades Matemáticas Aplicadas às Escolas – TAMAEP: abrir amplo espaço de trabalho permitindo aos acadêmicos do curso de Matemática refletir como se configura o ensino da Matemática e como os alunos do ensino básico poderão aprender melhor. Oferece ferramentas e instrumentos para o fazer efetivo e motivador do aprendizado da Matemática neste nível.	596
Revista Fronteiras do Sertão: divulgar as atividades extensionistas e produções científicas do Núcleo de História e Cultura Regional – NUHICRE no âmbito da comunidade acadêmica promovendo a interface com Universidades do país por meio eletrônico de acesso aberto e ISSN.	1.204	Terapia Periodontal de Suporte: atender a demanda de pacientes que receberam tratamento cirúrgico ou tratamento periodontal básico nas clínicas de Periodontia I e II da Unimontes e que necessitam de uma manutenção preventiva visando evitar a recorrência das periodontopatias em indivíduos susceptíveis, bem como promover o aprendizado dos acadêmicos através da prática clínica.	7
Revista Intercâmbio: espaço amplo de divulgação de conhecimentos múltiplos provenientes das atividades de extensão da Pró-Reitoria de Extensão da Unimontes. Disseminar a produção independente resultante das experiências em extensão. Democratizar os vários tipos e áreas do conhecimento vinculadas pelo fazer acadêmico do ensino e pesquisa.	601	Unicalourada: acolher os novos estudantes da Unimontes através de um novo conceito do trote, estimulando a solidariedade. Além do campus-sede, as atividades são realizadas nos campi de Almenara, Bocaiúva, São Francisco, Espinosa, Janaúba, Januária, Brasília de Minas, Pirapora, Paracatu, Salinas e Unai.	896
Revista Norte - Mineira de Enfermagem – RENOME: divulgar trabalhos científicos que agreguem valor e contribuam para o desenvolvimento das ciências da saúde em geral e da área de enfermagem.	6.700	Unimontes Solidária: Em Busca da Redução das Disparidades Regionais e Sociais na Região Norte do Estado de Minas Gerais: promover ações solidárias articuladas em municípios do Norte de Minas Gerais e dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, através dos diversos cursos de graduação, de forma a contribuir para a redução dos problemas sociais, reduzir a exclusão e as disparidades regionais, colocando a serviço da sociedade, sobretudo destas regiões, o conhecimento que é produzido na Universidade.	14.755
Revista Economia Terceira Margem: criar estruturas e divulgar a Revista Economia Terceira Margem do Curso de Ciências Econômicas da Unimontes, visando difundir e disponibilizar a produção científica da área das Ciências Econômicas.	-		



## 4 – DADOS GERAIS

ATIVIDADES	Nº
Projetos/Programas	126
Número de Acadêmicos na execução dos programas e projetos	2.173
Número de Prestação de Serviço Institucional	3.687
Publicações e produtos acadêmicos de ações extensionistas	673
Público Beneficiado	463.498

## 5 – TERMOS DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

ATIVIDADES	Nº
Unidades vigentes no exercício de 2014.	488
Aditivos celebrados em 2014.	202
Resições celebradas em 2014	42

## 6 – TERMOS DE CONVÊNIOS VIGENTES PARA CELEBRAÇÃO DE ESTAGIOS

Nº de Convênios Assinados em 2014					
30					

PROGRAMAS/PROJETOS	2010	2011	2012	2013	2014
PROGRAMAS/PROJETOS	75	94	117	118	126
CURSOS	1362	1407	118	146	194
PROMOÇÃO DE EVENTOS	56	398	462	286	244
PÚBLICO BENEFICIADO	563.675	367.459	375.955	507.860	463.498

## ALGUNS PROJETOS DE DESTAQUE

**PROGRAMA  
SAÚDE BUCAL**

PESSOAS ATENDIDAS:

**6.874**

**POUPANÇA  
JOVEM**

PESSOAS ATENDIDAS:

**15.011**



PESSOAS ATENDIDAS:

**10.649**

**FÓRUM  
BIOTEMAS  
NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

PESSOAS ATENDIDAS:

**11.137**

**Unimontes  
Solidária**

PESSOAS ATENDIDAS:

**14.755**

**Extensão universitária  
música, cultura e  
sociedade**

PESSOAS ATENDIDAS:

**27.023**



# Pós-Graduação

MESTRES E DOUTORES

803

517

286



■ Mestres  
■ Doutores



## APRESENTAÇÃO

A pós-graduação na Unimontes estrutura-se em duas modalidades: Lato sensu (cursos de especialização direcionados à capacitação profissional ou científica e programas de residências médicas e multiprofissional) e Stricto sensu (mestrado e doutorado, direcionados à formação de recursos humanos altamente qualificados, com vistas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento científico e tecnológico). Entre os objetivos desta Pró-Reitoria estão: promover a qualificação de recursos humanos por meio de cursos de especialização, de mestrado e de doutorado próprios e/ou por meio de mestrados e doutorados interinstitucionais e viabilizar o intercâmbio técnico e científico da pós-graduação na universidade, com outras instituições brasileiras ou internacionais, além de criar condições de fomento, sob a forma de bolsas de estudos no Brasil e no exterior, para a capacitação de recursos humanos nas diversas áreas de atuação da Unimontes.

Em 2014, a Unimontes ministrou 28 cursos de pós-graduação Lato sensu, dos quais 22 cursos na modalidade presencial e seis cursos na modalidade a distância, (viabilizados por intermédio do Centro de Educação a Distância), nas diversas áreas do conhecimento.

A Universidade possui quinze cursos de pós-graduação Stricto sensu, assim distribuídos: Doze Mestrados Próprios e Três Doutorados Próprios. São três mestrados profissionais: em Biotecnologia, em Cuidado Primário da Saúde e em

Letras- Estudos Linguísticos (Prof/ Letras); nove mestrados acadêmicos, em Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Desenvolvimento Social, História, Letras (Estudos Literários), Produção Vegetal no Semiárido e Zootecnia, Modelagem Computacional e Sistemas e Geografia; e dois doutorados, em Ciências da Saúde (Nota 5 pela CAPES) e em Produção Vegetal no Semiárido. Neste mês de dezembro de 2014 teve mais um Doutorado autorizado pela Capes que iniciará suas atividades em 2015, o Doutorado em Ciências Sociais.

A Universidade também conta com o Doutorado Interinstitucional em Geografia, oferecido a partir de parceria com a Pontifícia Universidade Católica de Minas (PUC Minas). Foram viabilizados, ainda, os doutorados interinstitucionais (Dinter) em Ciências Sociais através de parceria com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); Ciências da Religião, com a PUC/SP; Odontologia Restauradora, com a Universidade de São Paulo (USP – Ribeirão Preto); e dois mestrados interinstitucionais: Teoria psicanalítica em parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Mestrado em Artes Cênicas em parceria com a Universidade Federal de Goiás.

### – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS/OU DE EXTENSÃO OU DE ENSINO

- ✓ Reunião dos Professores e Coordenadores dos mestrados e doutora-

dos da Unimontes com o presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), professor Mario Neto Borges - em outubro de 2014.

### ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- ✓ Implementação do Mestrado em Geografia
- ✓ Implementação do Mestrado em Modelagem Computacional e Sistemas

- ✓ Aprovação do doutorado próprio em Desenvolvimento Social.
- ✓ Consolidação do Mestrado Interinstitucional em Teoria Psicanalítica, em convênio com a Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ.
- ✓ Acompanhamento de quatro Doutorados Interinstitucionais - Dinters em Ciências da Religião/PUC-SP, Ciências Sociais/UERJ, Odontologia/USP-Ribeirão Preto e Geografia/ PUC-MG.

## EVENTOS REALIZADOS

NOME / TEMA	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
VIII FEPEG	24 a 27/09/2014	1.600

## CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

CURSO	Autorização	Local de Funcionamento
01 Especialização em Análise da Criminalidade, Violência e Segurança Pública no Norte de Minas	RESOLUÇÃO Nº 111 - CEPEX/2006	CCSA/Unimontes
02 Especialização em Ciências da Religião: o Campo Religioso Brasileiro	RESOLUÇÃO Nº 179 - CEPEX/2010	CCH/Unimontes
03 Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior	RESOLUÇÃO Nº 203 - CEPEX/2009	CCH/Unimontes
04 Especialização em Emergência, Trauma e Terapia Intensiva	RESOLUÇÃO Nº 193 - CEPEX/2012	CCBS/Unimontes
05 Especialização em Engenharia de Sistemas	RESOLUÇÃO Nº 114 - CEPEX/2010	CCET/Unimontes



06	Especialização em Fisioterapia Hospitalar e Terapia Intensiva	RESOLUÇÃO Nº 092 – CEPEX/2012	CCBS/Unimontes
07	Especialização em Geografia Escolar	RESOLUÇÃO Nº 206 – CEPEX/2012	CCH/Unimontes
08	Especialização em Gestão de Serviços de Saúde	RESOLUÇÃO Nº 215 - CEPEX/2008	CCBS/Unimontes
09	Especialização em Língua Brasileira de Sinais – Libras, com ênfase em interpretação	RESOLUÇÃO Nº 215 – CEPEX/2011	CCH/Unimontes
10	Especialização em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional	RESOLUÇÃO Nº 134 - CEPEX/2009	CCH/Unimontes
11	Especialização em Saúde da Família	RESOLUÇÃO Nº 146 - CEPEX/2010	CCBS/Unimontes
12	Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial	RESOLUÇÃO Nº 216 - CEPEX/2008	CCBS/Unimontes
13	Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial	RESOLUÇÃO Nº 036 – CEPEX/2011	CCBS/Unimontes
14	Especialização em Vigilância e Controle de Infecções em Serviços de Saúde	RESOLUÇÃO Nº 217 - CEPEX/2008	CCBS/Unimontes
15	Especialização em Vigilância em Saúde	RESOLUÇÃO Nº 130 – CEPEX/2012	CCBS/Unimontes
16	Residência de Enfermagem em Saúde da Mulher	Regular	HU/Unimontes
17	Residência Médica em Anestesiologia	Regular	HU/Unimontes
18	Residência Médica em Cirurgia Geral	Regular	HU/Unimontes
19	Residência Médica em Clínica Médica	Regular	HU/Unimontes
20	Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia	Regular	HU/Unimontes
21	Residência Médica em Otorrinolaringologia	Regular	HU/Unimontes
22	Residência Médica em Pediatria	Regular	HU/Unimontes
23	Residência Médica em Psiquiatria	Regular	HU/Unimontes
24	Residência Médica Geriatria	Regular	HU/Unimontes
25	Residência Médica Medicina da Família e Comunidade	Regular	HU/Unimontes
26	Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Enfermagem	Regular	HU/Unimontes
27	Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Odontologia	Regular	HU/Unimontes
28	Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Psicologia	Regular	HU/Unimontes

## CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

CURSO	MODALIDADE	ACADÊMICOS EM CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
Mestrado em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Acadêmico	46	Campus Montes Claros
Mestrado em CIÊNCIAS DA SAÚDE	Acadêmico	20	Campus Montes Claros
Doutorado em CIÊNCIAS DA SAÚDE	Acadêmico	52	Campus Montes Claros
Mestrado Profissional em CUIDADO PRIMÁRIO EM SAÚDE	Profissional	37	Campus FIP-MOC
Mestrado Profissional em BIOTECNOLOGIA	Profissional	39	Campus Montes Claros
Mestrado em PRODUÇÃO VEGETAL NO SEMIÁRIDO - Janaúba	Acadêmico	47	Campus Janaúba
Doutorado em PRODUÇÃO VEGETAL NO SEMIÁRIDO - Janaúba	Acadêmico	06	Campus Janaúba
Mestrado em LETRAS-ESTUDOS LITERÁRIOS	Acadêmico	47	Campus Janaúba
Mestrado em HISTORIA	Acadêmico	44	Campus Montes Claros
Mestrado em ZOOTECNIA – Janaúba	Acadêmico	40	Campus Janaúba
Mestrado em DESENVOLVIMENTO SOCIAL	Acadêmico	40	Campus Montes Claros
Mestrado Profissional em LETRAS - PROFLETRAS	Profissional	24	Campus Montes Claros
Mestrado em MODELAGEM COMPUTACIONAL	Acadêmico	12	Campus Montes Claros
Mestrado em GEOGRAFIA	Acadêmico	15	Campus Montes Claros

**Número de defesas realizadas Mestrados/Doutorados nos cursos próprios da Unimontes\***

## HISTÓRICO DO INDICADOR

Mestrados/Doutorado	Defesas
MESTRADO em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	84
MESTRADO em CIÊNCIAS DA SAÚDE	66
DOCTORADO em CIÊNCIAS DA SAÚDE	08
MESTRADO Profissional em Cuidado Primário em saúde	52
MESTRADO Profissional em Biotecnologia	19
MESTRADO em Produção Vegetal no Semiárido- Janaúba	106
MESTRADO em Letras-Estudos literários	55
MESTRADO em História	25
MESTRADO em Zootecnia- Janaúba	79
MESTRADO em Desenvolvimento Social	152
<b>TOTAL</b>	<b>646</b>



## CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU INTERINSTITUCIONAIS

CURSO	CENTRO/DEPARTAMENTO	IES PROPONENTE
Minter em Teoria Psicanalítica	CCBS/SAÚDE MENTAL	UFRJ
Minter em Artes	CCH/ARTES	UFG
Dinter Letras	CCH/COMUNICAÇÃO E LETRAS	PUC MINAS
Dinter em Odontologia	CCBS/ODONTOLOGIA	USP/Ribeirão Preto
Dinter em Ciências Sociais	CCSA/CIÊNCIAS SOCIAIS	UERJ- RJ
Dinter em Ciências da Religião	CCH/FILOSOFIA	PUC/SP
Dinter em Geografia	CCH/GEOCIÊNCIAS	PUC/MINAS

## CURSOS A DISTÂNCIA – Especialização

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
Educação a Distância	Distância	Montes Claros
Gestão de Saúde	Distância	Francisco Sá
Gestão de Saúde	Distância	Pompeu
Gestão Municipal	Distância	Januária
Gestão Municipal	Distância	Pedra Azul
Gestão Pública	Distância	Buritizeiro

## BOLSAS – MESTRADOS /DOUTORADO DA UNIMONTES

MODALIDADE	QTD BOLSAS
Bolsa PAPG - FAPEMIG	26
Bolsa Demanda social – CAPES	129
Bolsas PCRH- FAPEMIG	71

## INVESTIMENTO POR MODALIDADE / INSTITUIÇÃO

MODALIDADE	VALOR – R\$
PCRH- FAPEMIG	R\$ 2.215.971,24
DEMANDA SOCIAL/CAPES	R\$ 2.342.400,00
PAPG – FAPEMIG	R\$ 473.400,00
PROAP – CAPES	R\$ 328.020,00
AQUISIÇÃO DE LIVROS TÉCNICO-CIENTÍFICOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO – FAPEMIG 2014	R\$ 50.000,00
AQUISIÇÃO BENEFÍCIO EDITAL CAPES- PRO-EQUIPAMENTOS 2014	R\$ 394.245,22
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 5.804.036,46</b>

**Ampliação do Índice de Titulação Docente, atingindo 54,55%** do corpo docente qualificado em Pós-graduação **Stricto sensu.**





# Planejamento, Gestão e Finanças

INVESTIMENTOS  
**R\$ 114.452.840,41**

(construção e reformas)



## APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças, sintonizada com as demandas acadêmicas, implementa ações que visam garantir a infraestrutura necessária às ações de ensino, pesquisa, extensão e de prestação de serviços. O objetivo é oferecer condições adequadas para a ampliação das atividades da instituição, atendendo as demandas de professores, servidores técnico-administrativos e alunos.

O setor é responsável pela gestão dos recursos orçamentários e financeiros da universidade. Além de zelar pelo patrimônio da instituição, desenvolve as ações que garantem a melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade acadêmica e à população em geral. Desta forma, em 2014, a Pró-Reitoria garantiu o suporte necessário para as atividades precípuas da universidade.

## Diretoria de Orçamento e Finanças

A Diretoria de Orçamento e Finanças tem por finalidade planejar e coordenar a execução orçamentária, financeira e as atividades relativas à administração de materiais e serviços, zelando pelo efetivo equilíbrio entre as receitas e despesas da Universidade. Como gestora dos recursos orçamentários e financeiros, a Diretoria de Orçamento e Finanças assegurou as condições para o desenvolvimento de diversas ações em 2014.

### Principais atividades realizadas em 2014

- ✓ Elaboração do Planejamento

Anual de Compras Públicas (2014) no âmbito da Unimontes, conforme diretrizes da Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão (SEPLAG).

- ✓ Elaboração da Proposta Orça-

mentária Anual – Exercício de 2015 e Revisão do Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG 2012-2015;  
Outras ações de destaque

- Economia de R\$ 3.674.472,42 ao longo

de 2014 na aquisição de bens e prestação de serviços, por meio dos pregões (modalidade eletrônica), e na contratação de obras e reformas, por intermédio de concorrências públicas.

### RELATÓRIO: VALORES ACUMULADOS ECONOMIZADOS NOS PROCESSOS LICITATÓRIOS

ANO	VALOR ECONOMIZADO
2011	R\$ 1.797.782,64
2012	R\$ 3.153.795,12
2013	R\$ 3.337.663,90
2014	R\$ 3.674.472,42
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 11.963.714,08</b>

Fonte: Comissão Permanente de Licitação

### RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

#### Quantidade de Refeições servidas – 2012 a 2014

Ano	Total	% de aumento
2012	131.621	-
2013	182.486	28%
2014	245.621	46%

Fonte: Restaurante Universitário

### Execução Orçamentária e Financeira

Receita

Classificação	2014	%
Transferências Ordinárias do Estado	212.728.070,87	83,92%
Arrendamentos	43.075,97	0,02%
Serviços Hospitalares	14.637.027,13	5,77%
Serviços Educacionais	152.165,30	0,06%
Convênios - Órgãos Federais	12.181.959,29	4,81%
Convênios - Secretaria Municipal de Saúde	10.741.886,24	4,24%
Alienações de bens móveis	28.300,00	0,01%
Remuneração de Depósito Bancários (Convênios)	2.953.371,07	1,17%
Remuneração de Depósito Bancários (RDA)	30.281,54	0,01%
Outras Receitas Diretamente Arrecadadas	557,22	0,00%
<b>Total</b>	<b>253.496.694,63</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: Siafi-MG

**Nota:** Receita Diretamente Arrecadada (RDA) inclui serviços hospitalares e serviços educacionais



## Despesas

DESCRIÇÃO DA DESPESA	Tesouro	Convênios	Receitas Próprias	TOTAL	%
Pessoal e Encargos Sociais	184.777.333,82	0,00	0,00	184.777.333,82	74,60
Gratificação (GIEFS)	76,21	0,00	2.003.979,09	2.004.055,30	0,81
Diárias	195.980,40	127.679,73	3.959,90	327.620,03	0,13
Auxílio Financeiro a Estudantes	186.064,77	54.341,24	218,90	240.624,91	0,10
Auxílio Financeiro a Pesquisadores	4.250,00	0,00	0,00	4.250,00	0,00
Material de Consumo	1.783.476,71	500.854,81	16.653,81	2.300.985,33	0,93
Premiações Artísticas		0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e desp. Locomoção	434.437,64	91.370,99	2.715,27	528.523,90	0,21
Serviço de Consultoria	8.462,55	0,00	0,00	8.462,55	0,00
Serviços de terceiros (pessoa física)	1.144.707,07	711.269,00	15.921,41	1.871.897,48	0,76
Locação de Mão-de-obra	6.293.209,94	0,00	0,00	6.293.209,94	2,54
Serviços de terceiros (pessoa jurídica)	6.202.526,71	3.327.871,58	70.555,82	9.600.954,11	3,88
Contribuições	0,00	0,00	47.883,81	47.883,81	0,02
Auxílio-Alimentação	1.086.883,08	0,00	0,00	1.086.883,08	0,44
Obrigações Tributárias e Contributivas	308.945,20	0,00	66.475,16	375.420,36	0,15
Outros auxílios (Pessoa Física)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sentenças Judiciais (Pessoal)	0,00	0,00	756.193,92	756.193,92	0,31
Sentenças Judiciais (outros custeios)	0,00	0,00	1.275.515,15	1.275.515,15	0,51
Indenizações e Restituições	46.044,77	2.192.565,07	558,00	2.239.167,84	0,90
Auxílio-transporte	1.054.368,18	0,00	972,00	1.055.340,18	0,43
Despesas de Exercícios Anteriores	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Prêmio de Produtividade	7.886.378,11	0,00	0,00	7.886.378,11	3,18
Equipamentos e Materiais Permanentes	906.318,85	427.053,91	0,00	1.333.372,76	0,54
Obras e Instalações	7.830.388,79	15.831.866,54	0,00	23.662.255,33	9,55
<b>TOTAL</b>	<b>220.149.852,80</b>	<b>23.264.872,87</b>	<b>4.261.602,24</b>	<b>247.676.327,91</b>	<b>100,00</b>

**DIRETORIA DE GESTÃO DE CAMPI**  
**OBRAS EM ANDAMENTO 2014**

Escolas Técnicas do Programa Brasil Profissionalizado  
 Objetivo: Construção e implantação das Escolas Técnicas do Programa Brasil Profissionalizado:

1) Escola Técnica do Município de Monte Azul  
 Área construída: 5.577,39 m<sup>2</sup>  
 Valor da obra: R\$ 7.991.250,29

2) Escola Técnica do Município de Janaúba  
 Área construída: 5.577,39 m<sup>2</sup>  
 Valor da obra: R\$ 7.991.250,29

3) Escola Técnica do Município de Espinosa  
 Área construída: 5.577,39 m<sup>2</sup>  
 Valor da obra: R\$ 7.991.250,29

4) Escola Técnica do Município de Grão Mogol  
 Área construída: 5.577,39 m<sup>2</sup>  
 Valor da obra: R\$ 7.991.250,29

5) Escola Técnica do Município de Taiobeiras  
 Área construída: 5.577,39 m<sup>2</sup>  
 Valor da obra: R\$ 7.991.250,29

6) Escola Técnica do Município de Joima  
 Área construída: 5.577,39 m<sup>2</sup>  
 Valor da obra: R\$ 7.991.250,29



7) Escola Técnica do Município de Bocaiuva Área construída: 5.577,39 m <sup>2</sup> Valor da obra: R\$ 8.116.096,75	15) Execução da Etapa Básica do Auditório da Unimontes Área construída: 1.140,00 m <sup>2</sup> Local: campus-sede Valor da Obra: R\$ 1.789.393,39	2) Construção de Análise e Avaliação de Alimentos/Bromatologia - Campus de Janaúba Área construída: 277,44 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 320.868,70	Janaúba Perímetro: 308,00 m Valor da Obra: R\$ 19.600,62
8) Escola Técnica do Município de Brasília de Minas Área construída: 5.577,39 m <sup>2</sup> Valor da obra: R\$ 8.116.096,75	16) Reforma e Adaptação da Policlínica Dr. Hermes de Paula Local: Montes Claros Valor da Obra: R\$ 427.487,57	3) Laboratório de Solos – Campus de Janaúba Área construída: 201,78 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 90.348,69	10) implantação de novos reservatórios de água (cinco mil litros) – Campus de Janaúba Valor da Obra: R\$ 52.564,26
9) Escola Técnica do Município de Manga Área construída: 5.577,39 m <sup>2</sup> Valor da obra: R\$ 8.116.096,75	17) Centro de Pesquisa em Ciências Humanas Local: campus-sede Valor da Obra: R\$ 1.256.165,23	4) Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Animal – Campus de Janaúba Área construída: 96,77 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 36.933,87	11) Reforma dos Telhados da Biblioteca e do Auditório – Campus de Janaúba Área Construída: 622,14 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 26.929,08
10) Escola Técnica do Município de Unai Área construída: 5.577,39 m <sup>2</sup> Valor da obra: R\$ 8.116.096,75	18) Construção da 1ª Etapa do Centro Tecnológico Área Construída: 644,84 Valor da Obra: R\$ 1.119.864,07 Local: campus-sede	5) Construção do Centro de Referência e do Galpão de Insumos – CRAD/Mata Seca – Campus de Janaúba Área Construída: 187,88 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 183.310,32	12) Reforma dos Telhados da Biblioteca e do Auditório – Campus de Janaúba Área Construída: 622,14 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 26.929,08
11) Escola Técnica do Município de Ibirité Área construída: 5.577,39 m <sup>2</sup> Valor da obra: R\$ 9.737.338,62	19) Reforma do Prédio da Administração do Campus de Janaúba Área Construída: 244,00 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 311.212,90	6) Acessibilidade Biblioteca/Plataforma – Campus de Janaúba Valor da Obra: R\$ 54.870,00	13) Reconstrução de Parte do Muro do campus - sede Perímetro: 60 m Valor da Obra: R\$ 28.781,73
12) Escola Técnica do Município de Pompéu Área construída: 5.577,39 m <sup>2</sup> Valor da obra: R\$ 9.737.338,62	20) Construção do Instituto de Pesquisa em Saúde – Biotério/HUCF Área Construída: 1.338,54 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 1.350.188,92	7) Reforma da Cerca da Fazenda Experimental – Campus de Janaúba Perímetro: 1.277,00 m Valor da Obra: R\$ 53.587,47	14) Reforma do Almojarifado do campus -sede Área Construída: 265,80m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 278.458,01
13) Escola Técnica do Município de Lagoa Santa Área construída: 5.577,39 m <sup>2</sup> Valor da obra: R\$ 9.840.489,91	<b>OBRAS CONCLUÍDAS</b>		15) Construção do Abrigo do Sismógrafo Área Construída: 15,26 m <sup>2</sup> Local: Parque Lapa Grande Valor da Obra: R\$ 25.687,55
14) Reforma e ampliação do Centro de Educação Profissional e Tecnológica (CEPT) Local: Montes Claros Valor da Obra: R\$ 545.597,23	1) Construção do Laboratório de Fisiologia Vegetal e Fisiologia Pós-Colheita – Campus de Janaúba Área construída: 221,30 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 306.242,74	8) Calçamento em Bloquete do Estacionamento - Campus Janaúba Área Construída: 345,00 m <sup>2</sup> Valor da Obra: R\$ 39.635,73	16) Construção das Instalações Sanitárias dos Laboratórios de Biologia – campus-sede Área Construída: 120,00 m <sup>2</sup>
		9) Reforma do Cercamento do Campus	



Valor da Obra: R\$ 168.330,30

17) Implantação do sistema de drenagem dos Laboratórios de Biologia – campus-sede

Extensão: 81 m

Valor da Obra: R\$ 31.588,13

18) Construção do Centro de Triagem da Biologia – campus-sede

Área Construída: 120,00 m<sup>2</sup>

Valor da Obra: R\$ 37.295,38

19) Construção do Mezanino do Laboratório de Espécies Nativas – campus-sede

Área Construída: 120,00 m<sup>2</sup>

Valor da Obra: R\$ 678.546,24

20) Implantado do Serviço de Nutrição e Dietética – SND/HUCF

Área Construída: 680,00 m<sup>2</sup>

Valor da Obra: R\$ 492.298,42

## DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS - DDRH

### APRESENTAÇÃO

A Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos (DDRH) é responsável por cuidar, no âmbito da Universidade, dos atos referentes à administração de pessoal e à promoção da qualidade de vida no trabalho, incluindo contratação, implementação de programas de treinamento (capacitação) e desenvolvimento, gestão de benefícios e áreas afins, buscando a valorização

dos servidores docentes e técnico-administrativos.

#### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- A disponibilização de 637 vagas em concurso público para o cargo de Professor de Educação Superior, que contemplam todos os 27 departamentos acadêmicos – cada qual com seu próprio edital;
- Autorização para a realização de concurso público para 39 (trinta e nove) vagas de Analistas Universitários;
- A estrutura da Unimontes passou a contar com a carreira de Médico Universitário para o Hospital Universitário Clemente de Faria, um dos maiores feitos para a situação funcional na saúde. Com a aprovação da Lei Estadual n.º 21.333/2014, foram criados 201 cargos para médicos universitários. O preenchimento das vagas será feito mediante concurso público.
- Na promoção da saúde e da qualidade de vida do servidor, o Centro de Atendimento ao Servidor da Unimontes (Casu) registrou no ano de 2014 o número de 5.967 atendimentos. O serviço oferece aos colaboradores da Universidade – e a seus familiares diretos – o atendimento em várias especialidades: Clínica Médica, Ginecologia, Pediatria, Psiquiatria, Psicologia e Odontologia.
- O Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida busca a prevenção de doenças. Por meio do programa, em 2014, foram contabilizados 289 atendimentos no Subprograma Nutrição e Saúde, que, através da intervenção nutricional clínica, objetiva implementar ações de educação em saúde.
- O direito à aposentadoria passou a contar com um importante reforço. A DDRH

desenvolve o “Programa de Preparação para Aposentadoria”. Além de orientar o servidor no cumprimento dos trâmites legais, a iniciativa dá suporte nos aspectos social, emocional, financeiro e de saúde física.

- Com o compromisso em salvaguardar a figura do estágio em nossa universidade como um estímulo ao aprendizado de competências

próprias da atividade profissional, a bolsa complementar dos estagiários foi reajustada.

- Substituição do auxílio-alimentação pelo cartão Vale Alimentação, cujo valor foi reajustado para R\$ 330,00 mensais.
- Disponibilização por meio da internet de consulta à frequência pelos servidores que já aferem por meio da biometria.

## PRINCIPAIS EVENTOS REALIZADOS

NOME / TEMA	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
Curso de Educação a Distância de Gestão de Projetos	05/11/2014 a 05/12/2014	50
Curso em Educação a Distância em Gestão e Liderança de Equipes	05/11/2014 a 05/12/2014	50
Curso de Planejamento Estratégico	05/11/2014 a 05/12/2014	50
Curso presencial Comunicação Assertiva	10 a 13/11/2014	16
Curso presencial Gestão de Pessoas	19 a 28/11/2014	22
Curso presencial Word e Excel Básico	10 a 13/11/2014	8
Curso de Educação a Distância do Sistema de Gestão Eletrônica de Documentos	1º a 31/08/2014	67
Semana Orçamentária e Financeira	1º a 5/12/2014	4

## GESTÃO DE PESSOAS

### SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS E DOCENTES

CORPO DOCENTE	2010	2014
Graduado	144	27
Especialista	732	642
Mestres	419	517
Doutores	140	286
<b>TOTAL</b>	<b>1.435</b>	<b>1.472</b>
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
Servidores Técnico-Administrativos	1.411	1246
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.846</b>	<b>2718</b>



## RELATÓRIO CASU/SESEST

### Programa Mudança de Hábito & Estilo de Vida

O Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida foi lançado em outubro de 2011, com o objetivo de realizar ações de promoção à saúde e de melhoria da qualidade de vida dos colaboradores, bem como prevenir doenças por meio da mudança de hábito e do estilo de vida. A iniciativa é subdividida em cinco ações: Programa Unimontes Acolhe, Programa Antitabagismo, Programa Nutrição e Saúde, Programa Bate Coração, Programa Saúde e Segurança do Trabalhador. Cada programa está sendo desenvolvido de forma independente, mas com ações interativas e articuladas.

### NUTRIÇÃO E SAÚDE

O Projeto Nutrição e Saúde integra o Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida e tem como objetivo realizar intervenção nutricional e ações de educação em saúde, visando a recuperação, a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida dos servidores, bem como a prevenção de doenças por meio da mudança de hábito e do estilo de vida.

#### Objetivos específicos:

Avaliar, intervir e acompanhar a evolução nutricional individualizada, no ambulatório de Nutrição Clínica;

Implantar cardápio com alimentos de baixo valor calórico e de alto valor nutricional, no Restaurante Universitário e

no refeitório do Hospital Universitário; Incentivar a aplicação dos conceitos sobre alimentação saudável, utilizando alimentos regionais e aproveitando-os de forma integral, durante as práticas de oficinas culinárias;

Contribuir para reeducação alimentar e mudança comportamental.

#### Resultados esperados:

Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) como câncer, doenças cardiovasculares e diabetes, por meio da adoção de hábitos alimentares saudáveis e estilo de vida ativo, bem como a promoção para melhoria da qualidade de vida dos colaboradores da Unimontes.

### ANTITABAGISMO

O projeto Antitabagismo integra o Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida e tem como objetivo estimular, nos trabalhadores e em seus dependentes, a prática de hábitos de vida saudáveis, por meio da interrupção do uso do tabaco e de outras drogas lícitas e ilícitas.

#### Objetivos específicos:

Conscientizar os trabalhadores e seus dependentes sobre os malefícios causados pelo uso de drogas lícitas e ilícitas, a começar pelo tabaco;

Buscar ampliar o acesso físico e econômico dos trabalhadores e dependentes ao tratamento para cessação do vício;

Promover a interação das diversas especialidades e criar rotinas de

atendimentos específicos aos trabalhadores e seus dependentes com relação aos aspectos ambientais, psicossociais, comportamentais e biológicos que possam interferir na cessação dos vícios.

#### Resultados esperados:

Melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e de seus dependentes, redução de despesas e de doenças decorrentes dos vícios e redução dos custos relacionados à saúde pública.

### BATE-CORAÇÃO

A DDRH, em parceria com o Centro Esportivo Universitário (CEU), oferece diversas atividades esportivas para os servidores. Entre as atividades desenvolvidas estão: **natação, dança de salão, tênis de campo, hidroginástica, jump, muaythai, caminhada orientada e “aerobahia”**.

### SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHADOR

O Projeto Saúde e Segurança do Trabalhador integra o Programa Mudança de Hábito e Estilo de Vida e tem como objetivo desenvolver ações articuladas de promoção da saúde e prevenção de agravos relacionados à saúde e a segurança no trabalho como forma de valorização do trabalhador da Unimontes.

#### Objetivos específicos:

Ampliar o PCMSO – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - exames médicos periódicos; readaptação do trabalhador; participação em campanhas

de controle de doenças, entre outras ações.

Atualizar o PPRA – Plano de Prevenção ao Risco Ambiental - levantamentos ambientais para concessão ou denegação de adicional de insalubridade e de periculosidade, orientação ao servidor para a postura ergonômica, definição de equipamentos de proteção individual, participação em campanhas de prevenção de acidentes e de doenças ocupacionais).

## DADOS QUANTITATIVOS MEDICINA DO TRABALHO 2014

ITENS/MESES	TOTAL
Atendimento Clínico	2327
Atendimento Pediatria	1296
Atendimento Ginecológico	1775
Atendimento Psicólogo	255
Atendimento Psiquiatria	314
<b>TOTAL</b>	<b>5967</b>

PROGRAMA MUDAÇA DE HÁBITO E ESTILO DE VIDA	
PROJETO	N.º DE ATENDIMENTOS
Nutrição e Saúde	289



# Hospital Universitário Clemente de Faria

MELHORIA DA ASSISTÊNCIA

PROCEDIMENTOS REALIZADOS

**463.057**

79.804 46.886 336.367



- Centro Mais Vida de Referência em Assistência à Saúde do Idoso Eny Faria de Oliveira
- Centro Ambulatorial de Especialidades Tancredo Neves (Caetan) e Policlínica Doutor Hermes de Paula
- Procedimentos - consultas/exames/ Internações HUCF

Fonte: SIMA/HUCF





## APRESENTAÇÃO

O Hospital Universitário Clemente de Faria – HUCF se destaca pela promoção da saúde e pela constante busca pelo aprimoramento de seus procedimentos, sem perder de vista o cuidado com as pessoas e o atendimento humanizado. Os constantes investimentos em tecnologia, infraestrutura e crescimento profissional e de todos os colaboradores que nele atuam reafirmam seu compromisso como instituição de saúde moderna e avançada, voltada para o diagnóstico, o tratamento e a prevenção.

Eminentemente público, o Hospital Universitário Clemente de Faria – HUCF é um centro de referência aos pacientes da Rede SUS. Certificado desde 2005 pela Portaria Interministerial MEC/MS nº. 450, conjuga atividades de ensino, pesquisa e extensão e se destaca na prestação de serviços na área de saúde em Montes Claros. O HUCF integra a estrutura da Universidade Estadual de Montes Claros como Unidade Administrativa de Planejamento, Coordenação e Execução e dispõe de um Centro de Ensino Multiprofissional com infraestrutura necessária para atendimento aos alunos da graduação da área da saúde e do mestrado e doutorado em Ciências da Saúde, além do desenvolvimento das atividades das Residências Médicas e cursos de pós-graduação “Lato sensu”.

No ano de 2014, o Hospital Universitário Clemente de Faria realizou cerca de 480.599 procedimentos médico-hospitalares com o crescimento da realização de cirurgias e de outros serviços. A taxa de ocupação foi de 73,91%, com média de permanência de 6,90 dias, inferior às taxas de 2013.

A instituição de saúde disponibiliza uma capacidade instalada e ocupacional de 172 leitos hospitalares com estrutura completa para atendimentos de emergência, maternidade e

internação em diversas áreas clínicas e cirúrgicas e unidades de tratamento intensivo e semi-intensivo adulto, neonatal e pediátrica. Também dispõe de pronto-socorro 24 horas, UTI Adulto (sete leitos) e UTI Neonatal e Pediátrica, com 20 leitos (10 para tratamento intensivo e 10 para tratamento intermediário), além de 10 leitos de internação hospitalar (HU em Casa).

A instituição de saúde, que integra a Rede de Urgência e Emergência da Região Macro Norte de Minas Gerais foi o primeiro hospital do Estado a implantar a classificação de risco, com base no Protocolo de Manchester.

O hospital conta com corpo clínico especializado, que busca a humanização do atendimento de qualidade comprovada e reconhecida por seus serviços de saúde. Na urgência e emergência, o hospital é classificado como trauma nível II, referência em otorrinolaringologia, com atendimentos prioritários em feridas complexas, queimaduras leves, cirurgia geral em abdômen, urologia, ortopedia, corpos estranhos em ouvido, nariz e orofaringe, ginecologia com UTI Neonatal e Pediátrica, transtornos mentais e casos específicos de politraumatismo, clínica médica e cirurgia vascular.

As principais referências do HUCF são o atendimento a portadores de doenças sexualmente transmissíveis – DSTs e de casos de tuberculose; atendimento à gestante de alto risco; mordeduras de cães, gatos e outros animais; acidentes causados por animais peçonhentos; vítimas de violência sexual e intrafamiliar; UTI Neonatal e Pediátrica; tratamento clínico em infectologia e pneumologia; leishmaniose visceral e cutânea; e ginecologia/obstetrícia.

A meta de satisfação dos usuários foi mais uma vez superada, em 2014. Estimada em 78%, o Hospital Universitário ficou com 84,8% de usuários

satisfeitos com a assistência.

### CENTRO AMBULATORIAL DE ESPECIALIDADES TANCREDO NEVES – CAETAN

Referência no atendimento à diversas especialidades médicas, o CAETAN – Centro Ambulatorial de Especialidade Médicas Tancredo Neves é a unidade na estrutura do Hospital Universitário Clemente de Faria, que desenvolve atividades de ensino e prestação de serviços, através do atendimento de pequenas cirurgias e consultas.

Instalado num prédio de 10 andares, o CAETAN se distingue no atendimento ambulatorial em pré-natal de alto risco, atendimento integral a portadores do vírus HIV e outras doenças infecto-contagiosas, especialmente as hepatites. A equipe multiprofissional da unidade inclui profissionais das áreas de Psicologia, Enfermagem, Farmácia, Odontologia e Nutrição.

Diversos exames na área de apoio e diagnóstico são realizados nas unidades como eletrocardiograma, endoscopia digestiva, eletroencefalograma, espirometria, fibrobroncoscopia, exames laboratoriais de análises clínicas, anátomo-patológico, ultrassom, ecocardiografia, mamografia, exames radiológicos e densitometria óssea.

### CENTRO MAIS VIDA DE REFERÊNCIA EM ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO IDOSO ENY FARIA DE OLIVEIRA

O Centro Mais Vida de Referência em Assistência à Saúde do Idoso Eny Faria de Oliveira é especializado no atendimento multidimensional

ao idoso frágil nas áreas de medicina, fisioterapia, fonoaudiologia, nutrição, farmácia, serviço social, psicologia, terapia ocupacional e enfermagem, além do atendimento em reabilitação física. Através do Programa Mais Vida, presta atendimento ambulatorial no sistema de referência e contra-referência para cerca de 96 municípios da macrorregião norte-mineira.

Em atividade há seis anos, o Centro Mais Vida foi construído e equipado com recursos doados pelo empresário Aloysio de Andrade Faria. Além do atendimento especializado ao idoso, a unidade desenvolve atividades de ensino na área de residência médica em Geriatria, na qual os residentes são acompanhados por profissionais qualificados.

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Em 2014, servidores, pacientes e visitantes conferiram as mudanças e as melhorias em processos gerenciais e assistenciais, muitas delas, pleitos antigos dos colaboradores.

Para a efetivação destas melhorias, três consultorias foram realizadas, com a finalidade de diagnosticar as demandas mais urgentes e necessárias nas áreas de investimentos, gestão e recursos humanos. Estas auditorias permitiram a identificação dos benefícios das ações que foram empreendidas com acompanhamento sistemático dos resultados.

Na área de gestão, a auditoria coordenada pela empresa Gestão Consultoria trouxe como resultados a revisão e a atualização do planejamento estratégico, além da elaboração de mapas de riscos e celebração de contratos de inserção de processos de todos os setores.



Para garantir maior agilidade e integração dos processos foi implantado o Sistema de Gestão Hospitalar MV, tornando possível a utilização de prontuários eletrônicos com controle e rastreabilidade de materiais de consumo.

Identificar a força de trabalho necessária para o efetivo funcionamento do hospital também foi um dos pilares neste levantamento de demandas. Uma equipe de técnicos do SEPLAG realizou este levantamento que permitiu definir os ajustes e mudanças para atender às expectativas dos talentos humanos.

O estudo resultou na criação do cargo de Médico Universitário. Através da realização de concurso público, com edital em fase de elaboração pela equipe do DDRH, serão disponibilizadas 102 vagas para o cargo.

Neste levantamento, constatou-se também a necessidade de contratação de pessoal para cargos técnicos, num total de 540 novos postos de trabalho que irão suprir a demanda dos setores administrativos e assistenciais do HUCF.

## CONSTRUÇÕES, REFORMAS E MELHORIAS

Investimentos significativos em obras vem transformando o Hospital Universitário Clemente de Faria da Unimontes. Todas as áreas do HUCF foram contempladas com contínuas transformações, evolução e adaptações fundamentais às necessidades de atenção à saúde.

Para melhor atender a população, o HUCF recebeu, nos recentes quatro anos, investimentos do Governo do Estado, através da Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais e doações do Grupo

Alfatar e da Cemig na ordem R\$ 16.382.000,00 que viabilizaram a aquisição de equipamentos e reestruturação do espaço físico

Do total de R\$ 16,3 milhões, R\$ 4,7 milhões foram destinados para a compra de equipamentos modernos, de última geração, com destaque para a aquisição de um tomógrafo, em processo de aquisição pela Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais, permitindo maior resolutividade e eficiência na saúde.

Além de implantar mudanças na estrutura física, os contínuos investimentos promoveram capacitação e qualificação de funcionários, aumento no número de procedimentos e internações e melhores condições de trabalho aos servidores do hospital.

Inúmeras obras já foram entregues e algumas delas são destinadas à melhorias da infraestrutura do hospital como a conclusão do Bloco B, com instalação de dez leitos de UTI adulto e 25 leitos de enfermaria e a conclusão do Bloco E/Administrativo.

No momento são executados serviços de reformas e ampliações de áreas assistenciais e compra de equipamentos. São várias obras acontecendo simultaneamente, como a reforma de toda a rede elétrica, a construção de novo SND, a restauração de rebocos, pisos e pintura e a construção do Instituto de Pesquisa em Saúde, que vão melhorar a qualidade do atendimento para atender à demanda de alta complexidade.

## PROGRAMAS

O Hospital Universitário Clemente de Faria mantém as Residências Médicas em: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Geriatria, Ginecologia/Obstetrícia, Ortopedia e Traumatologia, Medicina de

Família e Comunidade, Otorrinolaringologia, Pediatria e Psiquiatria.

São oferecidas duas vagas para Capacitação em Saúde Mental, exclusiva para servidores interessados em atuar na Clínica de Saúde Mental.

No primeiro semestre de 2014 foi lançado o edital do Curso de Especialização em Fisioterapia Hospitalar e Terapia Intensiva.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde oferece um mestrado acadêmico e um doutorado. No Processo seletivo foram ofertadas 82 vagas, sendo 40 para doutorado e 42 para mestrado, além de 330 vagas para disciplinas isoladas.

No segundo semestre de 2014, foi concluído o Curso de Especialização em Fisioterapia Hospitalar e Terapia Intensiva e Capacitação em Saúde Mental, melhorando a qualidade do serviço assistencial aos pacientes internados, especialmente aqueles da Unidade de Terapia Intensiva (UTI).

Mantém ainda um Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família com 12 vagas para cirurgiões-dentistas, 4 para psicólogos e 12 para enfermeiros, 6 vagas no programa de residência para enfermagem em Saúde da Mulher.

O hospital também foi inserido na Rede Universitária de Telemedicina – RUTE, contribuindo para a ampliação do conhecimento e melhoria da qualidade na assistência prestada ao usuário bem como o compartilhamento do ensino entre os profissionais e outras redes de ensino universitário.

Algumas ações executadas:

- Telepesquisa (uma vez por mês)
- Fórum de Cardiologia - Instituto Dante Pazzanese (duas vezes por mês)

- Hemo Rede (uma vez por mês)
- Telecárdio (uma vez por mês) - Implantação de eletrocardiograma em hospitais e SAMU;
- Samitrab (Investigação da doença de chagas / Parceria USP / UFMG/Unimontes)
- Rede Teleminas Saúde: desenvolvido em 657 municípios / Pólo Montes Claros. A Unimontes atende 528 municípios que já geraram 1,3 milhões de eletrocardiogramas, 53 mil consultorias e treinamento de sete mil profissionais em telesaúde;
- Implantação dos sistemas especializados no auxílio da conduta de tratamento do paciente: FINEP / Telesaúde – Desenvolvimento de softwares para monitorização de pacientes com hipertensão e a Telediabetes – Desenvolvimento de softwares para monitorização de pacientes com diabetes.
- A Rede Universitária de Telemedicina através da SIGs estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial.

- SIG Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde
- SIG ENT - Ear, Nose and Throat
- SIG Rede Nacional de Pesquisa em Telesaúde
- SIG Infecções Congênitas Materno-Infantis
- SIG Saúde Indígena
- SIG Teleodontologia
- SIG Mastologia
- SIG Cardiologia
- SIG Odontologia - Diagnóstico Bucal
- SIG TeleEnfermagem
- SIG Cuidados Farmacêuticos
- SIG Rede Nacional de Pesquisa Clínica (RNPC)
- SIG Endocrinologia Pediátrica

### Outros programas em andamento:

- Programa de Sistematização à Assistência de Enfermagem;
- Programa de Doação e Captação de Órgãos



do HUCF – Serviço Social;

- Programa Rede de Atenção À Violência – RAV – Serviço Social;
- Programa Adolescente para o III Milênio;
- Programa de Educação Permanente de Enfermagem do HUCF;
- Programa de Controle e Prevenção de Infecções Hospitalares;
- Programa de Desenvolvimento dos Acompanhantes do HUCF;
- Projeto de Pesquisa “Terapia Nutricional no Tratamento de Feridas”;
- Projeto da Farmácia – Dispensação de Doses Individuais e Kits de Cuidados;
- Centro de Acolhimento aos Familiares em Luto (CEL).

## PROJETOS DE PESQUISAS EM DESENVOLVIMENTO

Em 2014, o Hospital Universitário Clemente de Faria viabilizou o desenvolvimento de 47 projetos de pesquisas na modalidade Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

1. Perfil Epidemiológico e Social de Mulheres Atendidas na Urgência e Emergência.
2. O enfrentamento de mulheres com HIV/AIDS sorodiscordantes ao parceiro sob o enfoque da sexualidade.
3. Avaliação da ocorrência de fissura labial e/ou palatina não síndrome em parentes de pacientes com cânceres de próstata e colorretal.
4. Divisão sexual do trabalho em saúde: estudo de caso do Hospital Universitário Clemente de Faria (2005-2008).
5. Avaliação dos testes laboratoriais para diagnóstico de Leishmaniose

Tegumentar Americana (LTA) no norte de Minas Gerais.

6. Coleta Seletiva de Resíduos Hospitalar no Hospital Universitário de Montes Claros – MG.
7. Caracterização dos Usuários Hospitalizados com Doenças Tropicais Negligenciadas e sua Distribuição Geográfica.
8. Ocorrências apresentadas na Ouvidoria do Hospital Universitário Clemente de Faria. Um Estudo de Caso em Montes Claros – MG.
9. Perfil Sociodemográfico e Epidemiológico das Crianças internadas em um hospital de Montes Claros – Minas Gerais.
10. Violência de Gênero e Saúde das Mulheres.
11. Análise Econômica e Financeira do Home Care um estudo de caso do HU em Casa
12. Infecções Hospitalares por Bactérias Multirresistentes em Pacientes Internados na Unidade de Terapia Intensiva no Norte de Minas Gerais.
13. Gestão de Qualidade e sua Instrumentalização em Hospital Escola Norte-Mineiro
14. Avaliação da eficácia do uso de filtro de leucócitos para retenção de leishmania (leishmania) chagasi.
15. Análise da Propensão à Úlcera de Pressão em Indivíduos Hospitalizados.
16. Aplicação de indicador de qualidade em terapia nutricional enteral.
17. Desmame em pacientes críticos evidenciando a técnica mensuração da pressão inspiratória máxima (PI<sub>max</sub>) e da pressão expiratória máxima (PE<sub>max</sub>).
18. Prevalência de Sequelas em Crianças Egressas das UTI Neonatal com Diagnóstico de DBP.
19. A Caracterização das Doenças Emergentes e Reemergentes: Enfoque para a Leishmaniose Visceral e Tegumentar no Município de Montes Claros – MG.
20. Perfil dos pacientes vítimas de trauma ortopédico por acidente atendidos em um Hospital de Minas Gerais-Brasil.

21. Óbitos em um Hospital-Escola do Norte de Minas: Uma Análise Epidemiológica.

22. Perfil Epidemiológico de Pacientes com HIV/AIDS Atendidos no Hospital Universitário Clemente de FariaA (HUCF) em Montes Claros-MG.
23. Prevalência da Asma e Sintomas Característicos da Doença na Urgência e Emergência: conhecendo a realidade no Norte de Minas.
24. A Importância da Humanização no Processo de Recuperação de Recém-Nascidos da UTI Neonatal do Hospital Universitário Clemente de Faria na cidade de Montes Claros – MG.
25. Infecções bacterianas em UTI Neonatal.
26. Perfil Clínico e Epidemiológico de Pacientes Chagásicos na Região de Montes Claros-MG.
27. Pedagogia Hospitalar: “Atuação do Pedagogo no Desenvolvimento Clínico e Pedagógico de Crianças Hospitalizadas”.
28. Incidência de lesão nasal com uso de CPAP nasal via pronga na Unidade de Terapia Intensiva de um Hospital do Norte de Minas.
29. O olhar do idoso no processo do envelhecer.
30. Percepção de Educação em Saúde no Setor Pediátrico sob o olhar dos Enfermeiros.
31. Prevalência e fatores associados à fragilidade em idosos.
32. A Importância do Pedagogo no Ambiente Hospitalar.
33. Indicadores de Qualidade Adotados nos Serviços de Enfermagem de Hospitais de Ensino Brasileiros.
34. Transmissão Vertical do Vírus HIV e da Sífilis: Avaliação da Implantação das Medidas de Profilaxia nas Msteridades do Projeto Nascer do Norte de Minas Gerais.
35. Percepção de trabalhadores de um Bloco Obstétrico sobre o parto verticalizado.
36. Atenção Primária Prestada ao Idoso pelo Centro de Assistência do Hospital Clemente de Faria

(HU).

37. Saúde Bucal das Crianças Hospitalizadas na Unidade de Pediatria do Hospital Universitário da Unimontes: Práticas e Conhecimentos dos Pais/ Responsáveis.
38. Coleta Seletiva de Resíduos Hospitalar no Hospital Universitário de Montes Claros – MG.
39. A internação conjunta: vivência de acompanhantes de crianças hospitalizadas.
40. Qualidade de Vida da População Idosa no Norte de Minas Gerais.
41. Impacto de ações educativas nos níveis de alfabetização em saúde entre idosos cadastrados na Estratégia Saúde da Família: um ensaio randomizado.
42. Atendimento Clínico a Pacientes com Sinais e Sintomas de Disfunção Temporomandibular (DTM) em Tratamento no CRASI – Centro de Referência em Assistência à Saúde do Idoso: Projeto de Extensão.
43. Dificuldades iniciais com a técnica da mamada e o seu impacto na duração do aleitamento materno exclusivo: um estudo longitudinal.
44. Trajetória e Percepção de Pacientes Submetidos a Hemorroidectomia.
45. Influência do Trabalho Noturno na Qualidade de Vida de Trabalhadores de Enfermagem.
46. Violência Sexual contra as mulheres: identificando limites e possibilidades no atendimento às vítimas.
47. O Perfil Clínico-Epidemiológico dos Prematuros Atendidos na UTI Neonatal.

## HUMANIZAÇÃO

Ações de humanização buscam tornar a estadia do paciente mais confortável, melhorando suas relações com os familiares e com o ambiente externo. No HUCF, ações e iniciativas de humanização são desenvolvidas em todos os setores do Hospital, contemplando o respeito



à dignidade dos pacientes, dos familiares e dos profissionais da instituição. Desta forma, são garantidas condições para o atendimento de qualidade.

Várias iniciativas em consonância com as diretrizes do Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar são desenvolvidas na instituição como os projetos Alegria e Cia – Doutores do Riso, Rodas de Conversas, Doulas, Pedagogia Hospitalar e Grupo de Trabalho e Humanização (GTH).

Em 2014, o Grupo de Trabalho e Humanização (GTH) do HUCF realizou a quarta edição do V Seminário do Grupo Interinstitucional da Política de Humanização do Norte de Minas Gerais (GIPH-Norte), reunindo grupos dos hospitais de Montes Claros e da região.

Também foram destaque as ações de apoio solidárias desenvolvidas pelas voluntárias do Projeto Doulas, que acompanham as parturientes da Maternidade Maria Barbosa. Os pacientes do HUCF recebem as visitas dos “Doutores do Riso”, do Projeto “Alegria e Cia”, com abordagens nas clínicas e nos setores do hospital, levando conforto e vivências divertidas para o público infantil enfermo.

Neste ano, mais de 850 atendimentos foram realizados pela equipe da Pedagogia Hospitalar às crianças internadas na Clínica Pediátrica, criando um vínculo entre a escola e a criança durante o período de internação, com a prática de atividades planejadas e apoiadas por parceiros e voluntários da Escola Hospitalar. Pioneiro na região, o projeto completou 10 anos de funcionamento em 2014, totalizando nesse período mais de 15 mil crianças e acompanhantes atendidos.

## Melhoria na Infraestrutura:

INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA FÍSICA,  
EQUIPAMENTOS E CUSTEIO

**R\$ 16.382.000,00**

REFORMA DA ESTRUTURA DO HOSPITAL  
(PISO, REBOCO E PINTURA)

**R\$ 960 MIL**

REFORMA DO SERVIÇO DE  
NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

**R\$ 460 MIL**

CUSTEIO PRÓ-HOSP

**R\$ 1,86 MILHÃO**



## EVENTOS REALIZADOS

NOME / TEMA	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
Treinamento Introdutório para Acadêmicos	Março Outubro	106 (1º Semestre – 39 2º Semestre – 67)
Acolhimento dos Novos Residentes	Março	60 26 ( Residência Médica) 34(Residência Multiprofissional)
Abertura do Programa de Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia	Março	40
23º Congresso de Cirurgia Geral	Maiο	300 (Profissionais)
II Jornada de Fisioterapia	Novembro	60

## CURSOS/CAPACITAÇÕES OFERECIDOS

Curso de Ultrassom FAST

Curso Inglês Servidores DDA

Cuidados de Enfermagem na Nutrição Parenteral

Curso de Qualificação da Assistência Perinatal

Treinamento de Médicos para o Sistema MV

1º Curso de Endosutura

Curso de Capacitação para agentes voluntários da Pastoral da Saúde



## PROCEDIMENTOS HUCF

Procedimentos	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	ANO
Atendimento com Observação	468	294	207	68	137	181	168	150	230	230	218	206	2557
Consultas com administração de medicamentos	864	764	1038	1089	503	634	679	644	2005	1019	1072	537	10848
Consultas Médicas urgência/emergência	1572	1721	1467	1046	1600	1478	1827	1699	1700	1241	1037	1229	17617
Dieta por Sonda/Ostomias	607	910	2863	4214	1072	2630			748		1313	1168	15525
Dieta via Oral	1761	1689	1921	1834	1771	1877	1053	1003	3650	1396	1487	1725	21167
Exames de apoio/diagnóstico HUCF	19411	22160	18184	19750	20823	18724	18790	20568	15864	22126	16891	18231	231522
Fisioterapia	1856	1672	1520	1400	2326	1638	1181	2065	1400	1400	188	762	17408
Internações cirurgias eletivas	188	276	142	143	236	275	245	244	270	240	202	185	2646
Internações cirurgias urgência/emergência	125	102	98	120	145	79	132	126	82	104	93	105	1311
Internações clínica médica	377	440	390	479	350	445	438	431	299	396	384	418	4847
Nutrição Parenteral	80	57	62	49	66	94	53	133	133	133	35	62	957
P.A Campus	0	168	183	227	196	209	144	144	250	239	227	166	2153
Partos	171	167	141	169	160	166	156	158	174	160	151	189	1962
Passagem de Sonda	27	13	10	24	10	14	12	12	12	12	3	2	151
Pequenas Cirurgias	15	43	46	48	77	51	82	33	852	853	449	99	2648
Procedimentos Odontológicos (faturados Depto. Odont.)	0	0	985	460	613	2803	1440	691	3270	1000	5324	0	16586
Transfusões	240	244	210	113	237	148	243	243	128	135	440	108	2489
Total	27762	30720	29467	31233	30322	31446	26643	28344	31067	30684	29514	25192	352394

Fonte: Serviço de Arquivo Médico e Estatísticas (Same)

## PROCEDIMENTOS DO CAETAN E DA POLICLÍNICA DOUTOR HERMES DE PAULA

Procedimentos	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	ANO
CASU	257	427	364	431	379	386	184	184	501	165	984	372	4634
Consultas Básicas	45	154	275	184	193	205	171	228	268	259	258	291	2531
Consultas Especializadas	800	2243	1864	2454	2227	2264	1326	2386	2824	2467	2446	2184	25485
Consultas Médicas urgencia/emergencia	294	486	449	506	478	498	332	427	522	486	549	441	5468
Exames de apoio/diagnóstico	284	718	734	678	682	815	551	734	554	572	1084	811	8217
Pequenas Cirurgias	0	56	57	74	70	82	9	39	98	81	92	55	713
Saúde do Trabalhador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1680	4084	3743	4327	4029	4250	2573	3998	4767	4030	5413	4154	47048

Fonte: Serviço de Arquivo Médico e Estatísticas (Same)



## PROCEDIMENTOS DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO IDOSO – CRASI

Procedimentos	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	ANO
Consultas especializadas	1089	1032	1017	1199	1276	1221	1450	1436	1186	1385	1256	1222	14769
Exames de apoio/diagnóstico	5372	4561	4484	5364	6177	4768	5566	6523	4259	7068	5475	4486	64103
Procedimentos de Fisioterapia Reabilitação	30	106	44	156	124	289	13	130	156	59	113	100	1320
Procedimentos de Odontogeriatría		5	131	240	139	64	0	13	138	99	103		932
<b>Total</b>	<b>6491</b>	<b>5704</b>	<b>5676</b>	<b>6959</b>	<b>7716</b>	<b>6342</b>	<b>7029</b>	<b>8102</b>	<b>5739</b>	<b>8611</b>	<b>6947</b>	<b>5808</b>	<b>81124</b>

Fonte: Serviço de Arquivo Médico e Estatísticas (Same)

## CASU - 2014

PROCEDIMENTOS	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	ANO
Consultas Clínicas	1	13	5	5	4		2	3					33
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

## TOTAL GERAL DE PROCEDIMENTOS

Procedimentos	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	ANO
Atendimento com Observação	468	294	207	68	137	181	168	150	230	230	218	206	2557
CASU	257	427	364	431	379	386	184	184	501	165	<b>984</b>	372	4634
Consultas Básicas	45	154	275	184	193	205	171	228	268	259	258	<b>291</b>	2531
Consultas Clínicas	1	13	5	5	4	0	2	3	0	0	0	0	33
Consultas com administração de medicamentos	864	764	1038	1089	503	634	679	<b>644</b>	<b>2005</b>	<b>1019</b>	1072	537	10848
Consultas Especializadas	1889	3275	2881	3653	3503	3485	2776	<b>3822</b>	<b>4010</b>	<b>3852</b>	3702	3406	40254
Consultas Médicas urgência/emergência	1866	2207	1916	1552	2078	1976	2159	<b>2126</b>	<b>2222</b>	<b>1727</b>	1586	1670	23085
Dieta por Sonda/Ostomias	607	910	2863	4214	1072	2630			<b>748</b>		1313	1168	15525
Dieta via Oral	1761	1689	1921	1834	1771	1877	1053	<b>1003</b>	<b>3650</b>	<b>1396</b>	1487	1725	21167
Exames de apoio/diagnóstico	5656	5279	5218	6042	6859	5583	6117	<b>7257</b>	<b>4813</b>	<b>7640</b>	6559	5297	72320
Exames de apoio/diagnóstico HUCF	19411	22160	18184	19750	20823	18724	18790	<b>20568</b>	<b>15864</b>	<b>22126</b>	16891	18231	231522
Fisioterapia	1856	1672	1520	1400	2326	1638	1181	<b>2065</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	188	762	17408
Internações cirurgias eletivas	188	276	142	143	236	275	245	<b>244</b>	<b>270</b>	<b>240</b>	202	185	2646
internações cirurgias urgência/emergência	125	102	98	120	145	79	132	<b>126</b>	<b>82</b>	<b>104</b>	93	105	1311
Internações clínica médica	377	440	390	479	350	445	438	<b>431</b>	<b>299</b>	<b>396</b>	384	418	4847
Nutrição Parenteral	80	57	62	49	66	94	53	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	35	62	957



P.A Campus ( não faturado)	0	168	183	227	196	209	144	144	250	239	227	166	2153
Partos	171	167	141	169	160	166	156	158	174	160	151	189	1962
Passagem de Sonda	27	13	10	24	10	14	12	12	12	12	3	2	151
Pequenas Cirurgias	15	99	103	122	147	133	91	72	950	934	541	154	3361
Procedimentos de Fisioterapia Reabilitação	30	106	44	156	124	289	13	130	156	59	113	100	1320
Procedimentos de Odontogeriatría	0	5	131	240	139	64	0	13	138	99	103		932
Procedimentos Odontológicos (faturados Depto. Odonto)	0	0	985	460	613	2803	1440	691	3270	1000	5324	0	16586
Transfusões	240	244	210	113	237	148	243	243	128	135	440	108	2489
<b>Total</b>	<b>35934</b>	<b>40521</b>	<b>38891</b>	<b>42524</b>	<b>42071</b>	<b>42038</b>	<b>36247</b>	<b>40447</b>	<b>41573</b>	<b>43325</b>	<b>41874</b>	<b>35154</b>	<b>480599</b>

Fonte: Serviço de Arquivo Médico e Estatísticas (Same)

## DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE LEITOS

LEITOS DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR

# 182 leitos

Clínica Médica	44
Infectologia/AIDS	8
Psiquiatria	12
Cirurgia Ginecológica	6
Tisiologia	6
Pediatria	17
Pediatria Cirúrgica	3
Cirurgia plástica	1
Otorrinolaringologia	2
Cirurgia Geral	16
Neonatalogia	10
Enfermaria Canguru	6
Obstetrícia	24
UTI Neonatal e Pediátrica	10
UTI Adulto	7
<b>Total de leitos</b>	<b>172</b>
Internação Domiciliar	10
<b>Total Geral</b>	<b>182</b>

Fonte: Gerência de Clínicas.

CONVÊNIO COM A SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE PARA A AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS

## R\$ 4,7 MILHÕES

CONSTRUÇÃO DO INSTITUTO DE PESQUISA EM SAÚDE

## R\$ 1,35 MILHÃO

DOAÇÃO PELO GRUPO ALFASTAR PARA AQUISIÇÃO DE SOFTWARE INTEGRADO DE GESTÃO HOSPITALAR

## R\$ 1 MILHÃO

CONSTRUÇÃO DE PASSARELA INTERNA INTERLIGANDO AS CLÍNICAS AO SND

## R\$ 220 MIL

REFORMA DO SISTEMA ELÉTRICO DO HOSPITAL

## R\$ 900 MIL



A graphic illustration featuring several stylized hands in various colors (orange, blue, teal, pink, purple) reaching towards the center. The background is a dark blue grid with binary code (0s and 1s) scattered across it. The title 'Tecnologia da Informação' is centered in white text.

# Tecnologia da Informação



DTI

# Diretoria de Tecnologia da Informação

A Diretoria de Tecnologia da Informação da Unimontes tem como finalidade o apoio e a execução de atividades necessárias à condução da política de informática no âmbito da Universidade.

Compete a gestão dos recursos computacionais de uso geral da instituição, o planejamento, coordenação e supervisão dos trabalhos técnicos e administrativos referentes ao uso da informática, de acordo com as necessidades das unidades.

Tem como missão promover, por meio de soluções em tecnologia da informação, o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão da Unimontes.

A estrutura da DTI é composta pela Gerência de Governança de Tecnologia da Informação, Gerência de Sistemas de Informação, Gerência de Infraestrutura de Redes e Segurança e Gerência de Suporte e Manutenção.

A Gerência de Governança de Tecnologia da Informação é responsável pelo acompanhamento do plano diretor de TI, projetos e fomento a recursos junto a órgãos governamentais. O setor tem a incumbência de manter os contratos em pleno funcionamento, garantindo a prestação de serviços necessários ao desenvolvimento das ações da Universidade. Exerce ainda papel fundamental na integração das tecnologias de informação e comunicação na prática de ensino, pesquisa e extensão.

Já a Gerência de Sistemas de Informação (GSI) tem o papel de desenvolver e manter em pleno funcionamento os diversos sistemas computacionais, como o Portal Unimontes, WebGiz e WebProfessor. É dela a responsabilidade de transformar todos os dados existentes nos servidores da

Unimontes em informação para tomada de decisão do grupo gestor da Universidade, além de garantir a integridade das informações fornecidas pelos professores, servidores técnico-administrativos, acadêmicos e comunidade em geral.

Em 2014, a GSI realizou importantes ações, como a conclusão do Sistema de Gestão de Docentes (SGD), ferramenta que permite o gerenciamento dos encargos docentes pelos departamentos, e o aperfeiçoamento do Sistema de Catálogo de Padronização do Almoxarifado Central, que possibilitou melhor controle do estoque do setor.

A área de Sistemas de Informação apoiou, mais uma vez, a realização do Fórum de Pesquisa, Extensão e Gestão (FEPEG) que chegou à sua oitava edição, aperfeiçoando o Sistema Gerenciador de Eventos que registra automaticamente a presença dos participantes por meio de

leitura ótica, reduzindo, consideravelmente, as filas.

A Gerência de Infraestrutura de Redes e Segurança possui o objetivo primordial de manter a rede de computadores e seus servidores ativos. Presta ainda suporte aos sistemas do Governo do Estado de Minas Gerais, garantindo o funcionamento e a gestão dos mesmos. Desenvolve papel fundamental na implementação de políticas de segurança no acesso a dados. Foi responsável pela reestruturação que levou ao aumento do link da internet no Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro e no Campus de Janaúba - neste caso, 20 vezes maior que o link anterior. Ainda com referência ao campus Janaúba, houve a implantação da internet sem fio e fibra ótica, otimizando o acesso por parte dos acadêmicos, professores e servidores técnico-administrativos da unidade.





# Documentação e Informações



## APRESENTAÇÃO

A Diretoria de Documentação e Informações – DDI é uma unidade administrativa de apoio que auxilia as demais áreas da Unimontes nas áreas do ensino, pesquisa, extensão e gestão. Visa reunir, classificar, preservar e colocar à disposição de especialistas e do público em geral o acesso a importantes fontes documentais que fazem referência à cultura e registros importantes da história da Unimontes e da região. Também compete a DDI participar de ações administrativas nas áreas de documentação e informações com proposição de normas e diretrizes; dirigir; coordenar, supervisionar; proferir despachos e executar outras atividades. Estão integrados à Diretoria o Centro de Pesquisa e Documentação Regional (Cepedor), a Editora Unimontes, a Rádio Unimontes FM 101,1 e os serviços de comunicação, videodocumentação e de perdidos e achados.

- Centro de Pesquisa e Documentação Regional – CEPEDOR - O Centro de Pesquisa e Documentação Regional tem como objetivo resgatar, organizar, preservar e recuperar a documentação institucional e regional. Destina-se ainda a apoiar as atividades de ensino e pesquisa em nível de graduação e pós-graduação. Atende também a pesquisadores da universidade, de outras instituições e ao público interessado em geral.

Hoje, o centro ocupa uma área de 258m<sup>2</sup>, abrigando documentos de valor histórico para informação, estudos e pesquisas, registros importantes da história da Universidade Estadual de Montes Claros e região.

- Editora Unimontes – A Editora Unimontes tem o importante papel de editar e produzir publicações, visando disseminar o saber gerado na Universidade, nos âmbitos estadual, nacional e internacional.
- Comunicação - O setor de Comunicação da DDI atua nas ações de divulgação e marketing da Unimontes, bem como nos processos seletivos, datas comemorativas dos profissionais e dos cursos oferecidos pela instituição, por meio de outdoors, banners, faixas, cartazes. Também é responsável pela divulgação de ações no sistema de TV point do campus e pela criação de marcas para eventos.
- Videodocumentação - A videodocumentação é responsável pela documentação através de vídeo dos eventos institucionais da Universidade. Tem como objetivo produzir informação audiovisual, por meio de captação, edição e tratamento de imagens e sons de eventos artísticos, culturais, educativos, técnicos

e publicitários, realizados no âmbito da Unimontes

- Perdidos e Achados – O serviço tem como objetivo regulamentar os procedimentos em caso de documentos e objetos perdidos ou encontrados nas instalações da Universidade que poderão ser entregues na DDI são colocados à disposição dos interessados, facilitando o dia a dia dos acadêmicos, professores, servidores e visitantes. As informações e procedimentos são disponibilizados on-line através da página <[www.ddi.unimontes.br/perdidosachados](http://www.ddi.unimontes.br/perdidosachados)>.

### – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS Centro de Pesquisa e Documentação Regional – CEPEDOR

- Readequação do espaço físico;
- Substituição do método de arquivamento dos jornais, visando melhor conservação e localização;

### Editora Unimontes

- Durante o ano de 2014, a Editora Unimontes publicou 93 títulos entre livros, periódicos e cadernos didáticos.

### Comunicação

- Criação e arte para divulgação

dos Processos seletivos, datas comemorativas dos profissionais dos cursos que a instituição oferece por meio de outdoor, banner, faixas, cartazes, divulgação de ações nas TVs point do campus e criações de marcas para eventos da instituição.

### Videodocumentação

- O setor de videodocumentação realizou diversos atendimentos no período de janeiro a novembro/2014, para registros de diversos eventos promovidos pela Universidade.

### Perdidos e Achados

- Implantado no mês de fevereiro/2014, o serviço de Perdidos e Achados, registrou mais de 115 itens como perdidos no Campus da Unimontes. Além de diversos documentos, constam também notebooks, calculadoras, smartphones, chaves de veículos, entre outros. Sendo que em sua maioria, restituídos aos respectivos proprietários.





# Editora



## APRESENTAÇÃO

Durante o ano de 2014, a Editora da Universidade Estadual de Montes Claros prestou relevantes serviços à comunidade acadêmica e aos escritores da região norte – mineira. Foram publicados e distribuídos 112 livros, 11 revistas e diversos cadernos de estudos.

### ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A editora publicou livros resultantes de teses e dissertações, colaborando com as atividades de ensino e da pesquisa científica e tecnológica. Também foram divulgados cadernos de estudos (ensino) e relatórios de atividades da extensão.

### Publicações da Editora Unimontes em 2014

- |                      |   |  |                         |                       |
|----------------------|---|--|-------------------------|-----------------------|
| 1. 978-85-7739-513-2 | Finanças: uma perspectiva prática brasileira                      | crioulos: costumes e tradições de uma comunidade remanescente de Quilombolas através da fotografia em quadrinhos | no cuidar em enfermagem | modos de fazer        |
| 2. 978-85-7739-514-9 | Caminhos de Montes Claros   | 10. 978-85-7739-522-4  | 22. 978-85-7739-534-7   | 38. 978-85-7739-550-7 |
| 3. 978-85-7739-515-6 | Biblioteca Universitária como instrumento da educação e cidadania | 11. 978-85-7739-523-1  | 23. 978-85-7739-535-4   | 39. 978-85-7739-551-4 |
| 4. 978-85-7739-516-3 | Escultura I   | 12. 978-85-7739-524-8  | 24. 978-85-7739-536-1   | 40. 978-85-7739-552-1 |
| 5. 978-85-7739-517-0 | História antiga II  | 13. 978-85-7739-525-5  | 25. 978-85-7739-537-8   | 41. 978-85-7739-553-8 |
| 6. 978-85-7739-518-7 | Biologia do desenvolvimento                                       | 14. 978-85-7739-526-2  | 26. 978-85-7739-538-5   | 42. 978-85-7739-554-5 |
| 7. 978-85-7739-519-4 | História da educação física e dos esportes                        | 15. 978-85-7739-527-9  | 27. 978-85-7739-539-2   | 43. 978-85-7739-555-2 |
| 8. 978-85-7739-520-0 | Fundamentos da geologia II  | 16. 978-85-7739-528-6  | 28. 978-85-7739-540-8   | 44. 978-85-7739-556-9 |
| 9. 978-85-7739-521-7 | Brejo dos   | 17. 978-85-7739-529-3  | 29. 978-85-7739-541-5   | 45. 978-85-7739-557-6 |
|                      |   | 18. 978-85-7739-530-9  | 30. 978-85-7739-542-2   | 46. 978-85-7739-558-3 |
|                      |   | 19. 978-85-7739-531-6  | 31. 978-85-7739-543-9   | 47. 978-85-7739-559-0 |
|                      |   | 20. 978-85-7739-532-3  | 32. 978-85-7739-544-6   | 48. 978-85-7739-560-6 |
|                      |   | 21. 978-85-7739-533-0  | 33. 978-85-7739-545-3   | 49. 978-85-7739-561-3 |
|                      |   |  | 34. 978-85-7739-546-0   | 50. 978-85-7739-562-0 |
|                      |   |  | 35. 978-85-7739-547-7   | 51. 978-85-7739-563-7 |
|                      |   |  | 36. 978-85-7739-548-4   | 52. 978-85-7739-564-4 |
|                      |   |  | 37. 978-85-7739-549-1   | 53. 978-85-7739-565-1 |
|                      |   |  |                         | 54. 978-85-7739-566-8 |
|                      |   |  |                         | 55. 978-85-7739-567-5 |
|                      |   |  |                         | 56. 978-85-7739-568-2 |



- servação nas matas secas do norte de Minas
57. 978-85-7739-569-9 TCP de cirurgia da Unimontes
58. 978-85-7739-570-5 Fundamentos de geologia I
59. 978-85-7739-571-2 Metodologia do futsal
60. 978-85-7739-572-9 Geomorfologia
61. 978-85-7739-573-6 Agricultura familiar como sustentabilidade: estudo de caso do planalto rural de Montes Claros/MG
62. 978-85-7739-574-3 Geografia rural
63. 978-85-7739-575-0 História das sociedades americanas I
64. 978-85-7739-576-7 História das sociedades americanas I
65. 978-85-7739-577-4 Anais SE-AGRI: Semana das Ciências Agrárias da Unimontes: Agronegócio: meio ambiente, produtividade e sustentabilidade
66. 978-85-7739-578-1 O Concílio no sertão: as transformações do catolicismo no norte de Minas a partir do concílio vaticano II
67. 978-85-7739-579-8 Manual para normalização de projetos de pesquisa, monografia e trabalhos científicos
68. 978-85-7739-580-4 Cordel menestrel : o cordel na superfluidade do mundo contemporâneo
69. 978-85-7739-581-1 As veredas do ser: Heidegger e a ontologia da arte
70. 978-85-7739-582-8 Atividade física, recreação e jogos
71. 978-85-7739-583-5 Educação e sociedade
72. 978-85-7739-584-2 Fundamentos para elaboração de material didático para EAD
73. 978-85-7739-585-9 Geografia da população
74. 978-85-7739-586-6 Geografia da população
75. 978-85-7739-587-3 Ensaios críticos de formação
76. 978-85-7739-588-0 Política educacional brasileira
77. 978-85-7739-589-7 História da educação
78. 978-85-7739-590-3 Textos sagrados: Torá e Bíblia
79. 978-85-7739-591-0 Depoimentos empresariais IV: norte de Minas Gerais: a construção civil em Montes Claros
80. 978-85-7739-592-7 Cosmovisão das religiões: judaísmo e cristianismo
81. 978-85-7739-593-4 Religião e literatura
82. 978-85-7739-594-1 Textos sagrado: orientais e a ameríndias; tradição oral
83. 978-85-7739-595-8 Religião e campo simbólico
84. 978-85-7739-596-5 Educação a distância: um guia para o estudante virtual
85. 978-85-7739-597-2 Higiene e primeiros socorros na educação física
86. 978-85-7739-598-9 Psicologia da aprendizagem
87. 978-85-7739-599-6 As plantas medicinais nas feiras e mercados do norte de Minas Gerais
88. 978-85-7739-600-9 Saúde e educação física: pesquisas, percepções e perspectivas
89. 978-85-7739-601-6 História de um amor verdadeiro
90. 978-85-7739-602-3 Prevalência de atividade física em Montes Claros, MG
91. 978-85-7739-603-0 A trajetória das políticas públicas de amparo ao idoso no Brasil
92. 978-85-7739-604-7 Normalização do material impresso UAB/Unimontes
93. 978-85-7739-605-4 AIDS (30 anos!)... Segredos... Pra quê os quero?! (Relatos de um sobrevivente)
94. 978-85-7739-606-1 Prevalência de atividade física em Montes Claros, MG
95. 978-85-7739-607-8 Botânica de fanerógamas
96. 978-85-7739-608-5 Anatomia e fisiologia vegetal
97. 978-85-7739-609-2 Rádio ZYD-7: memória e sociedade - Montes Claros 1944/1964
98. 978-85-7739-610-8 Resignificando o câncer de mama através da prática de atividades físicas regulares
99. 978-85-7739-611-5 Entre o rural e urbano: perspectivas das ciências sociais
- 100.100. 978-85-7739-612-2 Crítica literária em formação
- 101.101. 978-85-7739-613-9 Jove da mata: identidade e memória da literatura popular sanfranciscana
- 102.102. 978-85-7739-614-6 Cura espiritual: a experiência dos não espíritas no nosso lar
- 103.103. 978-85-7739-615-3 Uso de medicamentos por idosos
104. 104. 978-85-7739-616-0 Análise dos gastos em saúde com as vigilâncias do campo
105. da saúde nos municípios de Minas Gerais: 2005 a 2011
- 106.105. 978-85-7739-617-7 Introdução à teoria do capitalismo: baseada em Quesnay,
107. Smith, Ricardo e Marx
- 108.106. 978-85-7739-618-4 Análise dos gastos em saúde com as vigilâncias do campo
109. da saúde nos municípios de Minas Gerais: 2005 a 2011
- 110.107. 978-85-7739-619-1 Metodologia da educação religiosa II
- 111.108. 978-85-7739-620-7 Introdução às ciências da religião
- 112.109. 978-85-7739-621-4 Filosofia da educação
- 113.110. 978-85-7739-622-1 Ciências da religião
- 114.111. 978-85-7739-623-8 Metodologia da educação I
115. 112. 978-85-7739-624-5 Religião e formação humana na educação básica: projetos





# Imprensa Universitária



A Imprensa Universitária é uma unidade administrativa de apoio, que realiza serviços especializados de editoração de materiais gráficos, compreendendo livros, revistas, folders, cartazes, cartilhas, apostilas e crachás.

O setor tem como objetivo de oferecer a qualidade e presteza no atendimento. Oferece serviços gráficos necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Atende todos os setores da Universidade, professores técnico-administrativos e acadêmicos, tanto do campus-sede como dos demais campi.

A Imprensa Universitária é responsável pela produção e impressão de todo material gráfico usado pelo Hospital Universitário Clemente de Faria – HUCF e pela Comissão Técnica de Concursos (Cotec). Atende as demandas dos projetos de extensão e dos eventos promovidos pela instituição. Além disso, responde pela produção editorial e impressão dos livros lançados pela Editora Unimontes.

Em busca da eficiência e da qualidade, a Imprensa Universitária dispõe de modernos equipamentos para acabamento gráfico, atendendo também toda demanda de cópias, impressões a laser, coloridas, em preto/branco e offset.

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**  
Renovação do contrato de locação de equipamentos de reprografia;

Contratação de mais estagiários para compor o quadro de funcionários;

Assinatura de novos contratos para a permissão de uso do espaço físico do Campus de Bocaiúva, Montes Claros e Janaúba.

Substituição de equipamentos reprográficos por maquinário mais moderno e ágil;

Treinamento de segurança do trabalho com os servidores do setor de acabamento gráfico.

Reestruturação dos setores da Imprensa universitária.

## PRODUÇÃO:

Cópias/ impressões – preto e branco:

4.397.015

Cópias Coloridas

59.648

Impressões OFF SET

130.576







# Biblioteca



## APRESENTAÇÃO

A trajetória das Bibliotecas da Unimontes tem sido marcada pelo crescimento, especialmente em decorrência do plano de expansão, com a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação *Lato Sensu* e *Strictu Sensu*.

Compõem o quadro de Bibliotecas da Unimontes, além da Biblioteca Central Professor Antônio Jorge, localizada no Campus sede em Montes Claros, 15 unidades distribuídas nos campi da Instituição.

Dentro desse panorama, nos últimos anos, os novos campi com as suas respectivas bibliotecas estão sendo equipadas com catálogo *online* e em sintonia com todo o processo de pesquisa para recuperação de informações bibliográficas que atendem aos padrões exigidos para funcionamento, facilitando o intercâmbio entre as bibliotecas.

O serviço de autoatendimento foi uma inovação para a Biblioteca Universitária, pois agilizou a circulação dos materiais bibliográficos e diminuiu as filas. O terminal de autoatendimento permite ao próprio usuário registrar o empréstimo de materiais.

A integração dos Bancos de dados da Secretaria Geral (acadêmicos e professores) com o banco de dados do Sistema de Bibliotecas Universitárias (Pergamum) foi um grande avanço para o cadastramento dos acadêmicos matriculados. O serviço facilitou a importação das informações da Secretaria Geral para o banco de dados da biblioteca automaticamente, assim

não é mais necessário o cadastramento/recadastramento dos usuários, que era feito individualmente.

A pesquisa bibliográfica na Unimontes tem crescido consideravelmente no meio eletrônico, principalmente *on-line*. A Universidade mantém o convênio com a Capes/MEC, pelo o qual é possível acessar o *Portal de Periódicos da Capes*, que dispõe de 35 mil títulos com texto completo, 130 bases referenciais e 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes.

A Unimontes firmou também convênio com o Ministério da Saúde, em parceria com a Capes/MEC para o acesso gratuito ao banco de dados *on-line* do *Portal Saúde Baseada em Evidências* que possui 13 bases de dados com estudos e pesquisas científicas produzidas no Brasil e no exterior. O número de títulos chega a mil em cada uma dessas bases.

Na Biblioteca Universitária, os usuários podem acessar o conteúdo *online* destas bases e portais através da sala de Infopesquisa ou de seus computadores pessoais portáteis (*notebooks*, *netbooks*, *tablets* e *telefone* celular), através da rede *wireless*, com acesso direto aos artigos.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- ✓ **Janeiro/Fevereiro/ Março**
- ✓ Aquisição de 315 exemplares na área de saúde por meio do recurso do Programa de Educação Permanente para Médicos da Família (PEP).
- ✓ Treinamentos de calouros – 1º

semestre.

- ✓ Aprovação de Projeto *História e Literatura Regional Norte Mineira: possibilidades da construção do olhar historiográfico* - Financiado pela Fapemig.

- ✓ Comemoração do Dia do Bibliotecário.

- ✓ Exposição de livros danificados/ Campanha de Preservação do Acervo.

- ✓ **Abril**

- ✓ Recebimento de livros Adquiridos pelo Projeto do mestrado em Biotecnologia em parceria com a Petrobras.

- ✓ Exposição dos livros adquiridos pelo Programa de Educação Permanente para Médicos da Família (PEP).

- ✓ **Maio**

- ✓ Exposição em Homenagem à Presidente da Academia Montesclarensense de Letras, Professora Emérita Yvonne de Oliveira Silveira no Museu Regional do Norte de Minas (antigo Casarão da Fafil).

- ✓ **Junho**

- ✓ Organização e montagem da nova biblioteca setorial de Pompéu.
- ✓ Reorganização e informatização da Biblioteca Setorial de Joáima, com aquisição de acervo bibliográfico para o curso de graduação em Matemática.

- ✓ **Agosto**

- ✓ Treinamentos de calouros – 2º semestre.
- ✓ Publicação do livro que conta a história das Bibliotecas da Unimontes: *"Biblioteca Universitária - como instrumento de Educação e Cidadania"*.

- ✓ **Setembro**

- ✓ Aquisição de livros para a Biblioteca Central e biblioteca setorial de Joáima, Pompéu e Brasília de Minas, por meio do Projeto Bioeducar desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão.

- ✓ **Outubro/Novembro/Dezembro**

- ✓ Processos licitatórios: aquisição de livros para o sistema de bibliotecas por meio da LOA – Lei Orçamento Anual; aquisição de materiais de consumo e de médico hospitalar (conservação de livros);
- ✓ Convênio firmado com o Ministério da Saúde - em parceria com a Capes/MEC, para o acesso gratuito ao banco de dados *online* do Portal Saúde, que possui 13 bases de dados com estudos e pesquisas científicas produzidas no Brasil e no exterior. Cada uma dessas bases chega a mil títulos.



USUÁRIOS CADASTRADOS – SISTEMA DE BIBLIOTECAS	
DESCRIÇÃO	Nº
Acadêmicos	9.137
Professores	1.912
Servidores	1.241
Pós-graduação Lato e Strictu Sensu	2.762
<b>Total</b>	<b>15.052</b>

Número total de empréstimos, renovação e devolução de todas as bibliotecas em 2014: 01/01/2014 a 28/11/2014		
Empréstimos	Devolução	Renovação
74.265	<b>72.481</b>	<b>40.338</b>

ACERVO GERAL	Títulos	Exemplares
2010	48.206	109.770
2011	<b>50.147</b>	119.502
2012	<b>51.958</b>	128.286
2013	54.408	136.536
2014	55.779	140.559

LIVROS CATALOGADOS POR BIBLIOTECA/2014		
BIBLIOTECA	Nº TÍTULOS	Nº EXEMPLARES
Central	691	1714
Almenara	9	22
Bocaiuva	24	61
Brasília De Minas	65	136
CEPT	35	62
Espinosa	11	26
HU	86	121
Janaúba	542	933
Januária	20	41
Joáima	137	414
Paracatu	2	6
Pirapora	6	23
Pompéu	205	379
Salinas	5	14
São Francisco	4	10
Unai	108	162
<b>TOTAL</b>	<b>1950</b>	<b>4124</b>

FICHA CATALOGRÁFICA 2014	
CURSO	QTD
Mestrado Biotecnologia	05
Mestrado Ciências biológicas	20
Mestrado Ciências da saúde	13
Mestrado Cuidados primários em saúde	02
Mestrado Desenvolvimento social	17
Mestrado História	08
Mestrado Letras - Estudos literários	13
Doutorado Ciências da saúde	08
Depto Geociências Cartilha	01
Editora Unimontes	02
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>

LIVROS ADQUIRIDOS/ MESTRADOS				
Biblioteca	MESTRADO	QUANT. TÍTULOS	QUANT. EXEMPLARES	VALOR
Central	Biotecnologia	45	48	11.593,10
Central	C.Biológicas	96	99	30.483,77
Central	Desenvolvimento Social	15	95	6.101,00
Central	História	10	10	789,20
Central	Letras/Estudos Literários	23	52	2.079,10
Janaúba	P.V. Semiárido	19	27	5.613,00
Janaúba	Zootecnia	6	40	2.359,40
	<b>Total Geral</b>	<b>214</b>	<b>371</b>	<b>59.018,57</b>

LIVROS ADQUIRIDOS/CURSOS DE GRADUAÇÃO				
BIBLIOTECA	GRADUAÇÃO	TÍTULOS	EXEMPLARES	VALOR
Central	Ciências Biológicas	1	3	411,51
Central	Contabilidade	28	81	6.491,00
Central	Economia	2	6	701,49
Central	Matemática	61	183	16.362,03
Central	Pedagogia	25	75	3.275,44
Central	Sistema de Informação	36	108	11.421,75
Brasília de Minas	Administração	46	46	4.305,50
CEPT	Saúde	1	3	266,64
HU	Saúde	1	3	319,14
Janaúba	Agronomia	84	252	26.549,55
Janaúba	Zootecnia	43	129	14.750,01
Joáima	Matemática	107	319	30.639,77
Pompéu	Tecnólogo em Gestão Pública	69	161	15.466,34
Salinas	Contabilidade	6	18	1.666,74
	<b>Total Geral</b>	<b>510</b>	<b>1387</b>	<b>132.626,91</b>

INVESTIMENTOS			
TIPO DE INVESTIMENTO	Títulos	Exemplares	Valor
Aquisição de Livros	964	2.478	R\$281.816,89
Assinaturas de revistas e jornais nacionais	40 (assinaturas)	480	R\$29.840,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.004</b>	<b>2.958</b>	<b>R\$311.656,89</b>





# Rádio Unimontes



A programação da Rádio Unimontes (FM 101,1) tem como fundamento principal a boa música popular brasileira, mas mantém amplo noticiário jornalístico, o que a tornou referência para quem tem bom gosto. Vinculada à Universidade Estadual de Montes Claros, a emissora propaga atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como ações educacionais e culturais da instituição. A Rádio Unimontes mantém convênios com as principais agências de notícias do país e com a Associação Mineira de Rádio e Televisão- AMIRT, podendo ser ouvida através da internet ([www.unimontes.br/radio](http://www.unimontes.br/radio) e [www.radios.com.br](http://www.radios.com.br)), sendo uma das mais ouvidas em Minas Gerais.

Durante o ano de 2014, centrada na Música Popular Brasileira, a Rádio Unimontes manteve seus programas jornalísticos, com participação direta de acadêmicos, professores e gestores da Universidade Estadual de Montes Claros, seja na promoção de eventos da instituição ou em ações voltadas para a pesquisa e extensão. Com noticiários de duas em duas horas e jornais completos às sete horas da manhã, ao meio-dia e às 18 horas, a Rádio Unimontes mantém a comunidade informada sobre os acontecimentos da cidade, do estado, do Brasil e do mundo.

Na programação musical, o Roda de Choro, feito pelo Departamento de Artes da Unimontes, juntamente com a Rádio Unimontes, ganhou mais espaço. Ao

mesmo tempo, a programação noturna, especializada em músicas antigas, que nunca deixaram o imaginário, ganhou o programa “Eterna Melodia”. A emissora mantém o “Tons do Brasil”, elaborado pela AMIRT, e também o “Nossa arte, nossa gente”, programa que valoriza a cultura e os artistas regionais. Ainda é produção da Rádio Unimontes o programa “Memória”, que reúne depoimentos de pessoas que fizeram ou fazem parte da história de Montes Claros e do Norte de Minas.







# Comissão Técnica de Concursos



## APRESENTAÇÃO

As atividades da Cotec – Comissão Técnica de Concursos – abrangem a realização de processos seletivos para ingresso nos cursos da Unimontes e a prestação de serviços especializados de concursos públicos para provimento dos cargos da própria universidade, de prefeituras, câmaras municipais e de outras instituições.

Os processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da Unimontes são promovidos no modelo tradicional e pela avaliação seriada. No modelo tradicional, foram realizados os processos seletivos 1/2014, 2/2014 e 3/2014, ressaltando que o processo seletivo 2/2014 foi específico para os cursos de Matemática em Joáima; e de Tecnologia em Gestão Pública, em Pompéu. Já o Programa de Avaliação Seriada para Acesso ao Ensino Superior – PAES, realizado anualmente, é composto por três etapas, correspondentes a uma das três séries do ensino médio. As vagas do PAES representam um acréscimo de 40% das vagas já existentes em cada curso de graduação da universidade.

Em cumprimento à Lei Estadual nº 15.259/2004, a Universidade adota a reserva de vagas (45%) em seus processos seletivos, resultando na ampliação efetiva da participação de cidadãos afro descendentes carentes, egressos de escola pública carentes e portadores de deficiência e indígenas, no ensino superior. O processo requer análise documental e visita domiciliar para constatação da situação socioeconômica dos candidatos

inscritos nas modalidades Afrodescendente carente e Egresso de Escola Pública Carente. Para as categorias de Indígenas e Pessoas com Deficiências, é realizada análise documental.

Outras atividades no âmbito da Unimontes, realizadas pela Cotec, abrangem o suporte a outros setores da Unimontes para a realização de processos seletivos para ingresso nos cursos de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu e de Residência Médica.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Processo Seletivo 1/2014:
  - ✓ Total de vagas: 1.168.
  - ✓ Total de candidatos: 9.771, sendo 8.250 do sistema universal e 1.521 do sistema de reserva de vagas.
- Processo Seletivo 2/2014 (Cursos novos em Pompéu e Joáima):
  - ✓ Total de vagas: 70 (incluídas 20 vagas do Paes)
  - ✓ Total de candidatos: 80, sendo 77 do sistema universal e 3 do sistema de reserva de vagas.
- Processo Seletivo 3/2014:
  - ✓ Total de vagas: 782.
  - ✓ Total de candidatos: 7.687, sendo 6.471 foram do sistema universal e 1.216 do sistema de reserva de vagas.
- Processo Seletivo PAES/2014:
  - ✓ Total de vagas: 693.

✓ Total de candidatos: 14. 136, sendo 5.880 da 1ª etapa, 4.796 da 2ª etapa e 3.460 da 3.ª etapa.

• →Resumo geral dos processos seletivos para ingresso no ensino superior:

✓ Total de inscritos nos processos seletivos: 31.674

✓ Total de vagas ofertadas nos cursos de graduação: 2.713

## Outras atividades realizadas no período:

### 1. Concursos Públicos:

Instituição	Total de inscritos	Vagas
✓ Câmara Municipal de Japonvar	69	3
✓ Município de Brasília de Minas	1.456	45
✓ Município de Fruta de Leite	409	60
✓ Município de Gameleiras	870	191
✓ Município de Itacarambi	2.367	144
✓ Município de Taiobeiras	2.064	70

### 2. Processo seletivo simplificado para contratação de pessoal:

Instituição	Total de inscritos	Vagas
✓ Município de Taiobeiras	435	75





# Índice de Preços ao Consumidor



## APRESENTAÇÃO

O Índice de Preços ao Consumidor é elaborado desde 1982 pelo IPC/DEC, ligado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA). Constitui uma estimativa de evolução média dos preços de bens e serviços componentes da cesta de consumo típica das famílias residentes na área urbana do município de Montes Claros pertencentes à faixa de renda familiar entre um e seis salários mínimos.

A meta do Índice de Preços ao Consumidor é medir ao longo do tempo o nível geral do conjunto de produtos, bens ou serviços no varejo, ou seja, da forma como eles chegaram ao consumidor final.

Em um sentido macroeconômico, tais índices são frequentemente adotados como indicadores da inflação, já que incluem praticamente todos os bens de consumo correntes e serviços. São utilizados como indexadores pelos governos, porque tendem a manter constantes as arrecadações de impostos e taxas, e também nos contratos de trabalho, por garantirem o poder de compra dos empregados. São muito úteis na atualização de preços dos ativos na economia comumente empregados na comparação de valores reais presentes e passados.

A estrutura de ponderação utilizada baseia-se na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF), que possibilita conhecer quais são os bens e os serviços utilizados durante um ano pelas famílias. Verifica também a representatividade de cada um desses bens e serviços na despesa global

das famílias.

O índice de Preços ao Consumidor, além de seu emprego como indexador, tem sido utilizado nas atividades acadêmicas de ensino e pesquisa, entidades de classe e empresários, para avaliar o custo de vida.

A metodologia de cálculo é a da comparação dos preços médios do mês atual com os preços do mês anterior. Os preços são pesquisados por uma equipe de coletores que visitam os estabelecimentos comerciais varejistas em diferentes bairros da cidade.

Os trabalhos do cálculo do IPC-Moc são realizados com a participação de estudantes preferencialmente do curso de Economia, constituindo-se, desta forma, em um importante instrumento de treinamento em pesquisas para os acadêmicos. As atividades dos alunos no levantamento do índice de preços compreendem os trabalhos de campo e coleta de preços, as atividades de tabulação e análise de dados, bem como o processamento para o cálculo do índice e a elaboração do relatório mensal.

Em 2014, o IPC de Montes Claros registrou, para as famílias montesclarenses, com rendimento entre 1 e 6 salários mínimos mensais uma variação acumulada de 7,29% contra 7,59 pontos percentuais registrados em 2013.

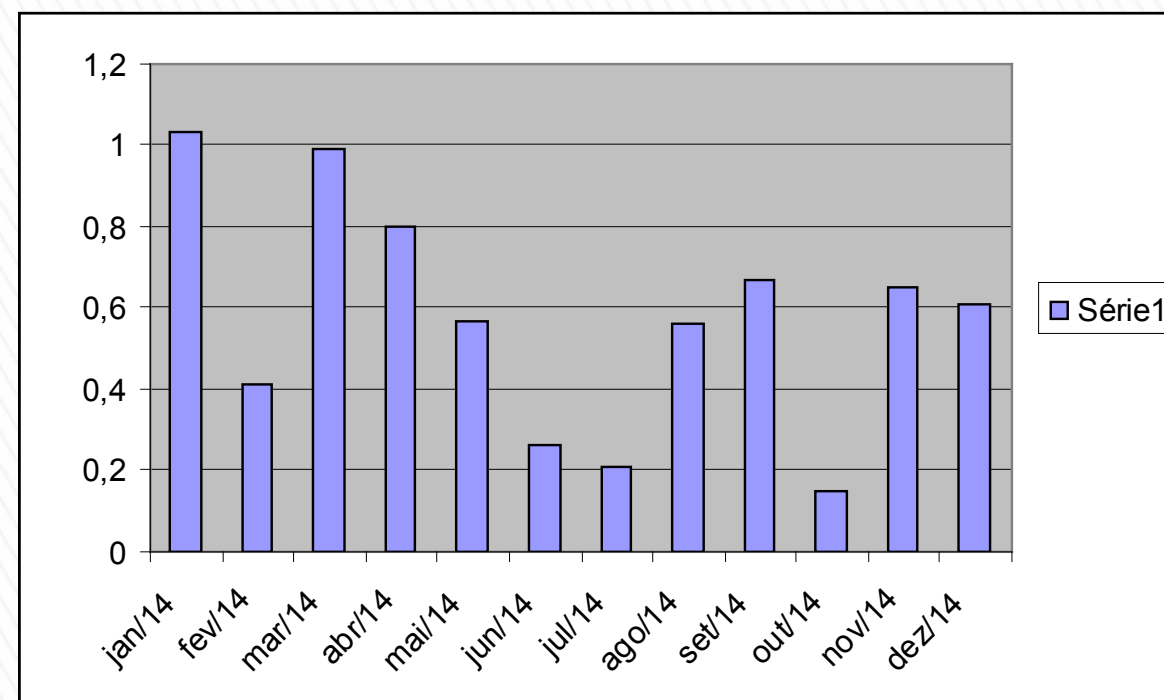
**As sete classes de despesa são:** Alimentação, Habitação, Vestuário, Saúde e Cuidados Pessoais, Educação e despesas Pessoais, Artigos de Residência,

e, Transporte e Comunicação.

O grupo que teve a maior participação no resultado final do índice foi Alimentação,

19,02%, seguida do grupo Educação cuja contribuição para o índice final foi de 8,39%.

### Variação Mensal do IPC de Montes Claros –MG no ano de 2014



Fonte: IPC/DEC/CCSA

Grupo	Acumulado ano (%)
1. Alimentação	19,02
2. Vestuário	-7,91
3. Habitação	4,89
4. Artigos de residência	-2,18
5. Transporte e comunicação	2,44
6. Saúde e cuidados pessoais	0,58
7. Educação e despesas pessoais	8,39

Fonte: IPC/DEC/CCSA-2014



Variações percentuais do IPC Montes Claros no ano de 2014		
Meses	Índice (%)	Acumulado no Ano (%)
Janeiro	1,18	1,18
Fevereiro	0,41	1,59
Março	0,99	2,6
4. Abril	0,80	3,42
5. Maio	0,57	4,01
6. Junho	0,26	4,28
7. Julho	0,21	4,5
4. Agosto	0,56	5,09
5. Setembro	0,67	5,79
4. Outubro	0,15	5,95
5. Novembro	0,65	6,64
6. Dezembro	0,61	7,29

Fonte: IPC/DEC/CCSA-2014

O setor calcula e publica, ainda, os preços dos gêneros básicos que compõem a Ração Essencial Mínima, (Decreto Lei 399 de 30/04/38), para um trabalhador adulto cujo rendimento mensal compreende um salário mínimo.

Para realizar a pesquisa da Cesta Básica, o IPC - Moc baseia-se na composição dos principais grupos alimentícios definidos pelo Decreto-lei 399, de 30 de abril de 1938, única

legislação referente ao assunto em vigor no país, que define os produtos e as quantidades ideais que um trabalhador adulto deve consumir, durante o mês, para se produzir como força de trabalho.

Os preços dos gêneros básicos que compõem a Ração Essencial Mínima registraram, no ano de 2014, uma inflação acumulada de 8,94% contra 8,79% registrado no ano anterior.





# O Caminho para Sustentabilidade na UNIMONTES



Uma importante missão da Universidade Estadual de Montes Claros é a transformação da realidade regional, através das ações de ensino, pesquisa, extensão e da prestação de serviços. As características climáticas da maior parte dos municípios onde estão instalados os Campi da Unimontes impõem situações de vulnerabilidades na população, que devem ser revertidas no desenvolvimento e no aperfeiçoamento de tecnologias mais adequadas para a realidade regional.

A escassez de água, que já tornou realidade no País inteiro, e a iminente crise de energia são problemas que chamam a atenção de toda a sociedade. No Brasil, a relação dos recursos hídricos e energia é mais intensa, considerando que mais de 90% da energia é produzida nas usinas hidrelétricas, que dependem de água em níveis adequados em seus reservatórios para gerar energia. Neste ano, a ausência de chuvas foi das maiores das últimas décadas, prejudicando a oferta de energia. A necessidade de redução do consumo de energia, se mantido a mesma situação climática deste ano, poderá afetar o desenvolvimento do país, sobretudo, naqueles locais que ainda não possuem uma infraestrutura adequada.

Da mesma forma que a falta d'água afeta o desenvolvimento no que diz respeito à geração energética, a escassez dos recursos hídricos traz muito mais problemas em relação às condições de vida da população e ao meio ambiente.

Neste sentido, há alguns anos a Universidade vem incorporando variáveis ambientais tanto no âmbito curricular como na gestão de seus campi. Para sua realização,

foram pensadas distintas atividades nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a construção de sociedades sustentáveis, por meio de ações direcionadas à redução de resíduos, à conservação do meio ambiente e à melhoria da qualidade de vida.

Inicialmente, as ações se concentravam nas áreas de educação ambiental, com ênfase na inserção de temas de conservação dos recursos naturais e na redução da geração de resíduos, nos currículos dos cursos de licenciatura da Universidade, preparando profissionais com uma sólida formação ecológica.

Mais recentemente, com a criação de novos cursos e com a revisão dos projetos político - pedagógicos, as questões ambientais foram incorporadas às mais diversas áreas de formação.

O tema conservação e preservação ambiental está presente em cursos como Ciências Biológicas, Geografia, Direito, Medicina, Administração e Engenharia Civil, entre outros.

Nesse sentido, destacam-se as ações de conservação das águas e dos biomas, nas áreas de pesquisa e extensão do Curso de Ciências Biológicas, tendo como exemplos os estudos e propostas para a manutenção da qualidade ambiental da Área de Proteção Ambiental do Rio Pandeiros, localizada nos municípios de Januária, Bonito de Minas e Cônego Marinho. A referida região vem sendo impactada pelas atividades econômicas e de ocupação do solo.

Ainda em relação aos impactos ambientais da ocupação do solo, os cursos de Engenharia Civil, Geografia e Medicina têm realizado

ações para a identificação das consequências da ausência do saneamento básico para a saúde. Estão sendo mapeadas as condições ambientais dos recursos hídricos, diagnosticando a situação dos municípios em relação aos serviços de infraestrutura de água, esgoto, drenagem e resíduos sólidos, e sobretudo, verificando as consequências desta condição para a saúde da população, subsidiando os gestores para o planejamento de investimento nestas áreas.

Como ação efetiva para o conhecimento do problema da falta de saneamento, a coordenação do curso de Engenharia Civil iniciou pesquisa sobre as condições sanitárias dos municípios da região Norte de Minas, de forma a criar um banco de dados sobre saneamento básico. A iniciativa vai possibilitar aos municípios a elaboração de Planos Municipais de Saneamento Básico, exigidos pela legislação.

A instituição iniciou a implantação do Centro Tecnológico, espaço propício para o desenvolvimento e aperfeiçoamento de tecnologias, buscando a inovação e o desenvolvimento sustentável. O Centro Tecnológico da Unimontes atenderá, sobretudo, aos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Sistema, com os laboratórios de Ensino e Pesquisa de Saneamento, Transporte e Mobilidade Urbana Sustentável, Materiais de Construção e Solos e de Estrutura, para a realização de estudos e desenvolvimento de tecnologias nestas áreas.

Com ação inovadora do Centro Tecnológico, será implantada uma usina de energia fotovoltaica, empreendimento pioneiro que

terá como objetivo a geração de energia elétrica para fornecimento à concessionária pública, gerando recursos para a Unimontes. Atualmente, a energia convertida pelos painéis solares fotovoltaicos é considerada a energia mais promissora, pois não gera gases nocivos à camada de ozônio e a sua fonte primária de energia, que é o sol, está distribuído sobre todo o planeta terra.

O Brasil é um país que apresenta características favoráveis para a implantação de usina fotovoltaicas. Entretanto, a sua utilização é bastante reduzida. Regiões como o Norte de Minas apresentam um enorme potencial para a instalação de usinas de geração de energia a partir da radiação solar, além de possuir uma demanda de desenvolvimento socioeconômico, que depende, entre outros aspectos, da disponibilidade de energia. A falta ou insuficiência de usinas convencionais de geração energia - seja hidrelétrica ou termoelétrica - na região e a ausência de redes de transmissão agravam a situação, dificultando ainda mais o desenvolvimento regional. A disponibilização de energia elétrica poderia aumentar o potencial produtivo, gerando desenvolvimento, trabalho e renda e melhorando as condições de vida da população.

Desta forma, o Centro Tecnológico da UNIMONTES estará apto a cumprir este papel, apoiando o desenvolvimento econômico sustentável de Minas Gerais e o País, por meio de identificação de métodos construtivos e matérias inovadoras, que possam agregar alta qualidade ao ambiente construído, contribuindo decisivamente para o desenvolvimento sustentável.





# SAJ Itinerante



No ano de 2014, o Serviço de Assistência Jurídica Gratuita Itinerante – S.A.J. Itinerante desenvolveu um intenso trabalho de promoção da cidadania e de atendimento à comunidade. As ações foram realizadas em escolas, praças e associações de bairros no município de Montes Claros (na área urbana e no distrito de Nova Esperança). Também foram atendidos moradores das cidades de Buritizeiro, Pai Pedro, Jequitaiá e Juramento. Foram beneficiadas diretamente 7.199 pessoas, alcançando indiretamente uma população de 30 mil cidadãos.

As atividades envolveram 100 acadêmicos e seis professores do curso de Direito. Foram realizados 14 atendimentos comunitários e 20 palestras, com a participação em cinco congressos, seminários e campanha solidária.

Durante as palestras, houve a abordagem dos seguintes temas: “A importância da educação”, “Cidadania e dignidade da pessoa humana”, “Preservação e conservação do patrimônio público”, “Tráfico de pessoas”, “Responsabilidade civil e penal dos pais de adolescentes”, “O acesso à Justiça e a inclusão social do autista”.

Foi colocada em execução o cumprimento do “Plano de Trabalho”, inserido no Prêmio “Proext 2013”, que

contemplou o programa com R\$ 150 mil. Os recursos foram aplicados na compra de um carro VAN, destinado ao transporte dos professores e alunos envolvidos nas atividades do SAJ Itinerante. Também foram adquiridos dois aparelhos de ar condicionado, uma tenda portátil e camisetas para os integrantes do programa. Outra parte

dos recursos foi destinada à compra de livros e outros materiais permanentes, como mesas e cadeiras.

O SAJ Itinerante teve a oportunidade de concorrer à Edição 2014 do Prêmio Innovare, promovido pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ), assegurando maior visibilidade para o Curso de

Direito e, conseqüentemente, para a Unimontes e todo o Norte de Minas Gerais. Ao final de 2014, foi promovida a “Campanha de Natal”, realizada em parceria com o padre Fernando Soares e com a Organização Não-Governamental (ONG) “Caminhos da Solidariedade”, movidos pelo espírito de solidariedade, com resultado muito satisfatório.

### SAJ INTERANTE - 2014

	ACADÊMICOS	PROFESSORES	ATENDIMENTOS JURÍDICOS	PALESTRAS	SEMINÁRIOS, CONGRESSO, CAMPANHA DE NATAL E OUTROS	BENEFICIADOS
JAN/FEV	33	5	1	2	0	105
MAR	30	6	2	1	0	223
ABR	18	6	1	2	1	-
MAI	19	5	2	2	0	734
JUN/JJUL	16	4	0	0	1	1.200
AGO	17	5	2	1	0	150
SET	55	6	2	4	2	3.657
OUT	32	3	0	1	0	107
NOV	35	6	3	7	0	1.023
DEZ	7	3	1	0	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7.199</b>

Beneficiados diretamente: 8.291

Beneficiados indiretamente: 30.000

### SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA (SAJ) – ATENDIMENTOS NO CAMPUS-SEDE EM 2014:

Total de atendimentos: 2.584

Total de ações ajuizadas: 325

Total de ações em tramitação: 3.091





# Centro de Educação a Distância



## APRESENTAÇÃO

O Centro de Educação (CEAD) atendeu 5.929 alunos em 112 cursos numa abrangência de 75 municípios no ano de 2014. Os recursos financeiros concedidos pelo Governo Federal entre 2011 e 2014 foram de R\$ 39.724.954,89, sendo 62% em recursos humanos, 12% em investimento e 26% em material de consumo.

Em parceria com o Governo do Estado de Minas Gerais, foi implantado no Centro de Educação a Distância da Unimontes uma unidade de Sala Master que permite a elaboração de material didático e audiovisual para os cursos EAD do centro.

A estrutura conta ainda com uma sala de videoconferência com capacidade de 20 lugares, uma sala para controle mestre e serviços, um estúdio de gravações, uma sala para produção e desenvolvimento de conteúdos e vídeos para 24 postos de trabalho, além de uma sala para reunião.

Durante o ano o CEAD contou com uma produção científica de 420 cadernos didáticos e capacitou 1.350 profissionais para atuarem nos projetos de educação a distância.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Projeto Uniafro – Promove a formação inicial e continuada de professores da educação básica, além de possibilitar a elaboração de material didático específico para a população negra nas instituições federais e estaduais de educação superior.

- Além dos cursos oferecidos nas

áreas de graduação, pós-graduação e extensão, o ano foi marcado pelas ações no âmbito do programa Uai-Tec, desenvolvido a partir de parceria com o Governo de Minas. Por intermédio do programa, são apoiados projetos dos cursos de licenciatura e bacharelado e tecnólogos, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão. Foi ofertado a 3ª edição em 2014 do curso de Português Instrumental de extensão do programa Uai -Tec.

- A partir da parceria firmada entre a Confederação Brasileira de Voleibol (CBV) e a Unimontes, por intermédio do CEAD, foram certificados 1.516 alunos nos cursos de Formação e Certificação de árbitros e Apontadores de Vôlei de Quadra, Formação e Certificação de Árbitros e Apontadores de Vôlei de Praia e Certificação de Delegados Técnicos de Vôlei.

- Reofertados os cursos técnicos do E-Tec e de graduação do sistema UAB, com destaque para dois novos cursos: Educação Física e Ciências da Religião.

## Cursos de graduação a Distância

CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	Nº DE ALUNOS
ARTES VISUAIS	LAGOA SANTA	13
	URUCUIA	34
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LAGOA SANTA	09
LETRAS ESPANHOL	JANUÁRIA	33
LETRAS PORTUGUÊS PEDAGOGIA	URUCUIA	40
	URUCUIA	39
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ALMENARA	41
	URUCUIA	42

CURSOS: 8

Nº DE ALUNOS: 251 ALUNOS

## Cursos de graduação a Distância

CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	Nº DE ALUNOS
CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	JANAÚBA	50
	PEDRA AZUL	50
CIÊNCIAS SOCIAIS	FRANCISCO SÁ	50
	ITAMARANDIBA	50
	SÃO JOÃO DA PONTE	50
EDUCAÇÃO FÍSICA	CRISTÁLIA	50
	JANAÚBA	50
	PEDRA AZUL	50
	POMPÉU	50
	URUCUIA	50
GEOGRAFIA	ITAMARANDIBA	50
	POMPÉU	35
HISTÓRIA	ALMENARA	50
	CARLOS CHAGAS	38
	CRISTÁLIA	50
	URUCUIA	50
LETRAS ESPANHOL	MANTENA	50
LETRAS INGLÊS	ALMENARA	45
	JANAÚBA	50
LETRAS PORTUGUÊS	BURITIZEIRO	50
	CRISTÁLIA	50
	FRANCISCO SÁ	50
	ITAMARANDIBA	50
	PEDRA AZUL	50
PEDAGOGIA	CARLOS CHAGAS	50
	JANAÚBA	50
	JANUÁRIA	50
	PEDRA AZUL	50
	POMPÉU	50

CURSOS: 29

QUANTIDADE DE ALUNOS: 1.418



**CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO**

CURSO	MODALIDADE	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	Nº DE ALUNOS
Pós-Graduação em Educação Aberta a Distância	Pós-Graduação/EAD	CEAD – Montes Claros	450
Pós-Graduação em Saúde		Francisco Sá	73
Pós-Graduação em Saúde		Pompeu	82
Pós-Graduação em Gestão Municipal		Januária	77
Pós-Graduação em Gestão Municipal		Pedra Azul	86
Pós-Graduação em Gestão Pública		Buritizeiro	80
TOTAL			848

CURSOS: **6**QUANTIDADE DE ALUNOS: **848****Cursos técnicos**

CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	Nº DE ALUNOS
AGRONEGÓCIO	ALMENARA	75
	PORTEIRINHA	
	SANTO ANTÔNIO DO JACINTO	
MEIO AMBIENTE	ALMENARA	75
	PORTEIRINHA	
	SANTO ANTÔNIO DO JACINTO	
GERÊNCIA EM SAÚDE	ALMENARA	75
	PORTEIRINHA	
	SANTO ANTÔNIO DO JACINTO	

CURSOS: **9**QUANTIDADE DE ALUNOS: **225****Cursos de extensão**

CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	Nº DE ALUNOS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA	JANAÚBA JANUÁRIA MONTES CLAROS PIRAPORA SÃO FRANCISCO	1.400
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL 1ª Edição (UAI-Tec)	BRASÍLIA DE MINAS CARMO DO RIO CLARO ITUIUTABA PASSOS PEDRA AZUL SANTA RITA DO SAPUCAÍ SANTA VITÓRIA SÃO SEBASTIÃO DO PARAÍSO TAIOBEIRAS CAETÉ ITAJUBÁ MONTE CARMELO RIBEIRÃO DAS NEVES SABARÁ POUSO ALEGRE UBERABA	379
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL 2ª Edição	ANDRADAS ARAXA BOA ESPERANÇA BRASILIA DE MINAS BRUMA DINHO CAETE CAMPESTRE CAPELINHA CARMO DO RIO CLARO FRUTAL ITABIRA ITAGUARA ITANHANDU ITUIUTABA JAIBA JANAUBA JEQUITINHONHA LAVRAS LEOPOLDINA MONTES CLAROS MONTE AZUL NANUQUE NOVA SERRANA PAPAGAIOS PARACATU PASSOS	464



CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	Nº DE ALUNOS
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL 2ª Edição	PEDRA AZUL PITANGUI PONTE NOVA PORTERINHA POUSO ALEGRE RIBEIRÃO DAS NEVES RIO PARDO DE MINAS SABARÁ SANTA VITÓRIA SANTA RITA DO SAPUCAÍ SÃO SEBASTIÃO DO PARAÍSO SETE LAGOAS VARZEA DA PALMA	464
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL 3ª Edição	ANDRADAS ARAGUARI ARAXÁ BETIM BOA ESPERANÇA BOCAIÚVA BRASÍLIA DE MINAS BRUMADINHO CAETÉ CAMPESTRE CAMPINA VERDE CAPELINHA CARMO DO RIO CLARO CLÁUDIO CURVELO DIVINÓPOLIS FORMIGA FRUTAL IPATINGA ITABIRA ITAIANDÚ ITAJUBÁ ITUITABA JANAÚBA JEQUITINHONHA JUIZ DE FORA LAVRAS MACHADO MANHUMIRIM MANTALVÂNIA MARIANA MONTE AZUL MONTE CARMELO NANUQUE NOVA SERRANA PAPAGAIOS PARACATU PASSOS PEDRA AZUL PERDIZES PITANGUI	944

CURSO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	Nº DE ALUNOS
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL 3ª Edição	PONTE NOVA PORTEIRINHA POUSO ALEGRE RIBEIRÃO DA NEVES RIO PARANAÍBA RIO PARDO DE MINAS SABARÁ SANTA RITA DO SAPUCAÍ SANTA VITÓRIA SÃO SEBASTIÃO DO PARAÍSO TAIOBEIRAS UBERA VÁRZEA DA PALMA VIÇOSA	944

**Total de Alunos****3.187****Municípios atendidos:**

1. Almenara (3 cursos de graduação e 3 cursos técnicos de nível médio);
2. Andradas (1 curso de extensão);
3. Araguari (1 curso de extensão);
4. Araxá (1 curso de extensão);
5. Brasília de Minas (1 curso de extensão);
6. Betim (1 curso de extensão);
7. Bocaiúva (1 curso de extensão);
8. Boa Esperança (1 curso de extensão);
9. Brumadinho (1 curso de extensão);
10. Buritizeiro (1 curso de graduação e 1 de gestão pública);
11. Caeté (1 curso de extensão);
12. Campestre (1 curso de extensão);
13. Campina Verde (1 curso de extensão);
14. Capelinha (1 curso de extensão);
15. Carlos Chagas (2 cursos de graduação);
16. Carmo do Rio Claro (1 curso de extensão);
17. Cláudio (1 curso de extensão);
18. Curvelo (1 curso de extensão);
19. Cristália (3 cursos de graduação);
20. Divinópolis (1 curso de extensão);
21. Formiga
22. Francisco Sá (2 cursos de graduação e 1 curso de pós-graduação);
23. Frutal (1 curso de extensão);



24. Ipatinga (1 curso de extensão);
25. Itabira (1 curso de extensão);
26. Itaguara (1 curso de extensão);
27. Itajubá (1 curso de extensão);
28. Itanhandu (1 curso de extensão);
29. Itamarandiba (3 cursos de graduação);
30. Ituiutaba (1 curso de extensão);
31. Jaíba (1 curso de extensão);
32. Janaúba (4 cursos de graduação);
33. Januária (2 cursos de graduação, 1 de pós-graduação e 1 de extensão);
34. Jequitinhonha (1 curso de extensão);
35. Juiz de Fora (1 curso de extensão);
36. Lagoa Santa (2 cursos de graduação);
37. Lavras (1 curso de extensão);
38. Leopoldina (1 curso de extensão);
39. Machado (1 curso de extensão);
40. Mantena (1 curso de graduação)
41. Manhumirim (1 curso de extensão);
42. Mariana (1 curso de extensão);
43. Montalvânia (1 curso de extensão);
44. Monte Azul (1 curso de extensão);
45. Monte Carmelo (1 curso de extensão);
46. Montes Claros (1 curso de pós-graduação e 2 de extensão);
47. Nanuque (1 curso de extensão);
48. Nova Serrana (1 curso de extensão);
49. Papagaios (1 curso de extensão);
50. Paracatu (1 curso de extensão);
51. Passos (1 curso de extensão);
52. Pedra Azul (4 cursos de graduação e 1 curso de pós-graduação);
53. Perdizes (1 curso de extensão);
54. Pirapora (1 curso de extensão);
55. Pitangui (1 curso de extensão);
56. Pompéu (3 cursos de graduação e 1 curso de pós-graduação);
57. Ponte Nova (1 curso de extensão);
58. Porteirinha (3 cursos técnicos de nível médio);
59. Pouso Alegre (1 curso de extensão);
60. Ribeirão das Neves (1 curso de extensão);
61. Rio Paranaíba (1 curso de extensão);
62. Rio Pardo de Minas (1 curso de extensão);
63. Sabará (1 curso de extensão);
64. Santa Rita do Sapucaí (1 curso de extensão);
65. Santa Vitória (1 curso de extensão);
66. Santo Antônio do Jacinto (3 cursos técnicos de nível médio);
67. São Francisco (1 curso de extensão);
68. São João da Ponte (1 curso de graduação);
69. São Sebastião do Paraíso (1 curso de extensão);
70. Sete Lagoas (1 curso de extensão);
71. Taioberas (1 curso de extensão);
72. Uberaba (1 curso de extensão);
73. Urucuia (6 cursos de graduação);
74. Várzea da Palma (1 curso de extensão).
75. Viçosa (1 curso de extensão);
- 76.
- 77.**
78. TOTAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO: 37 Cursos
79. TOTAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: 6 Cursos
80. TOTAL DE CURSOS TÉCNICOS: 9 cursos
81. TOTAL DE CURSOS DE EXTENSÃO: 60 cursos
82. TOTAL DE ALUNOS CURSOS DE GRADUAÇÃO: 1669 alunos
83. TOTAL DE ALUNOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: 848 alunos
84. TOTAL DE ALUNOS CURSOS TÉCNICOS: 225 alunos
85. TOTAL DE ALUNOS DE EXTENSÃO: 3.187 alunos
86. TOTAL GERAL DE ALUNOS: 4.985 alunos
87. TOTAL DE MUNICÍPIOS ATENDIDOS: 75 municípios





# Núcleo de Intercâmbio e Cooperação Interinstitucional (NIC)



O Núcleo de Intercâmbio e Cooperação Interinstitucional (NIC) objetiva o suporte técnico, administrativo e acadêmico às atividades de intercâmbio, por meio da internacionalização. Fomenta novas possibilidades de intercâmbio para professores, pesquisadores e acadêmicos em instituições estrangeiras.

Em 2014, a Unimontes alcançou

o total de 26 alunos beneficiados com o intercâmbio em instituições estrangeiras, viabilizado por intermédio do Programa Ciência sem Fronteiras, do Governo Federal. Durante o ano, a universidade encaminhou acadêmicos para a continuidade e aperfeiçoamento dos estudos em instituições dos Estados Unidos (16), Reino Unido (7), Alemanha (1), Inglaterra (1) e Canadá (1).

Foram celebrados novos convênios com instituições estrangeiras, como a Universidade de Salamanca (Espanha) e a Universidade de Nice Sophia Antipolis (França).

Com o incentivo do programa Inglês Sem Fronteiras (ISF), o Núcleo promoveu a aplicação gratuita do Teste de Proficiência em Língua Inglesa (TOEFL), sem nenhum custo para os alunos da Unimontes. Desta

forma, o Ciências Sem Fronteiras torna-se cada vez mais próximo à nossa realidade social.


Entre diversas atividades, o Núcleo de Intercâmbio e Cooperação Interinstitucional auxilia a comunidade acadêmica em suas relações internacionais, contribuindo para o aprimoramento da pesquisa, extensão e ensino desta instituição.









An aerial photograph of a university campus, likely Unimontes, showing various buildings, green spaces, and a swimming pool. Overlaid on the image are several large, stylized hands in various colors (blue, yellow, orange, pink, purple, green) that appear to be holding or supporting the campus below. The hands are semi-transparent and have a soft, glowing effect.

# Unimontes em Números



**ENSINO****Cursos de Graduação**

Modalidade	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Regulares	52	53	52	54	56
Tecnólogos	02	01	01		03
A distância	46	48	48	37	37
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>91</b>	<b>96</b>

**Cursos Técnico-Profissionalizantes**

Modalidade	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Técnico-Profissionalizante	15	20	19	11	11
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Corpo Discente - Graduação**

Modalidade	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Regulares	7.300	7.838	7.495	7.868	7.522
Graduação Modular	49	50	46	-	-
Graduação a distância	1.333	1.034	1.293	1.669	1.550
<b>Total</b>	<b>8.682</b>	<b>8.922</b>	<b>8.834</b>	<b>9537</b>	<b>9.168</b>

**Corpo Discente - Ensino Técnico-Profissionalizante**

Período	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
	783	783	503	345	290
<b>Total</b>	<b>783</b>	<b>783</b>	<b>503</b>	<b>345</b>	<b>290</b>

**PESQUISA****Indicadores de Pesquisa**

Modalidade	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Projetos de Pesquisa	250	451	527	566	600
<b>Grupos de Pesquisa</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>52</b>
Linhas de Pesquisa	170	160	160	190	192
<b>Iniciação Científica (número de alunos)</b>	<b>327</b>	<b>359</b>	<b>400</b>	<b>452</b>	<b>465</b>

**EXTENSÃO****Indicadores de Extensão**

Modalidade	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Projetos/Programas	91	94	117	118	126
<b>Público beneficiado</b>	<b>576.428</b>	<b>405.631</b>	<b>375.955</b>	<b>507.860</b>	<b>463.498</b>
Nº de Professores envolvidos nos programas e projetos de extensão					459
Nº de Alunos envolvidos nos programas e projetos de extensão					2.173



## PÓS-GRADUAÇÃO

### Cursos Oferecidos

Modalidade	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Lato Sensu</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>28</b>
Stricto Sensu (Próprios)	07	09	10	12	15
<b>Stricto Sensu (Interinstitucional)</b>			<b>07</b>	<b>07</b>	<b>06</b>
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>49</b>

### Corpo Discente

Modalidade	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Lato e Stricto-Sensu	1844	2010	3324	1604	
<b>Total</b>	<b>1844</b>	<b>2010</b>	<b>3324</b>	<b>1604</b>	

## DADOS GERAIS

### Número de *Campi*

Nº de Campi	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
	11	12*	12*	12*	12*

\*Não inclui núcleos de Joáima e Pompéu

### Total Geral de Cursos

Total de Cursos	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
	157	161	191	158	134
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>191</b>	<b>158</b>	<b>134</b>

### Total Geral de Discentes

Total Geral de Discentes	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
	11.309	11.715	12.661	12.015	12.024
<b>Total</b>	<b>11.309</b>	<b>11.715</b>	<b>12.661</b>	<b>12.015</b>	<b>12.024</b>

### Total de Profissionais Formados

De Dez. 1966 a Dez. 2014	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Acumulado	43.294	45.002	47.247	48.672	50.089

### Total Geral de Recursos Humanos

Corpo Docente e Técnico-Administrativo/Comissionados	PERÍODO				
	2010	2011	2012	2013	2014
	2.846	2.866	2.788	2.646	2.718





# Hino



**Letra:** Yvonne Silveira  
**Música:** Clarice Sarmento

Como o marco soberbo da Cultura  
Na região, tão agreste e altaneira  
És a luz do saber, radiante e pura,  
Irisada ilumina a terra inteira.  
Crescem louros que vão enriquecer  
O espírito do homem na essência,  
Que doaste ao sertão, luz e saber,  
Na suprema grandeza da Ciência.

O ideal dos teus nobres fundadores  
Faz de ti o luzeiro destes montes,  
Montes Claros de fama e valores,  
A cantar: Salve! Salve! Ó Unimontes

Orgulhosa, encerras a vitória,  
Do amor solidário e do poder,  
Exaltando o teu nome na História  
Desta terra consagrada a crescer.  
Pelos frutos da rica sementeira,  
Produzindo-os por diversas fontes,  
Pela glória que te reveste inteira,  
São eternos os louvores, Unimontes



## **Elaboração/Colaboração**

Andrey Librelon Fernandes

Christiano Lopes Jilvan

Denise de Oliveira Lima

Joelina da Conceição Alves de Almeida

Léia Oliveira

Luiz Ribeiro dos Santos

## **Equipe de Desenvolvimento**

Bernardino Mota

Lauro Aguiar

Márcio Leite

Prof. Francisco Rodrigues Júnior

## **Impressão e Acabamento:**

### **Imprensa Universitária**

Direção: Eliane Ferreira da Silva





[www.unimontes.br](http://www.unimontes.br)



## UNIMONTES NAS REDES SOCIAIS

YouTube



[www.youtube.com/unimontesmg](http://www.youtube.com/unimontesmg)

Twitter



[@unimontesmg](https://twitter.com/unimontesmg)

Flickr



[flickr.com/photos/unimontes](http://flickr.com/photos/unimontes)

Facebook



[facebook/unimontesmg](https://facebook.com/unimontesmg)



[www.unimontes.br](http://www.unimontes.br)